

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого заочного конкурса технической направленности
для педагогов дошкольного и начального образования
«Игротека юного инженера»
(Игры для организации работы кружка дополнительного кружка технической
направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста)
сезон 2020 уч.года

«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья детей,
для их здоровья и правильного развития».
Д.В.Менджеричкая

1. Общие положения

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Поэтому, стало важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум.

Ребенок, который уже в дошкольном возрасте получит базовые знания и навыки в конструктивной деятельности, научно-технической сфере, сможет комфортно себя чувствовать, в новом мире и легко будет разбираться с новыми технологиями, а это весьма перспективная сфера для будущей профессии.

Специалисты, обладающие знаниями в области инженерной робототехники, конструкторской деятельности, программирования в настоящее время достаточно востребованы. Если ребенок интересуется данной сферой с дошкольного возраста, он может открыть для себя много интересного и, что немаловажно, развить те умения, которые ему понадобятся для получения профессии в будущем.

Но как выстроить свои задания наиболее эффективно? Как не отбить желание ребёнка учиться чему-то новому? Для этого нужно вводить в образовательный процесс игровую составляющую. И прогрессивному педагогу важно уметь создавать игры самому, под свои определенные нужды.

1.1. Настоящее Положение о проведении открытого заочного конкурса **«Игротека юного инженера»** для педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса; регулирует порядок организации и проведения; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров. Все документы, сопровождающие Положение Конкурса, являются официальными документами Конкурса.

1.2. Организатором конкурса «Технология создания игр» является Учебно-методический центр РАОР (далее – РАОР).

1.3. Номинации конкурса:

Настольные игры.

Напольные игры.

Интерактивные игровые технологии.

Геймификация в образовании.

Мобильные игровые приложения.

Игры на конструкторах Tinkamo, Tinker Kit, Cubroid, UARO. Дидактические и коррекционные игры для детей с ОВЗ.

1.4. Оргкомитет Конкурса, состоящий из представителей организации-партнеров Конкурса, осуществляет общий контроль хода Конкурса и, при необходимости, вносит в него корректировки.

1.5. Цель конкурса: диссеминация эффективного педагогического опыта, методических разработок в области создания игр для детей дошкольного, младшего школьного возраста и детей с ОВЗ.

1.6. Задачи конкурса:

- распространение эффективного педагогического опыта применения технического творчества и игр в процессе обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- способствовать самореализации, профессиональному росту педагогов, расширению профессиональных компетенций.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Оргкомитет Конкурса

- обеспечивают информационную поддержку конкурса;
- осуществляют сбор заявок и конкурсных работ;
- создают группу экспертов - жюри конкурса и обеспечивают работу жюри;
- оставляют за собой право вносить изменения в положение Конкурса при условии своевременного информирования о них участников на официальном сайте соревнований ИКаР <http://икар.фгос.рф/>, официальном сайте РАОР <http://фгос-игра.рф/>.
- отправляя работу на конкурс, автор разрешает публиковать предоставленные на конкурс материалы в открытом доступе на сайте конкурса, издавать сборники;
- распространять их среди участников конкурса и иных желающих. Таким образом, оргкомитет конкурса оставляет за собой право (но не обязанность) публикации конкурсной работы участника.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится для педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также с детьми с ОВЗ.

3.2. Участники Конкурса могут быть из любого региона России.

3.3. Участие в конкурсе бесплатное:

- индивидуальное;
- коллективное: 2–3 человека, образовательная организация.

3.4. Один конкурсный материал может содержать только одну разработку или один проект.

4. Условия конкурса

4.1. Принимаются презентации в формате Microsoft PowerPoint, не менее 10 слайдов.

4.2. В начале презентации обязательно должно быть указано название региона, Ф.И.О. автора и название проекта.

4.3. Презентация должна содержать название игры, цели и задачи, возраст детей и количество участников, используемый материал, технические характеристики к игре (размер, цвет, форма, комплектующие), ссылку на гугл диск с созданной игрой (для онлайн игр и приложений)

4.4. Судейская коллегия отбирает по 3 работы-финалиста в каждой номинации, которые должны будут подготовить видео-презентацию своего проекта.

4.5. Видео-презентация принимается в формате MP4, длительностью до 5 минут.

4.6. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку – зарегистрироваться.

4.7. Заявки на Конкурс и материалы принимаются с 20 сентября 2020 до 16 октября 2020 года.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

5.1. Этапы проведения:

1 этап: 20 сентября – 16 октября 2020 года – сбор творческих работ;

2 этап: 19 октября– 26 октября 2020 года – работа экспертной группы – жюри Конкурса;

3 этап: 28 октября определение победителей, награждение.

Размещение конкурсных работ на сайте <http://икар.фгос.рф/>

6. Итоги конкурса

6.1. В каждой категории определяются победители занявшие 1, 2, 3 место и набравшие наибольшие баллы по общему рейтингу.

6.2. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте соревнований «ИКаР» <http://икар.фгос.рф/>.

6.3. По завершении Конкурса, каждый участник получает «Сертификат участника» в электронном виде.

6.4. По итогам конкурса будет выпущен сборник работ, каждый участник получит свидетельство о публикации.

6.5. Авторам лучших работ предоставляется возможность продемонстрировать свой опыт в различных мероприятиях в рамках проекта «Инженерные кадры России»

6.6 Все участники получают памятные призы.

7. Оценка материалов конкурса

7.1. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие тематике конкурса (техническое творчество);
- оригинальность и новизна идеи и исполнения;
- наличие интересных методических находок, авторских приемов;
- наглядность;
- полнота и информативность материала;
- стиль и доходчивость изложения;
- логичность структуры материала;
- тиражируемость материалов: возможность использования представленных методик и технологий, возможность использования практики другими исполнителями и в других условиях;
- качество видео и звукового ряда (видеоряд сформирован с разных ракурсов, наличие общего вида проекта и частных деталей), продолжительность видеоматериала;

7.2. Оценку работ участников осуществляет жюри методом качественного анализа по вышеперечисленным критериям и экспертной оценки. Итоговая оценка представляет собой средний балл.

8. Порядок финансирования.

8.1. Участие в Конкурсе бесплатное.