

**Годовой аналитический отчет
воспитателя**

за 2024 - 2025 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 28 детей
Возраст детей: 4-5 лет
Мальчиков:12
Девочек:16

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие:

Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка. Изучение особенности развития каждого ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья, психологического и эмоционального благополучия. Активная работа всего детского коллектива во взаимодействии с воспитателем и другими взрослыми (учителем логопедом, музыкальным работником, преподавателями физической культуры.) Привлечение родителей к активному участию в конкурсах детского сада.

Сравнить с рабочей программой, не забыть о региональных особенностях.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми среднего возраста (4-5года) группа №3	30 августа 2024г

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ) (Не забыть о духовно-нравственном развитии, эти технологии представляли на педагогическом совете) Для аттестации пригодится.

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Возросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).

	образования.	
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок научится: Видеть проблемы; Задавать вопросы; Выдвигать гипотезы; Давать определение понятиям; Классифицировать; Наблюдать; Умения и навыки проведения экспериментов; Структурировать полученный в ходе исследований материал; Делать выводы и умозаключения; Доказывать и защищать свои идеи.
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие:	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие:	– Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие:	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Развитие трудовой
Художественно-эстетическое развитие:	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь- 9%	0%
Октябрь-3%	0%
Ноябрь-21%	0%
Декабрь-9%	0%
Январь-24%	0%
Февраль-21%	0%
Март-51%	0%
Апрель-45%	0%
Май-0%	0%

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Городской				
Районный				
Муниципальный	«Новогодний архипелаг творчества»	4	6	<u>Диплом Почетного гражданина, за участие</u>
	«Урал-где рождаются впечатления»	1	1	<u>Сертификат участника</u>
ДОУ	«Осенний семейный кросс»		20	<u>Грамота за активное участие</u>
	«Выставка снеговиков»		17	
	«Мамин портрет»		18	<u>Сертификат участника</u> <u>Грамоты за 2 и 4 места</u>
	«Чудесная цифра»		1	
	«В единстве наша сила»	2	2	<u>Диплом участия</u> <u>Дипломы за участие</u> <u>Диплом за 3 место</u>
	«Зарница» «Конкурс чтецов»	1	6	
Федеральный	«Дружба народов» «Я-изобретатель»	1	1	<u>Диплом лауреата 3 степени</u>

4.2.Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
ДОУ		
Городской		
Районный		
Федеральный		

4.3.Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	
Педагогический совет МАДОУ №223	Выступление на педагогическом совете на тему: «Школа супергероев». Презентация культурной практики: «Ваш билетик «Цирк». Протокол №3 от 26.02.2025 г.
Методическое объединение МАДОУ №223	Мастер-класс «Использование технологий ТРИЗ в развитии детей посредством игры «Загадочные ходилки-бродилки» Протокол №6 от 12.03.2025 г.
Городское выступление «Единый методический день»	Представление мастер – класса на тему: «Использование ТРИЗ в развития в развитии детей посредством игры загадочные ходилки - бродилки» Сертификат выступающего

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	7/25%	14/50%	7/25%	12/43%	14/50%	2/7%
Физическое развитие:	10/35%	16/57%	2/7%	15/54%	12/42%	1/4%
Познавательное развитие:	8/28%	17/61%	3/11%	11/39%	14/50%	3/11%
Социально-коммуникативное развитие:	8/28%	14/50%	3/11%	9/32%	16/57%	3/11%
Художественно-эстетическое развитие:	7/25%	19/68%	2/7%	13/46%	14/50%	1/4%
Средний показатель по образовательным областям	8/29%	16/57%	4/14%	12/43%	14/50%	2/7%

5.2. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Наличие детей с особыми образовательными потребностями		
ОВЗ	Одаренные дети	Испытывающие трудности в освоении обр. программы (низкий уровень)
0	0	0

Вывод: Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод:

Наиболее высокие результаты по образовательной области

«Физическое развитие»

43% высокий уровень;

42% средний уровень;

1 % низкий уровень.

«Познавательное развитие»

39% высокий уровень усвоения

50% средний уровень

11% низкий уровень усвоения

В познавательной области низкий показатель в ориентировании в пространстве (на себе на другом человеке, от предмета на плоскости) плохо понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь». Развивать познавательный интерес детей, словесно-логическое мышление через наглядность, экскурсии, игры, игровые упражнения, приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний, суждений

«Художественно-эстетическое развитие»

32% высокий уровень;

57% средний уровень;

11% низкий уровень.

В художественно-эстетической области низкий показатель в умении правильно держать карандаш, кисточку не умеют использовать их в своей творческой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»

46% высокий уровень усвоения

50% средний уровень усвоения

4% низкий уровень усвоения

В социально-коммуникативной области наиболее низкий показатель в разделе умение принимать на себя роль, объединять игровые действия в единую сюжетную линию; С детьми больше играть в сюжетно-ролевые игры, создавать практические ситуации, инсценировать произведения. Наиболее низкий результат по образовательной области

«Речевое развитие»

43% высокий уровень;

50% средний уровень;

7% низкий уровень.

В области речевое развитие: не рассказывают о содержании сюжетных картинок, в том числе по опорной схеме. Слабо повторяет образцы описания игрушки, плохо умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, не четко произносят гласные звуки, Развивать словарь, учить четкому воспроизведению слова. Четко произносить звуки, развивать речь. Составить индивидуальный маршрут работы с детьми имеющими низкий уровень развития

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Хобби моей мамы», «Мамочка любимая».	70%
Проект «подари улыбку миру»	80%
Выставка «День космонавтики»	60%
«Хобби папы»	40%

«Цветочная феерия»	50%
Акция «Миска добра»	40%
Эко- марафон	50%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	95%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
"Современные форматы проведения событий с педагогами и родителями. Секреты фасилитации"	МО и МПСО ДО г. Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации	18 часов

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике
<u>Генрих Альтшуллер</u>	Применение в практике

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Учебная спортивно-патриотическая база "Богатырская застава"	Участие в городском фестивале музейной педагогики "Недаром сегодня салюты звучат в честь нашей Отчизны, в честь наших солдат"
Детская Академия Изобретательства	- проведение мастер-классов в дне детских изобретений - участие в конкурсе «Новогодний архипелаг»

8. Общие выводы и задачи на следующий период

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;

9. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2025 – 2026 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития
Трансляция педагогического опыта, участие в профессиональном конкурсе и конкурсов для воспитанников.

Дата 24.04.2025

Подпись

