

Годовой аналитический отчет воспитателя

за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 29 детей

Возраст детей: 3-4 лет

Мальчиков:14

Девочек:15

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие:

Цель программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданство, служению отечеству и ответственность за его судьбу высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы обязательной части

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей(в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд , приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для раннего доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми младшего возраста (3-4 года) группа №3	Дата утверждения: 30 августа 2023 год.
Конспект занятия по изобразительному искусству «Открытие 23 февраля»	Проведение: 20 февраля 2024 год

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Взросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций; Задавать вопросы; Выполнение сенсорного анализа; Выдвигать гипотезы; Проявление интереса к исследовательской деятельности; Классифицировать; Наблюдать; Простейшее экспериментирование с предметами и материалами;
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Проявляет элементы самостоятельности, стремится выполнять правила, чувствует в ролевых играх.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие:	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие:	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие:	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Развитие трудовой деятельности.
Художественно-эстетическое развитие:	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь- 0,29%	0%
Октябрь-1.4%	0%
Ноябрь-2,03%	0%
Декабрь-0,58%	0%
Январь-3,77%	0%
Февраль-2,9%	1%
Март-2,03%	0%
Апрель-2,03%	0%
Май-1,74%	0%

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Муниципальный ДОУ	«Снеговики»		10	<u>Участник</u>
	«Портрет		9	<u>Участник</u>

	мамы» «Подарок для мамы» «9 мая» «Осенний семейный кросс» «Эко мода-2024»		6 8 18 6	<u>Участник</u> Участник Диплом участника <u>Диплом победителя в номинации</u>
Городской				Не участвовала
Региональный				Не участвовала
Федеральный				Не участвовала

4.2.Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
Муниципальный		Не участвовала
Районный		Не участвовала
ДОУ		Не участвовала
Федеральный		Не участвовала

4.3.Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Пост на сайте МАДОУ 223 «Помощники человека-электроприборы» Пост на сайте МАДОУ 223 «Космос» Пост на сайте МАДОУ 223 «Водный мир»
Педагогический совет МАДОУ №223	Выступление на тему: «Семинар эффективных практик работы с семьей». Представление опыта работы по ознакомлению детей с родным городом и организацию развивающего центра «Екатеринбург детям» протокол №2 от 30.10.2024 г
Педагогический совет МАДОУ №223	Выступление на тему: «Представление проекта «Путешествие по сказкам» протокол № 4 от 17.04.2024 г.

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	6/21%	18/62%	5/17%	7/24%	18/62%	4/14%
Физическое развитие:	8/28%	16/55%	5/17%	10/34%	17/59%	2/7%
Познавательное развитие:	6/21%	17/58%	6/21%	9/31%	17/59%	3/10%
Социально-коммуникативное развитие:	4/14%	19/65%	6/21%	8/28%	14/48%	3/10%
Художественно-эстетическое развитие:	5/17%	20/68%	4/15%	6/21%	20/69%	3/10%
Средний показатель по образовательным областям	6/21%	18/62%	5/17%	8/28%	17/59%	3/10%

5.2. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Наличие детей с особыми образовательными потребностями		
ОВЗ	Одаренные дети	Испытывающие трудности в освоении обр. программы (низкий уровень)
0	0	0

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	30%
Акция «Спаси дерево»	80%
Образовательная афиша	100%
Тематические выставки	50%
Конкурсы	10%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	96%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи,	АНОДПО «Региональный центр содействия охранному структурированию»	Удостоверение о повышении квалификации	72

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»	Применение в практике
Марк Вайнапель «Игры в движении»	Применение в практике
Генрих Альтшуллер	Применение в практике

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Детская академия изобретательства	Участие в конкурсе Новогодний архипелаг творчества, 5 (17,2%) воспитанников приняли участие и награждены сертификатом участника.

8. Общие выводы и задачи на следующий период

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;
Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;
Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия.

9. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2024– 2025 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

КПК, участие в профессиональных конкурсах, участие в творческих группах, Трансляция педагогического опыта

Дата 16.05.2024г.

Подпись

