

**Протокол № 3**  
**Заседание педагогического совета**

**От 26.02.2025 г.**

Тема: «Ценности и развитие медиакомпетентности воспитанников»

Присутствовало – 18 человек

Председатель – заведующий МАДОУ №223 Басова И.В.

Секретарь – ст. воспитатель, Мельникова О.К.

Члены педагогического совета: Никитина В.Г., Турышева Е.Л., Дацкевич М.Г., Новикова А.Н., Толстоброва Ю.Н., Коробова Т.А., Бебенина И.Н., Тимергазина И.С., Гущина С.А., Стародубцева Е.В., Левина В.С., Калинина Л.А., Никифорова Д.А., Кудрякова Е.В., Рамзина С.Б., Басова И.В., Мельникова О.К., Рязанова П.И.

**Повестка дня:**

1. Выбор секретаря педагогического совета.
2. Презентация образовательной программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности – Школа Супергероев
3. Доклад «Использование нейросетей в работе педагога»
4. Рассмотрение Положения об официальном сайте МАДОУ.

**Ход:**

По первому вопросу со вступительным словом выступила заведующий Басова И.В., она предложила путем голосования определить секретаря педагогического совета. Предложена кандидатура старшего воспитателя Мельникова О.К. Проголосовали единогласно.

Мельникова О.К. рассказала об актуальности развития медиакомпетентности у детей дошкольного возраста, раскрыла понятие «медиакомпетентности». Представила нормативные документы на основании которых введение данной программы актуально в МАДОУ №223. Познакомила с целями, задачами и авторами программы «Школа Супергероев».

Далее педагоги представили культурные практики по программе развития медиакомпетентности «Школа супергероев»

Культурную практику «Лавка пользы» представили Никитина В.Г. и Стародубцева Е.В. Эта практика развивает воображение и творческую активность у детей, а также общение и взаимодействие ребенка со взрослыми

и сверстниками. Данная практика способствует развитию у детей умения работать с информацией на товарах на буклетах и рекламных листовках, акциях в магазинах, определять сроки годности товаров и принимать решения о покупке.

Культурная практика «Ваш билетик» представили Гущина С.А. и Никифорова Д.А. Целью данной практики является формирование основ безопасности поведения в быту и социуме. Благодаря такой практике дети создают игровые ситуации, с которыми они могут встретиться в будущей жизни, учатся читать афиши, создавать их и правильно обрабатывать информацию по безопасности, а также анализируют и планируют будущее событие, например, как посещение цирка.

Культурную практику «Расследование» представили Рамзина С.Б. и Новикова А.Н. Целью данной культурная практики является формирование основ безопасного поведения в быту и социуме. Дети становятся настоящими супергероями и расследуют акции в магазинах, ищут информацию и исправляют ошибки, создают свои акции, изменяют срок годности, учатся анализировать информацию по акциям.


Культурную практику «Умные покупатели» представила Мельникова О.К. Целью данной практики является подготовительная работа к практикам «Расследование» и «Лавка пользы», а также совместные походы детей и родителей по заданной цели педагога. Таким образом родители учатся вместе с детьми находить акции в магазинах, подготавливать материалы к занятиям.

С доклад «Использование нейросетей в работе педагога» выступила Коробова Т.А. отремонтировав, преимущества нейросети <https://deepseek.net/chat> и gpt. Нейросети могут создавать проекты, игры, задания, сценарии для педагогов, что уменьшает время на подготовку и расширяет возможности для планирования и организации рабочего времени.

С Положения об официальном сайте МАДОУ ознакомила Басова И.В.

### Решение:

1. Педагогам в рамках ежегодных педагогических мастерских провести культурные практики по программе формирование предпосылок медиакомпетентности у старших дошкольников «Школа Супергероев» срок с 17.03.2025-17.04.2025

Председатель  /И.В.Басова/

Секретарь  /О.К. Мельникова О.К./