

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бульвар Самоцветный, 8,
тел. 218-07-77, 218-09-77, e-mail: mdou 223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

**Анализ результатов
образовательной деятельности с детьми
воспитателя подготовительной группы № 8
Бибениной И.Н.
за 2022 - 2023 уч.год.**

Екатеринбург, 2023г.

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 28 детей

Возраст детей: 6-7 лет

Мальчиков:14

Девочек:14

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие:

Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка. Изучение особенности развития каждого ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья, психологического и эмоционального благополучия. Активная работа всего детского коллектива во взаимодействии с воспитателем и другими взрослыми (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.) Привлечение родителей к активному участию в конкурсах детского сада.

3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
В течение года содержание и наполнение развивающих центров менялось согласно тематическому планированию.	недостаточно материала в центрах патриотического содержания, музейной педагогики	Планирую создать природные макеты, лепбуки сенсорные и дидактические игры, чтобы пополнить центры развития с помощью музейных коллекций и других материалов.

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа ОД с детьми подготовительного возраста (6-7 лет)	Пр.100-ОД от 31.08.2022г.
АОП ДО для детей с ТНР	Пр.34-ОД от 01.03.2018г.

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь- 2%	0%
Октябрь-4%	0%
Ноябрь-5%	0%
Декабрь-6%	0%
Январь-4%	0%
Февраль-2%	1%
Март-2%	0%
Апрель-2%	0%
Май-2%	0%

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Взросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Дети научились: видеть проблемы; задавать вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; структурировать полученный в ходе исследований материал; делать выводы и умозаключения; доказывать и защищать свои идеи.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Развитие словаря. Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование

	грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие:	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие:	– Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие:	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Развитие трудовой
Художественно-эстетическое развитие:	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

3.5. Итоговые мероприятия, проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Праздник	«День матери»	ДОУ
Мюзикл	«Волк и семеро козлят»	ДОУ
Праздник	День защитника отечества	ДОУ
Праздник	Мамочка любимая	ДОУ
Праздник	День космонавтики	ДОУ
Праздник	День победы.	ДОУ

3.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия, название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Интеллектуально-познавательная олимпиада «Совёнок»	1 место	4	<u>1 победитель ,</u> <u>3 участника.</u>
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	3 место	4	<u>1 победитель ,</u> <u>3 участника.</u>
Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси Ёжика»	Участие	10	<u>10 участников</u>

4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	11/39%	11/39%	6/22%	19/68%	9/32%	0/0%
Физическое развитие:	11/39%	9/32%	8/29%	22/79%	6/21%	0/0%
Познавательное развитие:	6/21%	15/54%	7/25%	19/68%	9/32%	0/0%
Социально-коммуникативное развитие:	13/47%	9/32%	6/21%	22/79%	6/21%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие:	7/25%	10/36%	11/39%	19/68%	9/32%	0/0%
Средний показатель по образовательным областям				20/71%	8/29%	0/0%

5. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	5	Готовы к следующей ступени обучения
ФФНР	10	Освоили образовательную программу ДОУ в полном объеме
ЗПР	0	0
НОДА	0	0
ОНР	0	0

Наличие детей с особыми образовательными потребностями		
ОВЗ	Одаренные дети	Испытывающие трудности в освоении ООП ДО МАДОУ № 223 (низкий уровень)
7	0	0

Вывод: с детьми с ОВЗ реализованы индивидуальные образовательные маршруты, наблюдается положительная динамика в освоении АОП ДО для детей с ТНР.

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	30%

Мюзикл «Волк и семеро козлят»	100%
Квест «День защитника»	40%
Акция « На самокате вокруг Земли	80%
Семейный выходной	50%
Образовательная афиша	100%
Тематические выставки	30%
Конкурсы	10%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	75%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения.	Национальный проект «Демография», федеральный проект» Укрепление здоровья».	Сертификат №21 - 130439	36
«Организация игровой деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций контексте развития Soft Skills»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного профессионального образования Универсум»	Удостоверение № 662418446323 Регистрационный номер ФМ/Д-106 выдан 09.06.2022	36

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике

7.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Открытая мастерская	«Путешествие по Екатеринбург»

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

7.4. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
0	Участие не принимала

(Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.)

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
0	Участие не принимала

7.6. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
0	0	Участие не принимала

8. Общие выводы и задачи на следующий период

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;

9. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2023 – 2024 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

КПК, участие в профессиональных конкурсах, участие в творческих группах, трансляция педагогического опыта.

Дата: 30.05.2023 г.