

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, б-р Самоцветный, д. 8

тел.: 218-07-77, 219-09-77 e-mail: detskiysad223@mail.ru, сайт: dc223.pf

Принята:
на заседании педагогического совета,
протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №223
детский сад № 223 /Басова И.В.
Приказ №123-ОД от «29» августа 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ «ЛУЧШЕ НЕТ РОДНОГО КРАЯ».**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2019-2023 ГОДЫ.

Составитель:
Бибенина Ирина
Николаевна
воспитатель

2019г.

1. Пояснительная записка

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертой национального характера. Это находило отклик в народной музыке, играх, состязаниях, народных праздниках. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней, своей причастности к событиям в жизни своей страны, края, родного города. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Заложить и сохранить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Образовательный процесс, построенный на принципах интеграции, способствует более тесному контакту всех специалистов, что соответствует одному из основных требований дошкольной дидактики: образование должно быть небольшим по объему, но емким. Именно поэтому, для повышения качества воспитания и обучения необходимо использовать инновационные технологии, осуществлять интегрированный подход в воспитании и обучении дошкольников.

В нашем детском саду мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание через знакомство с культурным наследием Урала средствами интеграции всех образовательных областей. Большой плюс интегрированного образования и в том, что образовательная деятельность проводится в игровой форме, включает в себя много видов различной активности: беседы, динамические паузы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, творческую деятельность, театрализованные и подвижные игры. Именно в такой форме мы стараемся привить детям основы патриотического воспитания, социальной и духовной нравственности.

Проблема:

В силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на компьютерные игры и каналы в сети интернет с содержанием, лишенным нравственного и социального смысла. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием нашего народа. В связи с этим очевидна неотложность решения данной проблемы воспитания патриотизма в работе с дошкольниками.

Цель: создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.

Система работы предполагает решение следующих **задач**:

1. Помогать детям почувствовать восхищение перед уникальностью природного и животного мира родного края;
2. Показать красоту народного и декоративно-прикладного искусства Уральских мастеров (обращать внимание детей на средства мастеров, художниками, скульпторами и мастерами литейного дела в своих изделиях);
3. Развивать познавательную инициативу детей (любопытность, самостоятельную исследовательскую деятельность) за счет партнерской деятельности со взрослым (педагогами и родителями), расширять кругозор детей, выводя их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу; формировать элементарные географические и исторические представления о родном крае и стране;
4. Формировать у детей интерес к созданию поделок, конструкций на темы, связанные с природным и растительным миром, искусством, культурой и историей Урала и родной страны.

Решая задачи патриотического воспитания, строила свою работу в соответствии с региональными условиями уральского края и особенностями детей, учитывая *следующие принципы*:

- **“позитивный центризм”** (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- **непрерывность и преемственность** педагогического процесса;
- **дифференцированный подход** к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- **рациональное сочетание разных видов деятельности**, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- **деятельностный подход**;
- **развивающий характер обучения**, основанный на детской активности.

Участники проекта: педагоги, дети 4-7 лет, родители (законные представители)

Место проведения: МАДОУ № 223

Время проведения: с сентября по май в течение учебного года.

Продолжительность проекта: долгосрочный (проект рассчитан с сентября 2019 года по май 2023 года)

Организационно-педагогические условия.

Реализация целей нравственно-патриотического воспитания осуществляется в трех формах организации:

- *Образовательная деятельность* (занятия) на темы: «Семья», «Мой города», «Моя страна», «Защитники Отечества», «Животные и птицы родного края» и др.;
- *Совместная деятельность с детьми* (разработана и реализована система бесед и игровых обучающих ситуаций по краеведению 1 раз в неделю во второй половине дня);
- *Самостоятельная деятельность детей* (в специально созданных игровых и развивающих центрах группы через дидактические, развивающие и сюжетно-ролевые игры «Путешествие в прошлое», «Музей», «Поездки-путешествия», «Магазин сувениров» и др.).

Работу с детьми по формированию патриотических чувств проводила в разнообразных формах:

- целевые прогулки к близлежащим улицам, культурным и историческим местам, паркам в сочетании с рассказом воспитателя.
- чтение художественной литературы – о природе и истории родной страны и края, защитниках Отечества, чтение и заучивание фольклорных произведений,
- использование технических средств обучения – слушание музыкальных произведений о Родине, армии в аудиозаписи, просмотр диафильмов, слайдов о природе нашей Родины, просмотр видеофильмов о памятных местах, достопримечательностям родного города.
- рассматривание фотографий и иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов, открыток, репродукций, картин (оформлена подборка ярких и привлекательных альбомов по краеведению), рассматривание картин сопровождаю объяснением и интересным рассказом,
- не потеряли своей актуальности поздравления участников ВОВ в канун «Дня победы» самодельными открытками и сувенирами;

- самостоятельная художественная деятельность: рисование, лепка, поделка игрушек, пение песен, чтение стихов, оформление тематической выставки в книжном уголке (День города, 12 апреля, 9 Мая, День народного единства, Рождество и Масленица).
- Выставки (вместе с детьми и родителями подбираем художественную литературу по краеведению, с которой они уже знакомились ранее, а также иллюстрации, открытки на данную тему, а также оформляем тематические выставки детских рисунков по темам «Защитники Отечества», «Родина моя», «Мой город – Екатеринбург», «Уральская роспись» и др.
- Детское коллекционирование (собираем вместе с детьми значки, марки, посвященный защитникам Отечества, истории нашей Родины, городу Екатеринбургу, его памятным местам, на выставки приглашаем на свою выставку детей из соседней группы, это помогает им не только обменяться впечатлениями и знаниями о материалах тематической коллекции, но и способствует формированию умения и желания общаться между собой).

Каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Итоги работы над темой, объединяющей знания и умения в нравственно-патриотическом воспитании, дети выражают в **активной культурно-досуговой деятельности** и выставках, в участии в праздниках и развлечениях по народным праздникам: «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Встреча весны», «День Победы», «День защиты детей».

Социокультурные условия.

Успешность воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию достигается **при тесном сотрудничестве с семьей**, которое включало в себя:

- проведение консультаций и тематических родительских собраний в различных формах на темы:

Клуб Веселых и Находчивых - «Защитники Отечества: с Древней Руси до наших дней»;

Родительское собрание «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»;

Консультации и стендовый материал «Достопримечательности Екатеринбурга», «Воспитываем юного зрителя» (обзор детских театров Екатеринбурга и их репертуара),

«Славянские праздники», «Наши корни»; Конкурсы «Герб нашей группы», «Умелые руки не знают скуки»;

Совместные детско-родительские выставки: «Наш выходной день (посещение родителями с детьми центров культуры), «Достопримечательности родного города», «Парки и природные достопримечательности города и края» - участие в фотоконкурсе и выставке детского творчества в МДОУ «Лучше нет родного края».

Создание предметно-развивающей среды в группах по знакомству детей с родным краем.

Познавательный центр о родном городе, крае, стране	Карты, фотографии, книги, наборы камней, природных материалов, предметов декоративно-прикладного искусства Урала и России
Схемы, макеты, карты	Схема микрорайона, макет МДОУ, ближайших улиц. Культурная карта города: цирк, КТ «Космос», ТЮЗ, театр муз. комедии, оперный театр, кукольный театр. Карты растительного и животного мира Урала
музей родного края	экспонаты – предметы быта, уральские промыслы (макет, микрорайона, участка природы (лес, водоем), культурного объекта.
Художественная литература	Подборка произведений уральских авторов, русских и уральских сказок, фольклорных произведений.
Выставки	Детские работы, подборки материалов, посвященных природе, известным людям Урала.

Предметно-развивающие условия.

В группах создается предметно-пространственная развивающая среда для реализации познавательной активности детей в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми:

- **Познавательный центр** содержит пособия, иллюстративный материал и энциклопедическую литературу об истории и культуре России, природе и животном мире Урала, формирующего у детей интерес к истории родного края;
- **Центр книги** – содержит художественную литературу устного народного творчества (сказки, пословицы и поговорки, малые фольклорные, произведения уральских писателей и поэтов, иллюстративный материал по произведениям для закрепления содержания произведений;

- **В центре художественного творчества** собраны пособия и принадлежности для изобразительной деятельности: материалы для рисования, аппликации, лепки, выполнения графических заданий (бросовый, природный материал, цветная бумага, картон, трафареты, пластилин, глина), образцами для самостоятельного изготовления поделок декоративно-прикладного творчества;
- **Центр конструирования** интересен детям наборами разных видов строительных конструкторов, мелких и средних форм; наличием иллюстративного материала с разнообразными архитектурными сооружениями разных времен для создания построек, подобраны альбомы со схемами и чертежами – данный материал с большим интересом используется детьми в играх. Совместно с детьми и родителями составляются альбомы с иллюстрациями архитектурных построек, зданий и памятников Екатеринбурга;
- **Центр краеведения** – содержит живые" наглядные предметы и материалы (элементы национальных костюмов, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.). "Бытовая повседневность" чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины.

Основные направления образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию:

- Воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу, краю, стране;
- Уважение к людям труда; помогать детям почувствовать восхищение перед теми уникальными;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам, культуре и природе родного края;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Планирование деятельности по проекту «Мы живем на Урале»

		младшая, средняя	старшая	подготовительная
Дом, в котором мы живем				
Моя семья	Сентябрь 1-3 неделя	<p>- Игра «Знакомство» (как зовут, что я люблю)</p> <p>- Беседа «Моя семья» (понятие «семья», члены семьи (с чего нач. Родина, с13), рассматривание серии сюжетных картин семьи)</p> <p>- Оформление газеты или альбома «Моя семья»</p> <p>- «Как я расту» рассматривание семейных альбомов детей</p> <p>- Чтение сказки «Три медведя» (сказка о семье, почему).</p> <p>- Д/и «Детеныши и его мама»</p>	<p>- Игры-загадки «Раздаем имена» (дети придумывают имена характеристики)</p> <p>Рассказ из личного опыта «Я и моя семья» (телепередача, описание портрета моей мамы)</p> <p>- Игра «Кто ты в семье» (для мамы, бабушки, сестры или брата)</p> <p>Игра «Настроение в семье» (как изменить – развеселить, огорчить, разбудить, встретить с работы)</p> <p>- Труд (добрые дела в семье: рассказывают и выполняют, как они могут помочь маме – постирать платок, накрыть на стол, вымыть чашку)</p> <p>- Рассказывание сказок, которые им рассказывают в семье мама, бабушка.</p> <p>Приглашение в группу в гости бабушку (дети рассказывают о жизни в группе, читают стихи, поют песни, бабушка рассказывает сказку, учит, кому интересно, как делать выкройку для платья кукол)</p>	<p>- о происхождении имен, фамилий</p> <p>- Беседа «Моя семья» (родственные связи, любимые занятия в семье, рассказы детей)</p> <p>Построение генеалогического дерева (в группе с детьми – общее, дома каждый свое – с именами родственников)</p> <p>2.Беседа «Мужчины и женщины в семье»(с чего нач. Родина, с.35)</p> <p>Сюж.-рол. Игра «Семья» (обязанности членов семьи)</p> <p>Чтение рассказа о семье («Подари мне радость»), мой мир, с.42.</p> <p>с родителями</p> <p>- Составление альбома «Моя дружная семья» (рисунки или фото ребенка в окружении семьи)</p> <p>- создание книги «Семейные традиции» (дети с родителями составляют рассказы о традициях в семье)</p>
Мой дом	Сентябрь 4 неделя	<p>Рассказ из опыта «Моя любимая игрушка»</p> <p>Рисование «Огни моего дома»</p>	<p>Рассказ из опыта «Моя комната (детский уголок)»</p> <p>Рисование «Я гуляю возле своего дома»</p>	<p>Рассказ «Мой дом» (адрес, описание дома)</p> <p>Выставка рисунков или фото «Мой родной дом»</p>

Календарно-обрядовый праздник «Осенины»				
Мой д/с	Октябрь 1 неделя	Экскурсия по д/с (группы, зал, участок)	Экскурсия по д/с (группы, кто работает в д/с (специалисты, кухня, мед.кабинет) - составление плана участка группы - Игра «Собери игрушки по группе» (их места отмечены на плане группы)	Экскурсия по д/с, участку (адрес, работа с планом д/с) - создание макета участка(д/с), плана участка (его можно использовать как игра «ходилка», придумать около каждого объекта задание). С родителями (составление плана «Дорога к д/с»)
Мой микрорайон	Октябрь 2-4 неделя	Экскурсия по микрорайону (Ботанический сквер, развлекательный парк Дирижабль, к зданию школы, магазин) Беседа «Где я живу», рассматривание фотографий и иллюстраций	Экскурсия по микрорайону (Ботанический парк, школу, магазин, аптеку) Беседа «Мой родной микрорайон»	Экскурсия по микрорайону (Ботанический парк, развлекательный парк Дирижабль, школу, магазин, ателье, аптеку, почта) -Беседа «Мой родной микрорайон» - Игра «География моего микрорайона» (на большом листе бумаги изобразить план микрорайона, нарисовать дома, д/с, светофоры, магазины – и используя небольшие игрушки ходить в магазины, друг к другу в гости и т.п.) -Выставка фото зданий микрорайона Рассказы-соревнования «Моя улица – лучше всех»
2. История города				
	Ноябрь 1 неделя	Беседа «Город, в котором я живу» (название, отличие города от села, виды транспорта в городе): рассматривание иллюстраций с видами города. Творчество: «Мой город» (коллаж, аппликация – здания города, транспорт, люди)	- Беседа «История возникновения родного города» (рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций) Мет. 524, стр. 21. - Творчество: «Исторический сквер» (аппликация из готовых форм)	- Путешествие на машине времени в Петровскую эпоху на Урале (рассказ воспитателя, рассматривание портретов Петра 1 и Екатерины 1, Татищева, Генина) -
	Ноябрь 2 неделя		- Беседа: Город прошлого – Свердловск	Беседа: Город прошлого – Свердловск Знакомство с песней «Свердловский вальс» (сл. Г.Варшавского, муз. Е.Родыгиной)

	Ноябрь 3, 4 неделя		Знакомство с гербом Екатеринбурга, России, гимном страны как символами.	Город современный - город будущего Посещение краеведческого музея История герба Екатеринбурга, России (что отражает герб). Творчество: Придумывание, составление герба группы, его названия. Герб, гимн Екатеринбурга <i>Семейный конкурс рисунков или фото «Наше любимое место в городе»</i>
	Декабрь 1,2 недели	Праздники в городе, народные гуляния	Праздники в городе, народные гуляния	Беседы Традиции и праздники в Екатеринбурге (исторические народные гуляния, дни города, традиции)
3. Екатеринбург – город промышленный				
	Декабрь 3,4 недели	- Беседа «кем работают мои папа и мама» - Сюжетные игры о профессиях	- Беседа о профессиях города «Кто где работает» Рисунок «Моя будущая профессия» Ди «Кто где работает», «кому что нужно для работы» «Сюжетно-ролевые игры о профессиях»	Знакомство с основными предприятиями города Екатеринбурга (ф-ка «Сладко», концерн «Калина», завод Уралмаш) Книга-самоделка детских сочинений «Когда я вырасту- я буду.....»
4. Культура Урала				
Самородки Урала	Январь 3,4 недели	Знакомство с народным фольклором (Потешки, прибаутки, загадки, колыбельные, считалки) с произведениями писателей М-Сибиряк, П.Бажов.	Знакомство со сказками народов Урала («Конья голова», «Заяц и коза», «Лутошечка»	Писатели родного края (Д.Н. Мамин-Сибиряк, П.П. Бажов, П.И. Чайковский) Чтение Инсценировки Посещение музея Бажова
	Февраль 2 неделя	Знакомство с предметами домашнего обихода (костюмы, утварь, мебель уральской избы).	Знакомство с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами Урала (коврики, пояса, вышивка).	Музеи города Знакомство с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами Урала (ткачество, камнерезное искусство, каслинское литье, уральский фарфор и фаянс).
	Февраль 3 неделя	Беседа о парке ЦПК и О им. Маяковского Беседа «Куда пойти отдыхать в выходной»	Традиции встречи гостей на Руси. («Русские суеверия» - леший, домовый, народные приметы, традиции)	Театры и центры развлечений Составление культурной карты города (иллюстрации, фото театров и музеев и их расположение) Парки Екатеринбурга

	Февраль 4 неделя	Памятники и памятные места города	Памятники и памятные места города	Памятники и памятные места города Знакомство с памятниками А.С. Пушкину, П.П. Бажову, П.И. Чайковскому.
	Март 1,2 неделя	Календарно-обрядовые праздники	Календарно-обрядовые праздники Русский и уральский фольклор (заклички, пословицы и поговорки)	Календарно-обрядовые праздники Русский народный костюм, фольклор (заклички, пословицы и поговорки)
5. Природный мир родного края				
Растительный мир	Март 3,4 недели	Деревья, кусты нашего участка, Нашего города Экскурсия в парк Труд: посадка лука, корнеплодов, веточек деревьев нашего края.	Растения и деревья, растущие в городе, названия, их отличительные особенности (работа с иллюстративным материалом, игры - лото, домино и т.п.) Экскурсия в парк, рассматривание гербариев Труд: посадка лука, корнеплодов, веточек деревьев нашего края.	Растения и деревья, растущие в городе, названия, их отличительные особенности, почему их высаживают в городе Растения и деревья, растущие в окрестностях города, лесах Урала, названия, их отличительные особенности. Работа с картой Свердловской области (найти на карте рисунки растений и деревьев Урала) Растительный мир Урала Труд: посадка лука, корнеплодов, веточек деревьев нашего края.
Животный мир Урала	Апрель 1,2 недели	Дикие животные нашего края	Дикие животные нашего края	Животный мир Урала
Природные особенности и богатства Урала	Апрель 3,4 недели	Красивые места родного края, парки города Рассматривание иллюстраций, беседы, целевые прогулки	Климат Урала	Климат Урала
			Работа с календарем погоды Парки и заповедники, красивые места родного края	Работа с календарем погоды Создание модели климата родного края по временам года Природные богатства родного края (полезные ископаемые, леса, пушнина и т.п.)
6. Земля – наш общий дом.				
Моя Родина - Россия	Май 1,2 недели	Моя Родина – Россия, мой родной язык - русский	Моя Родина – Россия Работа с картой, нахождение страны, родного города.	Моя Родина – Россия Работа с картой России Знакомство с флагом, гербом и гимном России Родина и ее герои.

<p>Мой дом - Земля</p>	<p>Май 3,4 недели</p>	<p>Мой дом – Земля Какие люди живут на земле. Игра-путешествие по Земле (север, юг, восток)</p>	<p>Мой дом – Земля Знакомство с глобусом и картой мира, нахождение нашей страны, других стран, их расположение. Страны- их жители и животный мир. Д/И «Рассели животных по Земле» С родителями: конкурс сочинений и рисунков «Какой я представляю нашу планету, глядя на глобус»</p>	<p>Мой дом – Земля Знакомство с глобусом, картой мира, макетом Землей, как планетой солнечной системы. Оформление альбома «Все люди разные» – люди разных рас. Коллекционирование монет, флагов и гербов разных стран. Творческая деятельность – создание макета Земли и других планет. Рисование «наша Вселенная»</p>
----------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------