

Проект «Моя семья»

Левина В.С. 2020 г.

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели, с 1.09.20 по 11.09.20 г.

Актуальность проблемы: Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему, у каждой – свои традиции, свой уклад, обычаи. В семье, где родители уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев, дети более уверенно входят в мир взрослых. Но случается так, что некоторые родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, центры развития. Именно поэтому необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничать с ними.

Цель проекта: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта:

- формировать навыки творческого рассказывания;
- расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи;
- воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения, заботы к членам семьи, развивать у детей чувство гордости за членов своей семьи;
- развивать коммуникативные навыки;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи» - научить составлять древо своей семьи.

Предполагаемый результат:

- Владеть понятием «семья»;
- Знать информацию о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек;
- Профессии родителей;
- Знать свои права и обязанности;
- Составлять творческий рассказ о семье;
- Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»
- Знакомство с литературными произведениями: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила». В. Катаев «Цветик-семицветик». Татарская народная сказка «Три дочери». Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»

- Разучивание стихов Е. Благинина «Посидим в тишине». О. Чусовитина «Самый лучший». Пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик – мальчик». Загадывание загадок. Словотворчество

- Рассматривание репродукций картин Ф.П. Решетникова «Опять двойка, З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», К. Брюллова «Портрет графини Ю.П. Самойловой, удаляющейся с бала с дочерью Амалией»

- Просмотр мультфильмов «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», «Самый маленький гном», «Непослушный медвежонок», «Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!», «Мама для мамонтенка».

Сотрудничество с семьей:

- Консультации: «Путь в страну книг», «Рекомендации для заботливых родителей»

- Оформление фотогазеты «Моя семья»

- Оформление информационного материала об истории праздника «!Моя семья»

- Предложить родителям оформить генеалогическое древо «Моя родословная»

- Участие родителей в досуге «Мамочка, милая моя», в выставке «Золотые руки мамы».

Продукт проектной деятельности: Творческий рассказ на тему «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье». Рисунки детей. Дидактические игры. Фотографии досуговой деятельности. Выставка «Моя мама рукодельница». Стенгазета «Моя семья». Создание «Генеалогического древа». Досуг «Мамочка, милая моя» ко Дню матери.

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

Создать предметно – пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности. Дидактические игры. Иллюстрированный материал. Художественную литературу по теме «Семья».

Подобрать материал для продуктивной деятельности

Провести опрос детей «Что я знаю о семье?»

2 этап. Основной.

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом», «Дочки – матери», «День рождения», «Маленькие помощники».

Строительная игра «Дом для моей семьи»

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты», «Что сначала, что потом?», «Из чего сделано?», «Лакомое блюдо», «Ателье»

Игры – драматизации: «Репка», «Теремок».

Познавательное развитие

Тематические беседы: «Какой я?», «Мы разные», «Моя семья», «Что означают наши имена?», «Права и обязанности в нашей семье», «Знакомство с профессиями родителей»

Классификация (мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания).

Речевое развитие

Составление рассказов: «Моя семья», «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Что на грядке выросло?», «Один день в лесу», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»

Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Кошкин дом». Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди». Ненецкая сказка «Кукушка», «Айюга». Рассказы Л.Н. Толстого. Стихи, пословицы, поговорки, загадки.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование на темы: «Автопортрет», «Моя мама», «Моя семья», «Мой дом», «Любимая игрушка», «Кружка для папы», «Цветы для мамы».

Аппликация: «Чайный сервиз», «Нарядное платье», «Карнавальная маска», «Праздничная скатерть»

Лепка: «Угощение»

Конструирование: «Дом для моей семьи», «Дом моей мечты», «Мебель для дома».

Физическое развитие

Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Взаимодействие с родителями:

Консультации: «Духовно – нравственное воспитание», «Права и обязанности в семье».

Беседа «Семейные традиции»

Оформление фото - выставки «Моя семья»

Содержание деятельности родителей:

Создание древа «Моя родословная»

Участие родителей в досуге «Мамочка милая моя»

Участие в оформлении выставки в группе «Золотые руки мамы».

Фотоальбомы: «Вместе с бабушкой и дедушкой», «Наш профессии», «Семейный отдых».

Выставка поделок: «Золотые руки мамы»

3 этап. Заключительный.

Совместный досуг «Мамочка, милая моя» ко Дню матери

Совместное чаепитие для детей и родителей с выставкой семейных фотоальбомов, творческих работ, играми и конкурсами.

Ожидаемые результаты

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.

Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Появится стремление участвовать во всех семейных делах.

Дети научатся поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Между педагогом и родителями наладится успешное взаимодействие, которое позволит оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребенка.

Родители начнут активно принимать участие в совместных с детьми и педагогом мероприятиях, организуемых в группе и детском саду.