

Проект «Детский театр»



Участники проекта: дети старшей группы № 10 (5-6 лет)

Руководитель проекта: Левина В.С.

Продолжительность проекта: с 2.09.19. по 29.05.20 г.

Тип проекта: познавательный, творческий, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы № 10, родители, воспитатель.

Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность:

Духовно-нравственное воспитание детей средствами искусства театра способствует ознакомлению с его выразительным языком, закладывающим основу для формирования навыков восприятия, понимания и истолкования действий, из которых складываются нравственные основы, представления, поступки человека; формированием навыков взаимного общения, коллективной работы.

Театральные постановки - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, связанных с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формирование эстетического вкуса;
- нравственное воспитание;
- развитие памяти, воображения, инициативности, речи;
- развитием коммуникативных качеств;
- созданием положительно эмоционального настроя, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через театральную игру.

Цель проекта : Формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности и навыков нравственного мировоззрения посредством театрализации.

Задачи:

1. Совершенствовать эмоциональный мир ребенка: развивать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя.
2. Способствовать формированию нравственных качеств.
3. Формировать стремление подражать положительным героям сказок.
4. Развивать способность детей отличать добро и зло в сказке и в жизни, уметь делать нравственный выбор.
5. Работать над речью, интонациями; расширять и активизировать словарный запас детей.
6. Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование отзывчивости по отношению к сверстникам.
7. Воспитывать послушание на основе любви и уважения, умения помогать друг другу, уступать, с благодарностью принимать помощь.
8. Воспитывать у детей навыки доброжелательного, вежливого, внимательного заботливого поведения, общительность, дружелюбие.

Предполагаемые результаты:

Повышение уровня нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста. Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь. Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения, импровизации; ощущение собственной необходимости и полезности от исполнения собственной роли. Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности.

1 этап – подготовительный:

- определение темы (проблема проекта, постановка цели, формулировка задач).
- подбор музыкального сопровождения для хореографических и танцевальных номеров.
- сбор информации, литературы.
- разучивание и освоение ролей;
- формирование интонации, дикции.



2 этап - основной:

- Организация сюжетно-ролевой игры «*Поход в театр*»

Содержание работы с детьми:

- Видео - просмотр сказки «*Теремок*».
- Беседа по содержанию сказки.
- Распределение ролей в создании проекта.
- Развитие речевого аппарата, четкой дикции;

Содержание работы с родителями: Консультация «Театральная деятельность, как средство художественного и духовно-нравственного воспитания дошкольников»

Разучивание текста по сценарию с детьми.

Отработка выразительного исполнения ролей (*мимики, жестов, движений, дикции и т. д.*)

Организация и подготовка атрибутов и костюмов.



3 этап – заключительный:

- Образность и эмоциональность подачи текста;
- Культура поведения на сцене.
- Показ спектакля.





Результат: дети сами захотели снять фильм
«Спички детям не игрушка»

