

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [dc223.pф](http://dc223.pф)

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:  
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Составитель: воспитатель,  
Бибенина Ирина Николаевна

## Актуальность проекта:

Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Родину свою познают!

А. Лесных

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Данная тема очень актуальна во все времена.

## Цель:

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

## Задачи:

1. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.
2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).
3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения.
4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
5. Создавать положительный эмоциональный настрой.
6. Воспитывать интерес к сказкам.

**Тип проекта:** познавательно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя (с 29 сентября по 2 октября 2024 года.)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Материалы и оборудования:** иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги, атрибуты к театру «Геремок».

## Этапы проекта:

### 1.Подготовительный:

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.
- Подбор информации для родителей.

### 2.Основной:

- Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.
- Работа с родителями

### 3. Заключительный

Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту. Оформление выставки рисунков «Любимый герой из сказки».

#### Ожидаемые результаты – ребёнок:

- проявляет интерес и любовь к сказкам;
- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
- узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;
- умеет использовать различные средства выразительности;
- умеет самостоятельно выбрать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

## План реализации проекта

День недели	Вид деятельности	Цель
Понедельник	Загадка о книге  Беседа: «В гости к сказке»  Д.и. «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?»  Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о сказках  Воспитывать бережное отношение к книге  Познакомить детей со сказкой, развить внимание
Вторник	Викторина «Угадай, кто лишний»  Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя»	Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Побуждение интереса к сказкам  Учить детей отгадывать сказку по словам –

	<p>Д.и. «Отгадай-ка», «Сложи картинку и узнай сказку», «Найди пару»</p> <p>Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.</p> <p>Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам</p>
Среда	<p>Тематический день «Сказки дедушки Корнея»</p>	<p>Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение.</p>
Четверг	<p>Развлечение «По тропинкам сказок»</p> <p>Составление сказки по сюжетно-ролевым картинкам «Расскажи сказку по серии картинок»</p> <p>Русская народная игра: «У медведя во бору»</p>	<p>Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки</p> <p>Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать мышление</p> <p>Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры</p>
Пятница	<p>Д.и. «Волшебные слова», «Что сначала, что потом», «Найди отличия»</p> <p>Рисование «Любимый герой из сказки»</p> <p>Кукольный театр «Теремок»</p>	<p>Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова</p> <p>Развивать творческие способности</p> <p>Развивать интерес к театрализованной деятельности</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности»</p>	<p>Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка</p>