

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [дс223.рф](http://дс223.рф)

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА  
НА ТЕМУ:  
«Бабочка красавица»**

Составитель: воспитатель,

Бибенина Ирина Николаевна

## **Познавательно-творческий проект «Бабочка — красавица» для детей второй младшей группы**

Продолжительность проекта: краткосрочный (6 мая по 6 июня).

Тип проекта: познавательно – творческий.

Образовательная область: «Познание».

Основной вид деятельности: «познавательно – исследовательская, продуктивная».

Области интеграции: «Речевое развитие», «Музыкальное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коммуникативно-личностное развитие».

**Актуальность проекта:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, приблизить к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу. Тема проекта «**Бабочки**» выбрана нами не случайно. Бабочки – многочисленные и очень красивые насекомые, их роль разнообразна. Участие детей в **проекте** позволит сформировать представления о бабочках, их пользе или вреде, развить творческие способности

**Цель проекта:** формирование элементарных представлений о бабочках у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе;

учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, аппликации).

Развивающие:

Развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию; первичные элементарные навыки познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Воспитывающие:

Воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (бабочек), прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.

### **Планируемый результат**

Для детей:

- Формировать элементарные представления о **бабочках** их строении и видовом многообразии.

Пользе и вреде в природе.

Для родителей:

Установление партнерских отношений родителей и педагогов, родителей и детей в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта.

Умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал.

Развитие творческих способностей родителей.

Формирование интереса к познавательно – исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Педагогическое просвещение родителей.

Для педагога:

Повышение уровня педагогической компетентности.

Профессиональный рост. Повышение качества работы с детьми и родителями.

### **Лепка «Бабочка на листочке»**

### **Задачи:**

- Способствовать созданию положительного эмоционального фона
  - Развивать умение выполнять действия продуктивного характера;
  - Развитие общей и мелкой моторики;
  - Вызвать у детей желание лепить фигурку.
  - Закрепляем формообразующие движения при создании круглой формы и соединения деталей.
- Развивать чувство формы и композиции.
- Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру природы;

**Материал:** картинки бабочек, пластилин, доска для лепки

### **Ход:**

— *Загадать загадку:*

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка).

— Ребята, кто из вас видел бабочек? Какие они? (рассматривание картинок, Бабочки похожи на маленькие цветы. Смотреть на них одно удовольствие. У бабочек есть голова, грудь, брюшко, усики, хрупких крылышка, с помощью которых бабочка порхает с цветка на цветок.

Дотронуться хотела я руками

До самого красивого цветка.

А он, взмахнув своими лепестками,

Вспорхнул и улетел под облака!

(Т. Нестерова)

— Сегодня мы с вами сделаем бабочку, для этого нам понадобится пластилин. -Показ образца работы.

-Вместе с воспитателем выполняют работу.

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел (туловище в перед, назад.)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется (покружиться)

**Умницы!** У нас получились очень красивые бабочки

**Беседа «Для чего нужны бабочки?»**

Бабочки – это невероятно красивые существа, для создания которых природа не пожалела красок и узоров. Но для чего же матушка природа сотворила столь шикарное изобилие таких великолепных и неподражаемых бабочек?

А все дело в том, что бабочки играют весьма важную роль в жизни лесов, да и всей растительности на планете. Уже повзрослевшие особи – это крайне значимые опылители всех насаждений цветкового характера. Такой вид, как тутовый шелкопряд (показать иллюстрацию) — это ценный производитель шелковых волокон (показать иллюстрацию). Поэтому он активно применяется в шелковой промышленности. Из шелковых нитей шьют платья. А некоторые группы чешуекрылых особей, но только тех, гусеницы которых употребляют сорняки, созданы для борьбы именно с сорняками (показать иллюстрацию). Так, на участки, зараженные этим растением, агрономы выпускают таких гусениц, и они уничтожают его лучше любой «химии».

Но не все бабочки рождены для жизни и работы, некоторые подвиды существуют для того, чтобы стать чьим-то кормом. Те виды, которые развиваются в плодах деревьев и шишках очень нравятся хищным насекомым и насекомоядным птицам. А что поделать? Таков закон природы. (показать иллюстрацию)

Вопросы: .1.Какую роль играют бабочки в жизни растений? (*являются опылителями*). 2.Какую пользу приносят человеку? (*уничтожают вредителей в огороде и прядут нити*)3.Какую пользу приносят птицам? (*служат едой*)

## **Аппликация из заготовленных частей предмета (вторая младшая группа) «Веселая гусеница»**

**Задачи:** Учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Оборудование:** клей-карандаш, салфетки, семь кружочков разного цвета  
Описание: Так как детки маленькие, я заранее из цветной бумаги вырезала одинаковые круги. А задача детей расположить кружочки так, чтобы получилась красивая и «*веселая гусеница*». Мы начали клеить веселую гусеницу. Далее наклеиваем кружочек на кружочек и приглаживаем салфеткой. Детки раскладывают цветные круги и называют цвета (*повторение цвета*) и фигуру (*повтор фигуры*). Когда приклеили все цветные круги, можно нарисовать фломастером глазки, усики и ротик. Вот **гусеница готова**, наша **гусеница улыбается**, посмотрите, пожалуйста.

### **Подвижная игра «Птица и бабочки»**

**Цели:** Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, координацию движений; быстроту реакции; развивать память и связную речь; прививать любовь к игре, учить соблюдать её правила.

#### ***Ход игры:***

Перед началом игры выбирается ребенок – птица, остальные дети бабочки.

Воспитатель: Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись — потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

По сигналу ребенок, изображающий птицу, вылетает из гнезда и летит, чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

### ***Подвижная игра «Бабочки подружки»***

***Цель:***Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в зале (или на игровой площадке), развивать слух, внимание, скорость реакции.

***Ход игры:***Перед началом игры ведущий раздает детям бабочек (две бабочки одинокого цвета) Звучит музыка, дети свободно передвигаются по залу (имитируют полет бабочек). Как только музыка останавливается, дети подбегают к друг другу, что соответствуют по цвету бабочкам у них в руках. Игра повторяется 4-5 раз.