

A decorative border composed of small, stylized globes with green continents and blue oceans, arranged in a rectangular frame around the text.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 223**

**Проект
«Наша планета - Земля»**

Вид проекта:
познавательно-исследовательский, творческий, долгосрочный.

Срок реализации:
сентябрь 2019 – май 2020 уч. Год

Адресность:
дети старшей группы № 10
С 5 до 6 лет

Руководитель проекта:
воспитатель Левина В.С.

Актуальность проекта:

В ходе изучения данной темы от детей стало поступать много вопросов: «А почему Земля круглая?», «А почему пингвины живут только в Антарктиде?», «Почему в Африке всегда жарко?», «Почему одни люди с белой кожей, а другие с темной?» и многие другие вопросы, которые действительно интересны для глубокого изучения и познания. Сами ребята предложили начать проект в нашей группе с «Путешествия по континентам». Ведь уточняя и расширяя представления детей о животных, о климате, о людях разных континентов, развивается интерес к их образу жизни. Дети сами по себе исследователи. Они ежедневно открывают для себя новые явления и предметы, любят путешествовать. На шестом году жизни идет развитие воображения и творческих способностей. Такие знания помогают детям узнать что-то новое и интересное, формируют эрудицию, учат воспринимать и анализировать информацию, прививают интерес к огромному миру вокруг нас.

Цель проекта:

Обобщить знания детей о том, что планета Земля – это огромный шар, а глобус – модель Земли. Сформировать и расширить знания детей о материках (континентах) и странах, расположенных на них, климатических особенностях, о растительном и животном мире.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с понятием «Глобус», «Карта»
- Познакомить детей с континентами Земли: Антарктида; Евразия (Европа и Азия); Северная Америка и Южная Америка; Африка, Австралия
- Познакомить с культурой, достопримечательностями, климатом, природой растительного и животного мира каждого континента
- Воспитывать любовь и уважение к людям другой нации
- Обогащать и развивать словарный запас детей
- Познакомить детей со сказками народов мира
- Воспитывать в детях дружелюбие, чувство толерантности, коммуникативные навыки
- Развивать творческие навыки
- Вызывать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию мира

Предполагаемые результаты:

Данный проект поможет детям ответить почти на все интересующие их вопросы. Так как в данном проекте дети полностью изучат все материки, познакомятся с каждым из них подробно: какой климат, какие люди, какая природа, какие животные там обитают. Так же дети научатся пользоваться картой и глобусом. Обогалят свой словарный запас, знания об окружающем мире. Данные исследования так же способствуют художественно-эстетическому развитию, нравственному и социально-коммуникативному развитию, приобщению детей как к своему наряду и его культуре, так и к культуре друг народов мира.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической литературы
2. Подбор наглядного материала
3. Подбор игр (создание картотеки)
4. Подбор разнообразных поучительных видеоматериалов
5. Знакомство родителей с проектом
6. Создание мини ширм в информационном уголке для родителей
7. Мини-макет нашего проекта в группе (небольшая выставка).

2 этап – основной

1. Беседа с детьми: «Наш мир, какой он?», «Что такое глобус?», «Что мы знаем о нашей планете Земля?»
 2. НОД «Знакомство с глобусом». Цель: познакомить с моделью глобуса. Познакомить с различными моделями глобуса. Научить пользоваться детей глобусом.
 3. НОД «Знакомство с картой мира». Цель: познакомить с картой мира, рассказать, что есть физическая и политическая карта, в чем сходство и различия, научить пользоваться картой.
 4. НОД «Путешествия по континентам». Цель: рассказать и показать детям самые интересные факты про континенты, повысить их любознательность к дальнейшему изучению данного проекта.
 5. НОД «Продолжаем путешествовать» (рисование). Цель: раскрасить то, что понравилось по изученным темам или нарисовать самому.
 6. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»
 7. Дидактическая игра «Материки». Цель: познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте.
-
1. Беседа с детьми: «Какие материки мы знаем?».
 2. НОД «Путешествие в Африку». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить поверхностные познания о данном материки.
 3. НОД «Климат и природа Африки». Цель: рассказать детям о климате и природе данного материка.
 4. НОД «Животные Африки» (рисование, пластилинография). Цель: расширить знания о животных, научиться рисовать жирафа и раскрашивать способом «пластилинографии».
 5. НОД «Государства и народы Африки». Цель: рассказать и наглядно показать, какие государства есть, какие народы здесь проживают. Рассказать об их культуре и интересных достопримечательностях.
 6. НОД «Пирамиды» (лепка или рисование по выбору детей). Цель: побудить детей к созданию своей неповторимой пирамиды.
 7. НОД «Кактусы зацвели» (рисование). Цель: рисование кактуса с натуры. Показать поэтапное рисование с натуры. Инициировать поиск способов создания цветка, который распускается на кактусе.
 8. Работа с родителями: дома совместно с детьми сделать поделку на тему «Африка».

9. Создание в группе выставки на тему «Африка».
10. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»
11. Просмотр познавательных видеороликов про Африку
12. Дидактическая игра «Путешествие в Африку». Цель: выявлять знания о растительном животном мире Африки. Закреплять умение играть в команде, совместно выполнять задания.

1. Беседа с детьми: «Что мы знаем про Австралию?»
2. НОД «Путешествие по Австралии». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить поверхностные знания о данном материки.
3. НОД «Климат и природа Австралии». Цель: объяснить детям о климате и о природе данного материка.
4. НОД «Животные Австралии» (лепка + познание). Цель: расширить знания о животных, научиться лепить кенгуру.
5. НОД «Государства и народы Австралии». Цель: рассказать и наглядно показать, какие государств есть, какие народы здесь живут. Рассказать об их культуре и достопримечательностях Австралии.
6. НОД «Прыгай, как кенгуру». Цель: рассказать интересные факты о кенгуру, предложить детям побывать в роли кенгуру.
7. Работа с родителями: дома, совместно с детьми, сделать поделку на тему «Австралия».
8. Создание в группе выставки на тему «Австралия».
9. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира».
10. Просмотр познавательных видеороликов про Австралию.
11. Малоподвижная игра «Построй домик ля животных» Цель: закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют.

1. Беседа с детьми: «На каком материки мы живем?».
2. НОД «Путешествие по Евразии». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить поверхностные знания о данном материки. Рассказать, что на материки находятся Европа и Азия.
3. НОД «Климат и природа Евразии». Цель: рассказать детям о климате и природе данного материка.
4. НОД «Животные Евразии» (рисование + познание). Цель: расширить знания о животных, научиться рисовать тигра.
5. НОД «Государства и народы Евразии». Цель: рассказать и наглядно показать, какие государства есть, какие народы там проживают. Рассказать об их культуре, об интересных достопримечательностях стран.
6. НОД «Северный олень» (пластилинография). Цель: научить детей создавать свои неповторимые картины с помощью техники «Пластилинография».
7. НОД «Орлы на горных вершинах» (лепка сюжетная). Цель: учить детей создавать пластическую композицию. Развивать глазомер, чувство формы и композиции.
8. Работа с родителями: дома, совместно с детьми, сделать поделку на тему «Евразия».
9. Создание в группе выставки на тему «Евразия».

10. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»
11. Просмотр познавательных видеороликов про Евразию.
12. Дидактическая игра «Кто где живет?». Цель: закреплять знания животных и местах их обитания.

1. Беседа с детьми: «Какой материк самый холодный?».
2. НОД «Путешествие в Антарктиду». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить поверхностные знания об Антарктиде.
3. НОД «Климат и природа Антарктиды». Цель: Рассказать детям о климате и природе данного материка.
4. НОД «Животные Антарктиды» (рисование + познание). Цель: расширить знания о животных, научиться рисовать пингвина.
5. НОД «Интересные факты об Антарктиде». Цель: рассказать и наглядно показать интереснейшие факты.
6. НОД «Северное сияние» (рисование). Цель: побудить детей к созданию своей неповторимой картины, уметь создавать северное сияние с помощью акварели.
7. НОД «Отважные полярники» (аппликация коллективная). Цель: учить создавать образ человека в аппликационной технике. Расширить возможности использования симметричной аппликации. Вызвать интерес к отражению в коллективной композиции представлений об отважных людях и связанных с ними событиях.
8. Работа с родителями: дома, совместно с детьми, сделать поделку на тему «Антарктида».
9. Создание в группе выставки на тему «Антарктида».
10. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»
11. Просмотр познавательных видеороликов про Антарктиду
12. Дидактическая игра «Антарктида». Цель: закрепит знания об Антарктиде.

1. НОД «Путешествие в Северную Америку». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить знания о данном материку.
2. НОД «Климат и природа Северной Америки». Цель: рассказать детям о климате и природе данного материка
3. НОД «Животные Северной Америки» (рисование + познание). Цель: расширить знания о животных, научиться рисовать попугая «Солдатский Ара»
4. НОД «Государства и народы Северной Америки». Цель: рассказать и наглядно показать, какие государства есть на материке, и какие народы здесь проживают. Рассказать об их культуре и интересных достопримечательностях Северной Америки.
5. НОД «Пальмы» (лепка). Цель: побудить детей к созданию коллективной работы.
6. НОД «Парусник» (конструирование из конструктора Лего). Цель: учить создавать модели предмета по изображению и словесному описанию педагога, передавать плавность линий носа и кормы парусника.
7. Работа с родителями: дома, совместно с детьми, сделать поделку на тему «Северная Америка»
8. Создание в группе выставки на тему «Северная Америка»
9. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»

10. Просмотр познавательных видеороликов про Северную Америку.
 11. Малоподвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что видели, покажем».
Цель: развивать у детей находчивость, сообразительность, умение перевоплощаться.
1. НОД «Путешествие в Южную Америку». Цель: повысить интерес детей к данному материку, расширить поверхностные знания о данном материки.
 2. НОД «Климат и природа Южной Америки». Цель: рассказать детям о климате и природе данного материка.
 3. НОД «Животные Южной Америки» (рисование + познание). Цель: расширить знания о животных, научиться рисовать Амазонского дельфина.
 4. НОД «Государства и народы Южной Америки». Цель: рассказать и наглядно показать, какие государства есть, и какие народы здесь живут. Рассказать об их культуре и достопримечательностях Южной Америки.
 5. НОД «Головные уборы индейцев» (аппликация с элементами дизайна). Цель: вызвать интерес к созданию игровых атрибутов. Познакомить с одеждой и головными уборами индейцев. Показать способ создания головного убора из ободка и бумажных перьев.
 6. Работа с родителями: дома, совместно с детьми, сделать поделку на тему «Южная Америка».
 7. Создание в группе выставки на тему «Южная Америка».
 8. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира»
 9. Просмотр познавательных видеороликов про Южную Америку.
 10. Дидактическая игра «Птицы тропических лесов». Цель: расширить знания детей о видах птиц тропических лесов, закрепить знания особенностей климатических условий. Прививать интерес к миру природы.

3 этап – заключительный

1. Проведение развлечения «Путешествуем по миру»
2. Составление альбома «Животные материков и океанов»
3. Коллективная карта – раскраска мира (совместное раскрашивание)
4. Выставка «Наш необыкновенный земной шар»
5. Защита проекта