

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [дс223.рф](http://дс223.рф)

**Познавательно-творческий проект во второй младшей группе  
«Мамин день»**

Составитель: воспитатель,

Бибенина Ирина Николаевна

## **Актуальность**

Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. Необходимость воспитывать у ребёнка любовь к родному дому, семье, маме, с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что всё хорошее начинается с родного дома и матери.

**Цель проекта:** Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме, желания помогать ей, заботиться о ней.

## **Задачи проекта:**

### ***Образовательные:***

Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.

### ***Развивающие:***

Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.

Развивать творческие способности детей через пение, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.

### ***Воспитательные:***

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, муз. руководитель. Родители воспитанников, законные представители ребенка.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 7.03-11.03.2023

**Классификация проекта:** Познавательный, творческий, групповой

**Предполагаемый результат:**

дети проявляют интерес к сезонным изменениям в природе, участвуют в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечают на вопросы, эмоционально отзывчивы. Наличие положительного эмоционального отношения и интереса к содержанию игр совместно с воспитателями, передают в рисунке красоту окружающей природы;

пополнится словарный запас;

сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей;

обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;

осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;

осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста;

развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;

создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

**Критерии эффективности:**

Заинтересованность детей.

Продукты проектной деятельности.

Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.

Согласованность действий педагогов и родителей.

Положительное общественное мнение родителей о работе педагогов группы.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор материала, изготовление игр;
- подбор и анализ литературы;
- разработка плана реализации проекта.

#### **Организационный этап:**

- работа по перспективному планированию;
- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о культуре и традициях семейных отношений, беседы с детьми, заучивание стихов, чтение художественной литературы, игры, создание и обыгрывание ситуаций.

#### **Формирующий этап:**

- результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, изготовление аппликаций и газеты.
- утренник посвященный дню «8 марта».

## **Взаимодействие с детьми**

### **Образовательная область**

#### ***«Социально-коммуникативное развитие»***

#### **Коммуникативные игры:**

- «Назови ласково»
- «Как ласково дома меня называют»
- «Как зовут мою маму?».

#### **Сюжетные игры:**

- «Гладим белье, как мама»
- «Кто сказал слово мама».

#### **Ситуация помощи:**

- «Мамины помощники».

#### **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Моя семья»
- «Мама на работе»
- «Мама в магазине»
- «Мама парикмахер»
- «Мамочка заболела»
- «Мы мамини помощники».

## **Образовательная область**

### ***«Речевое развитие»***

#### **Составление рассказов на тему:**

- «Какая мама»
- «Работа моей мамы»
- «Моя бабушка»

#### **Чтение рассказов и стихов:**

- «Заплатка» Н. Носов

- «Мамин праздник» Е. Благинина
- «Мама, так тебя люблю» Я. Аким
- «Мамины руки» М. Родина
- «Мамин день» Г. Виеру
- «Помощница» А. Барто

**Потешки:**

- «Ай, люли, люли, люли, спи сыночек мой усни».

**Заучивание стихов:**

- «Маму крепко поцелую...»
- «Мама долго хлопотала...»

**Загадки на тему:**

- «Семья»

**Образовательная область**

*«Познавательное развитие»*

**Беседы:**

- «Как я помогаю маме»
- «Беседа о наших мамах»

**Постройка:**

- «Красивый домик для мамы».

**Дидактические игры:**

- «Сварите вкусный борщ»
- «Помощница»
- «Хорошо или плохо»
- «Найди цветок для мамы»
- «Украсим платок»
- «Соберем бусы»
- «Собери разрезные картинки»

## ***Образовательная деятельность***

### ***«Художественно-эстетическое развитие»***

#### **Аппликация:**

- «Шляпка для мамы»

#### **Рисование:**

- «Цветы для мамочки моей»

#### **Лепка:**

- «Веточка мимозы»

#### **Разучивание песен:**

- «Кто нас крепко любит...»
- «Ах, какая мама...»
- «Вот такая бабушка»

#### **Слушание :**

- «Маму поздравляют малыши» (муз. Т. Попатенко, сл. Л. Миронова).

## ***Образовательная деятельность***

### ***«Физическое развитие»***

#### **Подвижные игры:**

- «Наседка и цыплята»
- «Собираем цветочки»
- «Допрыгни до цветочка»
- «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»
- «Автобус нас с мамой везет в детский сад».

#### **Пальчиковая гимнастика:**

- «Помощники»
- «Много мам на белом свете»
- «Мамин праздник»

## **Взаимодействие с родителями**

**Цель:** Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском саду и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

### **Задачи:**

1.Повысить родительскую компетенцию в вопросах уважительного отношения детей к родителям.

2.Привлечь родителей к участию в жизни группы

3.Привлечь внимание родителей к сохранению и укреплению семейных традиций.

**Консультации для родителей:** «История возникновения праздника «8 Марта»

**Результаты проекта:** Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.