

Протокол №1
заседания Педагогического совета МАДОУ

от 30 .08.2021 г.

Тема: «Приоритетные направления работы детского сада в 2021/2022 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие допобразования, поддержка одаренных воспитанников на 2021-2022 учебный год».

Присутствовало - 18 человек:

Председатель – старший воспитатель Галкина А.Г.

Секретарь - Ислентьева А.А.

члены педагогического совета: Басова И.В., Тимергазина И.С., Неволаева Е.О., Коробова Т.А., Макарова Л.М., Сапожникова О.А., Дацкевич М.Г., Скороходова С.Г., Зуева Н.С., Джумалиева Ю.В., Овчинникова М.В., Бебенина И.Н., Калинина Л.А., Толстоброва Ю.Н., Левина В.С., Партина О.В.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы

2. Результаты итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом повышенных санитарных норм

3. Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020/21 учебный год

4. Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Реализация модели детского реального социума через зоны открытого пространства «OPEN SPACE»- игровые интерактивные площадки: «Мы исследователи», «Мы проектировщики», «Построй свою историю» «Первые механизмы»

6. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни

7. Реализация системы «Профессионального лифта» педагога, как инструмента управления качеством профессиональной деятельности, ресурса профессиональной поддержки и мотивации педагога.

8. Формы работы с родителями

9. Разное (Неделя безопасности, ЗОЖ, Утверждение локальных актов)

10. Рефлексия

Форма проведения: Педагогическая гостиная - Перезагрузка

Ход

Педагогический совет открыла заведующий Басова И.В. Она поздравила коллектив с началом нового учебного года. И.В. Басовой был определён формат проведения педагогического совета - Педагогическая гостиная - Перезагрузка.

Для определения готовности к проведению педагогического совета был применен игровой прием «Коммуникативная игра» – позволит оценить обстановку в коллективе, понять, настроены ли коллеги на совместную работу, раскрепостить их и снять напряжение.

По второму вопросу обсуждение итогов летней работы и перспектив на новый учебный год выступила с аналитическим отчетом старший воспитатель Галкина А.Г., она довела до сведения педагогического коллектива итоги летне-оздоровительной работы. Все мероприятия были проведены согласно утвержденному плану: проведен целый ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий и открытых развлечений разной направленности, организованных воспитателями на свежем воздухе, оформлены совместно с родителями групповые участки, помещения детского сада отремонтированы, в группах оборудованы и оформлены разнообразные центры развития. Галкина А.Г. предложила признать проведенную работу удовлетворительной. Педагоги поделились итогами летней- оздоровительной работы.

Далее заведующий детским садом Ирина Владимировна озвучила итоги проверки готовности детского сада к началу учебного года, отметила, что вынесенные рекомендации по итогам проверки безопасности помещений и оборудования в группах, кабинетах, залах и на площадках, а также здоровых и безопасных условий труда работников МАДОУ №223 были выполнены. По результатам работы комиссии выданы акты готовности групп, кабинетов, залов и участков к новому 2021-2022 учебному году.

Следующим вопросом старший воспитатель Галкина Александра Геннадьевна познакомила педагогов с проектом годового плана МАДОУ на 2020-2021 учебный год, его основными целями и задачами на новый учебный год.

Цель: Совершенствование образовательной среды способствующей непрерывному накоплению ребёнком культурного опыта деятельности с другими детьми и взрослыми..

Были выделены основные приоритетные задачи деятельности МАДОУ на основе зоны роста учреждения:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в МАДОУ;

2. Реализовать модели детского реального социума через зоны открытого пространства «OPEN SPACE», игровые интерактивные площадки;

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни:

- Реализовать педагогический проект «Первые шаги к значку ГТО», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации программы «Старт».

4. Реализовать систему «Профессионального лифта» педагога, как инструмента управления качеством профессиональной деятельности, ресурса профессиональной поддержки и мотивации педагога.

5. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Так же старшим воспитателем Александрой Геннадьевной определены новые мероприятия, которые предложено включить в годовой план работы на 2020/21 учебный год:

В раздел «Работа с кадрами» или «Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов»:

- методические мероприятия по повышению ИКТ-компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий;

- мероприятия по организации работы творческой группы по дистанционному взаимодействию с родителями (приложение к годовому плану – план работы творческой группы).

В раздел «Система внутреннего мониторинга»/Оперативный контроль – контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.

В раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников» – мероприятия в дистанционном формате.

В раздел «Организационно-педагогическая работа» / Праздники и развлечения – общие по тематике мероприятия с детьми по программе воспитания, которые исключают одновременное участие в них воспитанников разных групп, а также родителей.

Четвертый вопрос. Был рассмотрен вопрос внесения в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Старший воспитатель Галкина А.Г. сообщила о порядке внесения поправок ООП : Из-за поправок в Законе об образовании детским садам с 1 сентября 2021 года надо реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Для этого программу и план необходимо внести в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО). Ранее мы уже рассмотрели требования к структуре и содержанию рабочей программы воспитания и календарному плану воспитательной работы, подготовили их проекты. При подготовке проектов мы ориентировались на примерную программу воспитания от Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, которую разместили на сайте <https://fgosreestr.ru>. Также мы учли воспитательные задачи, которые стоят перед детским садом, пожелания родителей (законных представителей) воспитанников.

В связи с вышесказанным А.Г. Галкина предложила согласовать проекты программы и плана и утвердить их в составе ООП ДО.

Далее педагоги участвовали в планировании методических мероприятий, для создания интерактивных площадок: «Мы - исследователи», «Мы - проектировщики», «Построй свою историю» «Первые механизмы»

Всем были выданы таблицы, отражающие направления работы и месяца года. Педагоги вписывали в таблицу намеченные мероприятия. Заведующий подчеркнула необходимость проектирования основных мероприятий годового плана в соответствии с Программой развития МАДОУ, образовательной программой учреждения и рабочими программами педагогов, а также приоритетами, поставленными на городской и районной августовской конференции.

В ходе планирования были определены темы педагогических советов и их сроки, запланированы тематические консультации и семинары.

Так же был рассмотрен вопрос совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни

О планах реализации системы «Профессионального лифта» педагога, как инструмента управления качеством профессиональной деятельности, ресурса профессиональной поддержки и мотивации педагога выступил старший воспитатель Галкина А.Г.

Далее Александра Геннадьевна познакомила педагогов с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности с детьми на учебный год:

- программа воспитания, календарный план программы воспитания;
- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;
- учебный план образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности в МАДОУ на 2021-2022 учебный год;
- расписание образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;
- режим дня на 2021-2022 учебный год;
- проектно-тематическое планирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год;
- комплексный план работы по охране труда и безопасности, профилактике детского травматизма в МАДОУ № 223 на 2021-2022 учебный год;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.

Следующим вопросом прошло обсуждение рабочих программ воспитателей на каждую возрастную группу, рабочих программ учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, а также программ дополнительного образования. Педагоги представили рабочие программы, раскрыли основные изменения в рабочих программах, которые связаны с пополнением учебно-методического

комплекта образовательной программы, внедрением образовательных технологий.

Так же были заслушаны и приняты к исполнению положения:

Заслушаны и утверждены должностные инструкции работников, предусмотренных штатным расписанием, педагоги были ознакомлены под роспись.

Для реализации задач и мероприятий годового плана были созданы инициативные группы и назначены ответственные.

Решение.

1. Педагогам МАДОУ реализовать приоритетные направления деятельности учреждения на 2021-2022 в профессиональной деятельности.

2. Педагогам учесть рекомендации по готовности групп, кабинетов и залов к новому учебному году.

3. Принять локальные документы МАДОУ:

- годовой план работы на 2021-2022 учебный год;
- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;
- учебный план образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности в МАДОУ на 2021-2022 учебный год;
- расписание образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год;
- режим дня на 2021-2022 учебный год;
- проектно-тематическое планирование образовательного процесса на 2021-2022 учебный год;
- рабочие программы педагогов и специалистов;
- рабочие программы педагогов дополнительного образования: «Логоритмика», «Речевой островок», Танцевальная студия «Бусинки», Студия технического творчества «Легоклуб», Дыхательная гимнастика «Волшебная соль», студия раннего обучения чтению «Грамотей-Ка», вокальная студия «ГолосОк», «Мультстудия»;
- комплексный план работы по охране труда и безопасности, профилактике детского травматизма в МАДОУ № 223 на 2021-2022 учебный год;
- программа для детей дошкольного возраста по формированию основ безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера «Безопасный я в безопасном мире»(старший возраст)

4. Принять положения МАДОУ:

5. Утвердить должностные инструкции работников, предусмотренных штатным расписанием.

6. Транслировать педагогический опыт воспитателей и специалистов по теме самообразования на уровне детского сада и городских методических объединениях.

7. Утвердить руководителей творческих групп: «Мы исследователи» - Овчинникова М.В., «Мы проектировщики» - Зуеву Н.С. «Создай свою историю» - Сапожникова ОА. «Первые механизмы» - Джумалиева Ю.В.,

8. Утвердить состав инициативной группы в рамках городского проекта «Детская академия изобретательства»:

Галкина А.Г. – руководитель группы,
Толстоброва Ю.Н., Кудрикова Е.В. Овчинникова М.В., Тимергазина И.С.; Сапожникова О.А.; Левина В.С. Джумалиева Ю.В., И.Н. Бебнина

Председатель  / Галкина А.Г.
Секретарь  / Ислентьева А.А.