

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, б-р Самоцветный, д. 8  
тел.: 218-07-77, 219-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [дс223.рф](http://дс223.рф)

---

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30 августа 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №223  
И.В. Басова  
Приказ №131-ОД от 30 августа 2024 года

**Положение  
о конкурсе ДОУ «Сокровища в чемоданчике» для  
воспитанников 5-7 лет**

Екатеринбург, 2024

## **Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Сокровища в чемоданчике» для воспитанников 5-7 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №223 в 2024-2025 учебном году.

## **Цели и задачи конкурса**

2. Конкурс проводится с целью развития комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

3. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
- выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности конкурса;
- воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

## **Условия организации и порядок проведения конкурса**

Направленность конкурса: познавательная. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в один этап:

Основной этап: 18.10.2024.

Экспертиза (работа жюри) основного этапа: 18.10.24

Награждение лауреатов: 18.10.2024

4. Участники конкурса: воспитанники 5-7 лет муниципального автономного образовательного учреждения №223.

Возрастные группы участников 5-6 лет; 6-7 лет

5. Форма участия: индивидуальная и командная.

Состав команды: 3 воспитанника одной возрастной группы, включая капитана, и одного – двух педагогов – руководителей команды;

приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

6. Организация конкурса.

Конкурс проводится в один этап: основной.

6.1. Основной этап проводится очно в МАДОУ №223.

6.2. 6.2. Основной этап проводится по номинациям:

«Традиции моей семьи»;

«Истории семейных игрушек»;

«История одной великой семьи в России»;

«Династии моей семьи» (профессии);

«История одного семейного предмета»;

«Чемоданчик семейных путешествий»

«Семейные сказки».

7. Содержание основного этапа.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

Задания основного этапа представляют собой:

№1 Создание проекта «Сокровища в чемоданчике» по темам представленных номинаций

и оформление его в виде фото-презентации.

№ 2 Создание тематического музея по одной из номинаций.

№ 3 Создание сценария экскурсионной программы по музею.

№4. Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 5 минут.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально одним участником или коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными МАДОУ №223 и указанными в настоящем положении.

По результатам выступления жюри формируется список лауреатов.

### **Критерии и порядок оценивания**

8. Критерии оценивания на основном этапе:

Соответствие требованиям к содержанию проекта.

Соответствие требованиям к музею.

Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы.

Соответствие требованиям к оформлению презентации музея.

### **Жюри**

9. Жюри: оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением; определяет участников следующего этапа, лауреатов конкурса. в состав жюри входят заведующий И.В. Басова, учитель-логопед И.С.Тимергазина, инструктор по физической культуре Е.Л. Турышева

### **Подведение итогов Конкурса**

10. Участники конкурса награждаются сертификатами МАДОУ №223. Сертификаты вручаются участникам в день проведения основного этапа конкурса и могут быть поощрены призами.

11. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждаются благодарственными письмами МАДОУ №223.

### **Требования к заданиям основного этапа**

Требования к содержанию проекта:

соответствие темы проекта одному из выбранных направлений музея;

актуальность, новизна, полнота раскрытия темы;

структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, объект, предмет исследования);

практическая значимость (практическое использование с учетом приоритетов города, региона, страны);

авторская позиция;

оригинальность, нестандартность, творческий подход;

включенность всех участников образовательных отношений.

Требования к оформлению чемоданчика:

Оформление с эстетической точки зрения (эстетичность, креативность оформления);

тематика должна быть связана заданной темой;

соответствие содержания названию и специфике номинации;

актуальность создания музея;  
музейная ценность экспонатов;  
создание детьми музейных предметов и экспонатов, описания к ним;  
наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, история экспонатов; кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы);  
мобильность композиции, экспонаты переносятся в нужное помещение;  
соответствие возрастным особенностям детей;  
доступность всех экспонатов для детей (дети могут использовать экспонаты музея в свободной игре и образовательной деятельности);  
разнообразие экспонатов;  
оригинальность оформления;  
участие родителей в работе музея.

**Требования к публичному выступлению:**

Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 5 минут;

текст экскурсии должен быть понятен детям;

текст экскурсии должен быть легко воспроизведен и не обременен сложными понятиями, трудно произносимыми словами в соответствии с возрастными особенностями участников; экскурсия строится последовательно по отдельным подтемам и вопросам темы, не прерывая рассказа;

содержание каждого вопроса раскрывается детьми путем показа и рассказа об определенных экспонатах;

последовательный отбор экспонатов, составление маршрута, который бы способствовал подведению экскурсантов к нужным выводам (воспитательная функция – сохранение культурного наследия человечества);

наличие новых фактов, занимательных сведений;

выразительный, эмоционально окрашенный рассказ;

продолжительность представления экскурсии: не более 5 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 2 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

### **Формы представления материала:**

1. Текстовый документ (сценарий экскурсии);
2. Презентация «Сокровища в чемоданчике».

1. Требование к содержанию сценария экскурсионной программы по музею «Сокровища в чемоданчике»:

орфографическая грамотность;

цель должна быть достаточно узкой, но конкретной и достижимой («вызвать интерес...»;

«содействовать воспитанию...», «сообщить знания...»);

характер рассказа должен быть повествовательным или реконструктивным;

ознакомление с экспозициями музея по теме, отбор и детальное изучение объектов

экскурсионного показа, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии;

познавательная ценность, то есть связь объекта с конкретным историческим

событием,  
 историческим деятелем;  
 известность (популярность) объекта, его необычность или уникальность;  
 выразительность объекта, то есть его взаимодействие с фоном, окружающей его музейной средой.

2. Требования к оформлению текста:

документ в формате .doc MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14,

одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см),

выравнивание текста по ширине.

3. Требования к оформлению презентации музея:

презентация создается в программе Microsoft PowerPoint (2003, 2007);

количество слайдов – не более 15 слайдов;

первый слайд – титульный, на котором размещается информация о дошкольной образовательной организации, название музея (изучаемого объекта), участники проекта;

последующие слайды представляют собой этапы реализации проекта и создания музея;

последний слайд – фото музея.

### 3. Критерии и шкала оценивания основного этапа

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Соответствие требованиям к музею	Актуальность	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	21
		Оригинальность		
		Мобильность		
		Соответствие содержания названию и специфике музея		
		Наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы)		
		Разнообразие экспонатов, созданных детьми объединенной общей темой музея		
2	Соответствие	Орфографическая грамотность		18

	требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы	Соответствие цели и задачам музейного проекта Ознакомление с экспозициями музея по теме, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии Познавательная ценность Выразительность экскурсионной программы		
3	Соответствие требованиям к содержанию проекта	Соответствие темы проекта выбранному направлению Структурированность Практическая значимость Авторская позиция Оригинальность Соответствие к содержанию проекта требований		24
4	Соответствие требованиям к представлению экскурсии музея	Продолжительность экскурсии определяется не только содержанием темы, но и временем Содержание экспонатов раскрываться путем показа и рассказа Наличие занимательных сведений об экспонатах музея Выразительный рассказ Оригинальность проведения экскурсии Соответствие регламенту выступления	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	2 1
5	Уровень коммуникативных компетенций	Культура публичного выступления Сотрудничество в групповой коммуникации		6
Итого макс. балл за основной этап				88