

ЗНАТЬ ОБ ЭТОМ
ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ:
БЕЗОПАСНОСТЬ —
ЭТО ВАЖНО!

МАДОУ
№ 223



ВОСПИТАТЕЛЬ,
ДАЦКЕВИЧ
М.Г.

по формированию у детей практического
опыта по основам безопасности
Екатеринбург, 2020

Программно-методические условия реализации образовательной области «Безопасность»

✓ программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
Методическое пособие В.К. Полюновой, З.С. Дмитриенко «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Основное содержание работы строится по следующим разделам:

«Ребенок и другие люди»;

«Ребенок и природа»;

«Ребенок дома»;

«Здоровье ребенка»;

«Эмоциональное благополучие ребенка»;

«Ребенок на улицах города».



Фоторепортаж с эвакуационной тренировки



Бойцы приступают к
«тушению»



Есть у пожарных ствол, рукав



и во-о-от такие ножницы

Формы работы с детьми:

▣ Тренировочные занятия:

- «Пожарная эвакуационная тренировка с выездом наряда пожарной охраны»

▣ - Занятия на тренировочном перекрестке ДОУ с инспектором ГИБДД

▣ Тематические развлечения по правилам дорожного движения

▣ Инструктажи-беседы с детьми



Инструктажи с детьми:

- ▣ Традиционная для взрослых и сравнительно «молодая» форма для работы с детьми
- ▣ По рекомендациям Управления образования Чкаловского района была внедрена такая форма, как инструктажи с детьми по безопасности.
- ▣ Журнал инструктажей с детьми (фото). Для систематичности и полноты содержания коллективом педагогов ДООУ были разработаны планы-конспекты бесед-инструктажей с детьми по безопасному поведению детей в различных жизненных ситуациях (упор был сделан на безопасность в детском саду). Всего таких инструктажей разработано 29.

Направления работы	Наименование инструктажа
«Физическая культура»	«Правила безопасного поведения на физкультурных занятиях». (ИБ № 4)
«Здоровье»	«Правила безопасного поведения в медицинском кабинете». (ИБ № 12)
«Развитие речи	«Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда». (ИБ № 11)
«Познавательное развитие»	<p>«Правила дорожного движения для пешеходов». (ИБ № 25)</p> <p>«Охрана жизни и здоровья при общении с огнем». (ИБ № 26)</p> <p>«Чем можно обжечься». (ИБ № 27)</p> <p>«Правила безопасного поведения при обращении с дверью». (ИБ № 29)</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>«Правила безопасного поведения при приеме пищи». (ИБ № 3)</p> <p>«Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами». (ИБ № 20)</p>

Направления работы	Наименование инструктажа
«Музыка»	«Правила безопасного поведения в музыкальном зале». (ИБ №5) (общие правила, расстановка стульев, танцы, правила пользования детскими музыкальными инструментами).
«Труд»	«Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы». (ИБ № 13) «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности». (ИБ № 23)
«Чтение художественной литературы»	Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, слайдов». (ИБ - № 22).
«Художественное творчество»	«Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии» (ИБ № 6) «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом». (ИБ № 7) «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности». (ИБ № 8) «Правила безопасного поведения при пользовании иглой и ножницами». (ИБ № 9)
«Безопасность»	«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях: игровой комнате, в умывальной и туалетных комнатах, спальне». (ИБ № 1) «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики». (ИБ № 10) «Охрана жизни и здоровья при спуске и подъеме по лестнице». (ИБ № 15) «Охрана жизни и здоровья на прогулке». (ИБ № 16) (выход, игры со спортивными снарядами, подвижные игры, игры с песком, контакты с живой природой, возвращение с прогулки) «Как уберечься от падений и ушибов». (ИБ № 19) «Охрана жизни и здоровья при встрече с животными на прогулке». (ИБ № 18)