

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

**ВЫ ХОТИТЕ ПОЙТИ В МУЗЕЙ С РЕБЁНКОМ**



## Спланируйте свое посещение заранее

Узнайте время работы музеев. Уточните, когда в музее выходной день. Обычно он приходится на вторник или какой-либо другой будний день. Если у вас есть доступ к Интернет, посетите веб-сайты музеев, чтобы бысть составить представление о содержании основной экспозиции и выставок.

Обычно в музеях посвободнее утром, когда они только открываются. Кроме того, в это время ребёнок еще не устал и не пресытился впечатлениями дня. В рабочие дни недели музеи не заполнены людьми, поэтому посещение будет менее утомительным.

## Сколько брать детей?

Ребёнок дошкольного возраста быстро утомляется и требует большей заботы, чем ребёнок постарше, поэтому будет уместна семейная вылазка в музей.

## Приключения в музее

Будьте активны при подготовке посещения музея. Возьмите книги в библиотеке по теме музейной экспозиции, прочтите и обсудите их с детьми. Расскажите ребёнку о том, что он увидят в музее, создавая атмосферу приключений.

Для малыша будет уместна, например, какая-нибудь история в стиле сказки на ночь о динозаврах или освоении сибирских просторов. Используйте иллюстративный материал из книг или музейных проспектов.

### Вам придется много ходить

При посещении музея вам потребуется много передвигаться пешком, поэтому позаботьтесь об удобной одежде и обуви.

## Организация поездки

Чтобы добраться до музея в больших городах, часто требуется воспользоваться общественным транспортом. Большая часть музеев и зоопарки расположены недалеко от станций метро и остановок городского транспорта. Расскажите ребёнку о правилах поведения в транспорте. Обратите его внимание на условия техники безопасности в поездке.

Обязательно подскажите малышу, что делать, если он отстал от группы или потерялся.

# В МУЗЕЕ...

## Первая остановка - информационный центр

Сделайте вашей первой остановкой информационный центр, чтобы правильно спланировать свой маршрут. В каждом музее есть место, где вы можете получить брошюры и задать вопросы сотрудникам музея.

## Учитывайте интересы ребёнка

Выясните пожелания ребёнка. Уточните местонахождение туалетов, питьевых фонтанчиков, сувенирных киосков, буфетов и кафе.

Если вы в этом музее уже бывали, выскажите экскурсоводу свои пожелания о просмотре той или иной выставки. Так сотруднику музея будет легче построить свой рассказ.

Ребёнок может сосредоточиться на одной теме очень краткое время, поэтому не сердитесь, если вскоре ему покажется интересен служитель музея, длинный лестничный пролет или декоративные украшения, а не та выставка, которую вы хотели ему показать.

Останавливайтесь и осматривайте любой экспонат, привлёкший внимание ребёнка, даже если это вначале не планировалось.

Поощряйте проявление интереса.

Планируйте проводить в музее не более часа.

### **Беседуйте с ребёнком**

Хороший способ сохранить интерес ребёнка – это комментировать то, что он видит в экспозиции. Например, в музее, посвященном воздухоплаванию и полетам в космос, следует говорить о прошлом и настоящем самолетостроения, о чудесах науки и техники, об исследованиях космоса.

В естественнонаучных музеях наибольший интерес вызывают истории о динозаврах, минералах, насекомых и животных.

## **Больше, чем видит глаз**

В музее можно не только многое увидеть, но и сделать. Если ребёнок устал и с трудом сосредотачивает внимание на выставленных предметах или картинах, посетите зал, где разрешено трогать экспонаты руками. Узнайте о проходящих в музее ознакомительных экскурсиях, драматизированных представлениях, музыкальных постановках.

Возможно, в музее существуют мастерские, где можно самим поработать с глиной, бумагой или тканью. Посетите их.

## Перерывы на отдых

Делайте частые короткие перерывы – особенно это важно для малыша. В киосках музеев вы можете найти детские книги и сувениры, которые заинтересуют ребёнка.

Загляните в буфет или кафе, расположенные в музее. Неплохо бы заглянуть в ближайший городской парк. Или просто прогуляйтесь где-нибудь в красивом месте, обмениваясь впечатлениями.

# ВЕРНУВШИСЬ ДОМОЙ...

## Обсуждайте!

Через некоторое время после посещения музея обсудите с ребёнком свой поход. Вместе вспомните самое интересное. Рассмотрите открытки и сделанные во время экскурсии фотографии. Спросите малыша, что ему понравилось в музее. Ответьте на вопросы ребёнка.

## Планы на будущее

Дайте малышу какое-нибудь легкое задание, например, нарисовать что-либо, используя полученную на экскурсии информацию, найти соответствующие картинки в книге или прочитать рассказ на эту тему. Помогите выполнить это задание.

Поощряйте интерес малыша к дальнейшему изучению истории, искусства, естественных наук, родного края. Узнайте, хотел бы ребёнок опять посетить этот или какой-либо другой музей. Вместе стройте планы на будущее.