

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

Консультация для педагогов

Серия: Движение и жизнь

**«Комплекты су-джок игр с опорными игровыми полями и карточками
«Лексические ладошки» - «Зима не за горами»**

Составитель: _____ воспитатель
Дацкевич Марина Геннадьевна

Представляем вашему вниманию развивающие комплекты су-джок игр с опорными игровыми полями и карточками «Лексические ладошки» - Зима не за горами- «Зима», «Новый год», «Зимние забавы», «Зимующие птицы»

Применение су-джок терапии - это не только развитие речи, но развитие мелкой и крупной моторики .

Это нетрадиционная логопедическая методика ("Су" - кисть, "Джок" - стопа). Она обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой в использовании.

Этот шарик не простой!

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладём

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу

Перекидывать друг другу.

1, 2, 3, 4, 5 – Всем пора нам отдыхать!

Цель данного пособия: приобретение, уточнение и закрепление знаний дошкольников по лексическим темам в рамках образовательных стандартов, а также развитие моторики .

Возрастная категория: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развитие межполушарных связей.

2. Уточнение понимания и отработка навыков использования в самостоятельной речи предлогов: за, перед, между.

3. Развитие связной речи и обогащение словарного запаса.

4. Формирование графо моторных навыков.

5. Развитие речевого внимания, памяти, образного мышления.

6. Уточнение знаний о названии каждого пальчика.

7. Развитие мелкой моторики рук.

Комплектация игрового набора:

К каждой лексической теме – 4 игровых поля с ладошками (правая и левая ладошки) с картинками и без, для выкладывания картинок, 10 предметных карточек с картинками.

Карточка со стихотворением .

Скоро праздник – Новый год!

1. Дед Мороз ко всем придёт!

Он приходит не один.

2. Вот, Снегурка рядом с ним.

3. Принесут они подарки.

Этот праздник самый яркий!

4. Ёлку дети наряжают,

Мишурой всё украшают.

5. Скоро будет маскарад.
Веселиться каждый рад!
Провожаем старый год.
В полночь он от нас уйдёт.
Новый год стучится в дверь.
Открывай ему скорей

При изготовлении пособий рекомендуется использовать круглые липучки для прикрепления карточек на пальчики.

Варианты игры:

1. Ребёнок (или взрослый) массирует су-джоком ладошки и пальчики, внимательно слушает стихотворение взрослого. Затем, самостоятельно (или с подсказками взрослого) воспроизводит стихотворный текст, располагая на карточке-ладошке предметные картинки в заданной последовательности.

2. Сначала выкладываем перед ребёнком ладошку с рисунками. Читаем стихотворение, массируя су-джоком ладошку и каждый пальчик по указанным стихотворным строкам. Ребёнок внимательно слушает и запоминает последовательность картинок. Затем, кладем на стол ладошку без картинок (с липучками для их прикрепления). ребёнок кладёт ладошку на изображение, поднимает по одному пальчику, вспоминает, как называется каждый пальчик). Картинки лежат на столе изображением вниз. Ребёнок произвольно берёт по одной картинке-кружочку и по памяти прикрепляет на нужный пальчик. Большая картинка - на ладошке. Это обобщающее слово. В конце игры проверяем правильность выполнения задания по образцу и закрепляем знания обобщающего понятия.