

## **Мастер-класс «Развитие в движении. Подвижные развивающие игры VAY- TOY» на примере игры «Большой пожар»**

**Цель:** познакомить педагогов с игровыми приемами развития по играм VAY TOY на примере одной из игр «Большой пожар».

**Задачи:**

1. Знакомство педагогов с развивающим пособием, его достоинствами в развитии дошкольников.
2. Представить участникам учебное-игровое пособие (ВЭЙ ТОЙ) «Большой пожар», возможности и варианты его применения.
3. Развивать творческие способности, внимание, память, педагогическое мастерство педагогов.

### **1. Приветствие участников мастер-класса**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу вас познакомить с увлекательным игровым пособием. Как показывает практика, лучшим развивающим и обучающим пособием становится то, что выбирают сами дети. А они отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового растущего детского организма. В этом случае на помощь воспитателю приходят, казалось бы, очень простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную дидактическую игру в подвижный квест.

И сегодня речь пойдет об одной из таких инноваций – *развивающих напольных тренажерах российской компании «VAY TOY».*

### **2. Теоретическая часть: актуальность использования инновационного пособия VAY TOY**

Авторы пособия - супруги Татьяна и Марк Вайнапель. На сегодняшний день разработали и запатентовали целый арсенал увлекательных подвижных игр для дошкольников. Игровые пособия компании «VAY TOY» объединены общей концепцией-девизом: *«Играю. Двигаюсь. Учусь».*

По мнению авторов-разработчиков, «это крайне важно, ведь дети столько времени проводят за столом, начиная с дошкольного возраста, потом в школе. А с этими пособиями дети могут и активно двигаться во время игры, и интеллектуально развиваться: учиться читать, считать, знакомиться с геометрическими фигурами, цветами, тренироваться запоминать, различать, сравнивать, логически мыслить».

Поскольку авторы игр «VAY TOY» не ставят четких возрастных границ в подборе игровых упражнений, то каждый педагог самостоятельно адаптирует

игры с геометрическими фигурами и подбирает игровые ситуации для любого дошкольного возраста.

#### **4. Практическая часть:**

Сегодня я хочу познакомить вас, с одной из игр «Большой пожар», как играть с этим пособием, а также у вас будет возможность самим поиграть.

В комплекте есть игровое поле, огонь и хранители леса.

В центре поля вспыхнул пожар, задача хранителей не дать огню выйти за пределы поля, чтоб не случился большой пожар.

1 вариант.

Мне нужен один желающий. Кто хочет попробовать?

Выбрали кто будет огнем, все остальные берут карточки они хранители.

2 вариант.

Предлагаю придумать самим. (игра мемо)

3 вариант.

Берем кубик. Кто из хранителей быстрее дойдёт до огня.

#### **Рефлексия**

Игры VAY TOY позволяют реализовывать свой педагогический талант. Работая с этим пособием, мы сами становимся автором новых заданий, а дети получают огромное удовольствие от занятий в подвижной форме.

Я выбрала данное пособие, так как занятия с играми VAY TOY затрагивают все образовательные области и способствуют комплексному развитию детей на основе здоровьесберегающей технологии обучения в подвижной форме.

Хочу, чтобы и вы поделились мнением о данном пособии:

Понравилось ли вам данное пособие?

Хотели бы вы его использовать в своей работе?

Может кто – то из вас уже работает с ним и хочет поделиться своими мыслями?

Я с интересом выслушаю Ваши мнения.

Автор: инструктор по физической культуре Турышева Елена Леонидовна