

Анализ образовательной деятельности с детьми старшей группы № 9 воспитателя Левиной В.С.

за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 30 детей

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков:17

Девочек:13

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи образовательной программы в детском саду входят следующие:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа ОД с детьми старшего возраста (5-6 лет) Кейсы Конспекты	30.08.2023 г. В течение года По темам проектно-тематического планирования в течение года

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Здоровьесберегающие	Обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ребенка	Заболеваемость детей стала ниже, чем в прошлом году
Проектная деятельность	Понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных тем	Дети заинтересованы в подготовке докладов, увеличилось желание поделиться своими знаниями
Мнемотехника	Облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций	Ускоряется процесс по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, облегчается запоминание и воспроизведение рифмованных текстов. Занятия проходят намного интереснее и результативность работы возрастает.
Детский совет	Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т. п.). Учить объяснять словами свое эмоциональное состояние	Детская инициатива проявлялась в свободной деятельности детей по выбору и интересам – возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять, в соответствии с собственными интересами. Была создана образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей. Большинство детей научились выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично. Научились формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения. Делать доклады по темам. Разрабатывать план действий. Делать осознанный ответственный выбор. Научились договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.
Утренний круг	Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.	У детей развивается толерантное отношение к людям Формируются первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе Дети начинают чувствовать свою

		значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.
Вечерний круг	Научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Рефлексия (вспомнить с детьми прошедший день). Обсуждение проблем (обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течение дня, подвести к самостоятельному решению)	Дети учатся осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Возрастает познавательная активность детей. Расширяется кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок учится: видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям. Учится классифицировать, наблюдать. Приобретает умения и навыки проведения экспериментов. Учится структурировать полученный в ходе исследований материал, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи.
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Магнитная азбука Жуковой, перекидные странички «Читаем слоги», деревянные кубики с буквами.

	<p>Созданы карточки «Рисуем по клеточкам», мнемотаблицы, Д/И и настольные игры на развитие речи, игры для развития мелкой моторики, карточки-задания «Обведи», «Добавь букву», «Напиши слово» и т.д.</p> <p>Среда центра направлена на обучение чтению и развитию речи ребенка.</p>
Физическое развитие:	<p>Мячи, игра «Городки», «Ловишка», «Боулинг», баскетбольное кольцо.</p> <p>Создана картотека подвижных игр по возрасту, Д/И на ориентирование в пространстве, игры на развитие координации. Все направлено на общее физическое развитие и развитие моторики.</p>
Познавательное развитие:	<p>Центр математики – имеются наборы карточек на сопоставление цифры и количества, Д/И на количество и счет, геометрические формы, величину, время, прописи и задания по математике, счетный и раздаточный материал. Лепбук «Зима».</p> <p>В центре науки подобраны материалы и оборудование для детского экспериментирования: коллекция природных материалов, камней, ткани, бумаги, семян, круп. Есть микроскоп, мерная посуда, лупы, мензурки, наборы различных опытов – все это вызывает у детей интерес. Подобрана специальная детская литература: энциклопедии, атласы, карты.</p>
Социально-коммуникативное развитие:	<p>Создан центр патриотизма и родного края. Созданы центры безопасности дорожной и пожарной. В них имеется дидактический материал для формирования у детей знаний по безопасности. Центр конструирования имеет несколько различных видов конструктора, которым дети увлеченно играют совместно. Лепбук «Россия», «Страны мира», «Пожарная безопасность».</p>
Художественно-эстетическое развитие:	<p>Лепбук «Народные промыслы». В данном центре подобраны картины художников. Есть картотека схем последовательного рисования животных и предметов. В достаточном количестве имеется материал для рисования, лепки, аппликации. Это дает детям идеи для своей продуктивной деятельности и развития художественно-эстетического восприятия мира.</p>

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь - 43%	0%
Октябрь - 27%	0%
Ноябрь - 23%	0%
Декабрь - 27%	0%
Январь - 30%	0%
Февраль - 37%	0%
Март - 10%	0%
Апрель - 23%	0%
Май - 7%	0%

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия	Название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
ДОУ	Конкурс рисунков, поделок «Цветочная феерия»	Диплом участника	7	
ДОУ	Конкурс поделок «Сказка выросла на грядке»	Диплом участника	8	
ДОУ	Конкурс рисунков «Портреты бабушек и дедушек»	Диплом участника	6	
ДОУ	Конкурс рисунков «Ах, какая мама»	Диплом участника	6	
ДОУ	Конкурс чтецов к «Дню матери»	Диплом участника	12	1 – 3 место, 2 финалиста
ДОУ	Конкурс поделок «Зимняя сказка»	Диплом участника	3	
Районный	Конкурс поделок «Шары новогодние»	Диплом участника	2	
ДОУ	Конкурс поделок «Зимний транспорт»	Диплом участника	2	
ДОУ	Конкурс чтецов к 23 февраля	Диплом участника	8	1 – 2 место, 2 – 3 место
ДОУ	Конкурс рисунков «Букеты для наших мам»	Диплом участника	8	
ДОУ	Конкурс рисунков «Весна»	-	6	
ДОУ	Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	-	10	
ДОУ	Конкурс поделок «Цифра группы»	-	3	

4.2. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
Муниципальный	-	Участие не принимал
Районный	-	Участие не принимал
ДОУ	-	Участие не принимал

Федеральный	-	Участие не принимал
-------------	---	---------------------

4.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Педагогический совет	Педагогические мастерские. Презентация «Проектная деятельность» на педагогическом совете для коллег.
Открытый показ НОД	Открытый урок «Стихии мира» - 16.02.24, для коллег – обмен опытом.

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер-класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер-класс или открытое занятие.)

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	12/43%	15/53,5%	1/3,5%	12/43%	16/57%	0/0%
Физическое развитие:	13/46,4%	14/50%	1/3,6%	13/46,4%	15/53,6%	0/0%
Познавательное развитие:	8/28,5%	8/28,5%	12/43%	14/50%	14/50%	0/0%
Социально-коммуникативное развитие:	5/17,8%	15/53,6%	8/28,6%	15/53,6%	11/39,3%	2/7,1%
Художественно-эстетическое развитие:	9/32,1%	6/21,4%	13/46,5%	21/75%	7/25%	0/0%

5.2. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Наличие детей с особыми образовательными потребностями		
ОВЗ	Одаренные дети	Испытывающие трудности в освоении обр. программы (низкий уровень)
12	0	0

Вывод: с детьми с ОВЗ реализованы индивидуальные образовательные маршруты, наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы.

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День знаний», «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая», «Новогодняя ёлка», «День Победы», «День защиты детей», «Масленица», «День космонавтики»	80%
Осенний кросс, Зимняя олимпиада, Зарница с папами «Мама, папа, я – спортивная семья»	50%
Флэш-моб «Зарядка с папой»	1%
Акция «Сохраним деревья» (сбор макулатуры)	2%
Акция «Поделись игрушкой» (сбор вещей и игрушек)	10%

Акция «Миска добра»	20%
Фотовыставки в группе «Семейные выходные», «Памятники», «Осенняя пора», «Музеи нашего города», «Как я был на море»	10%
Инструктажи	90%
Индивидуальные беседы	50%
Консультации	30%
Организация совместной трудовой деятельности	30%
Наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок	20%
Тематические выставки	30%
Конкурсы	10%
Родительские собрания	50%
Субботники	10%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	97%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании.	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования. Образовательная платформа «Академический университет РФ»	Удостоверение о повышении квалификации 0000072337 24929 Выдан 12.02.2023.	144
Научно-методическая конференция по теме «Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году» (Год педагога и наставника)	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство №К16267233724929 Выдан 12.02.2023.	-
Семинар «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития	Диплом № 752672337249295М Выдан 12.02.2023.	-

	образования.		
Вебинар «Важность дошкольного образования»	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Сертификат №52672337249295 Выдан 12.02.2023.	-

7.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Антихрупкое образование	«Клубный час», «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки»
Детская академия изобретательства	Участие в муниципальном конкурсе со сказкой «Робоколобок»

8. Общие выводы и задачи на следующий период

Продолжить работу по подготовке детей к школе психологически и интеллектуально. Продолжить работу в улучшении работы мелкой и крупной моторики детей, речевом развитии. Продолжить работу с родителями для большего привлечения их к жизни группы. Подготовить к выпуску детей из стен детского сада.

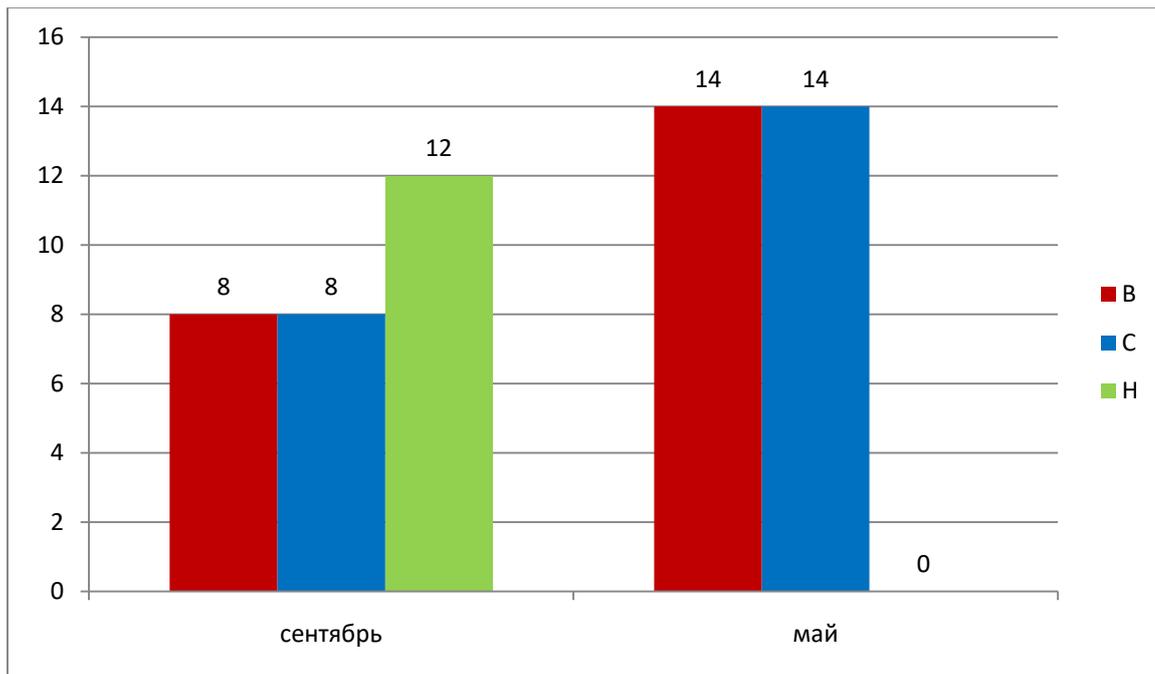
9. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2023 – 2024 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

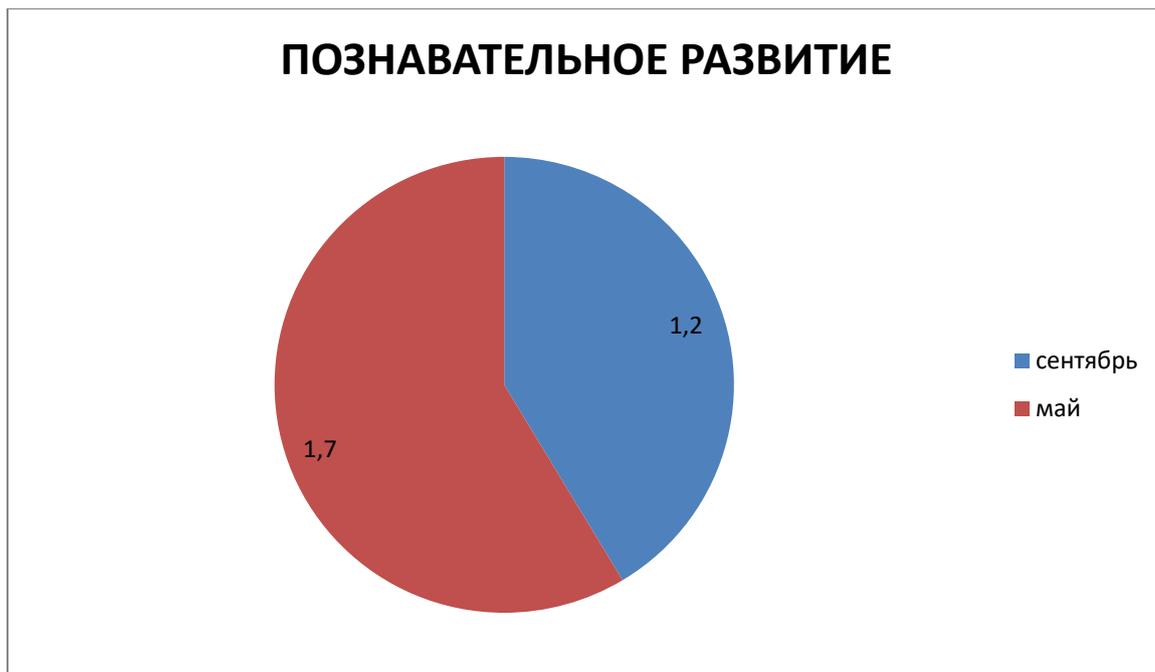
Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;

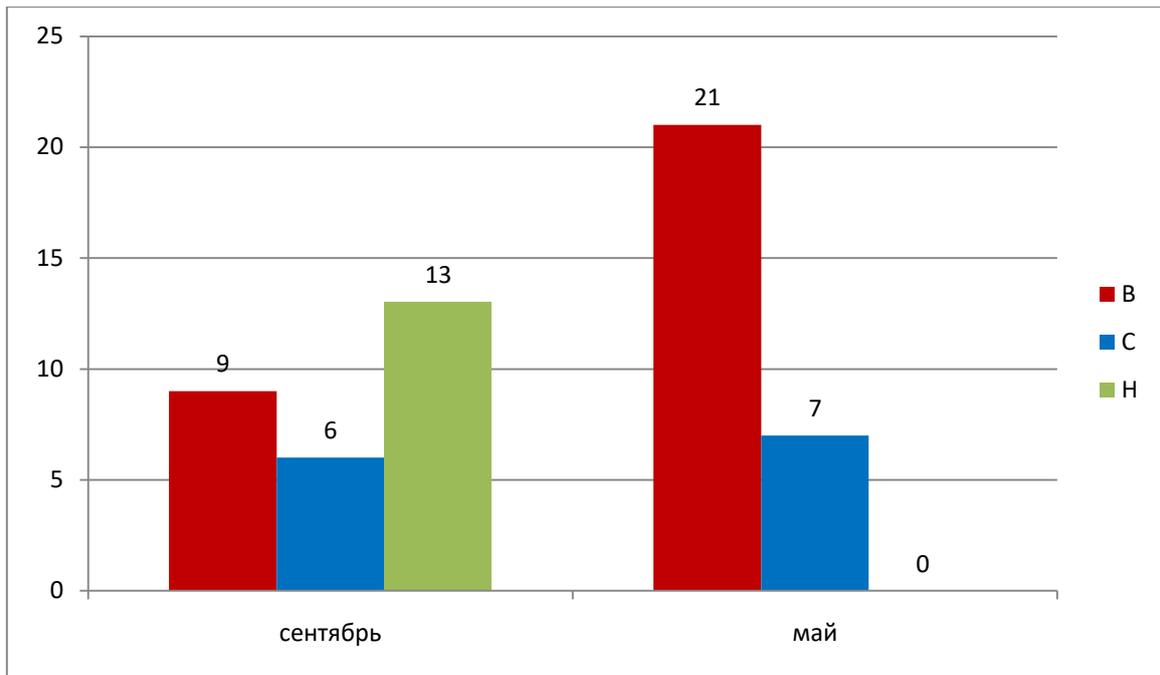
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



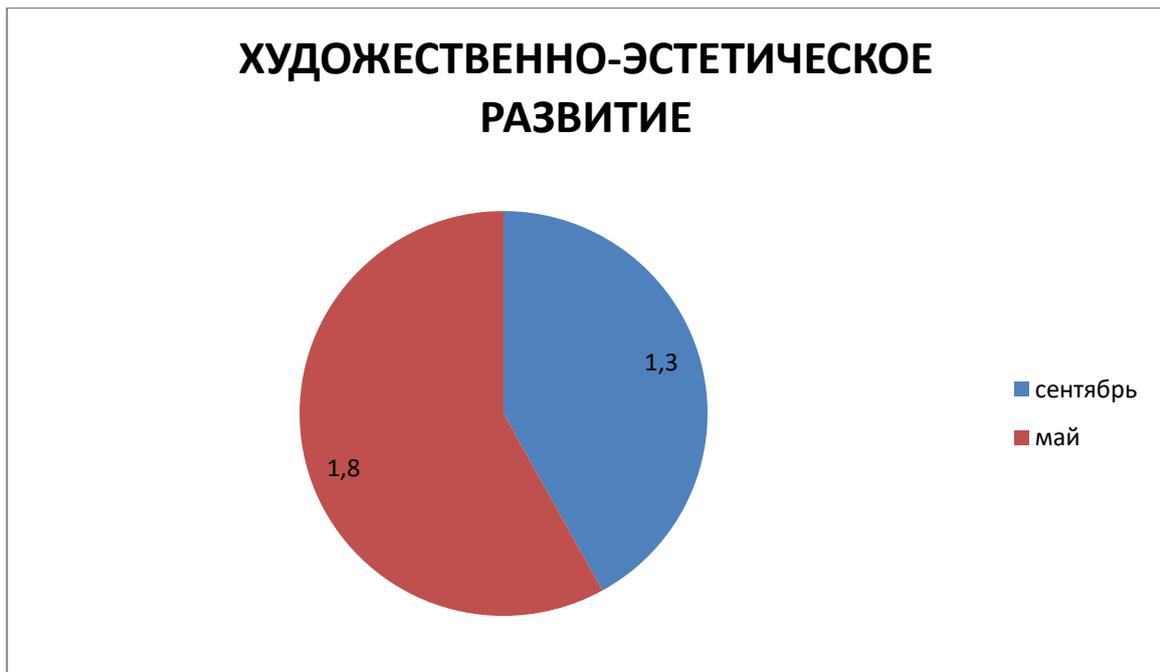
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



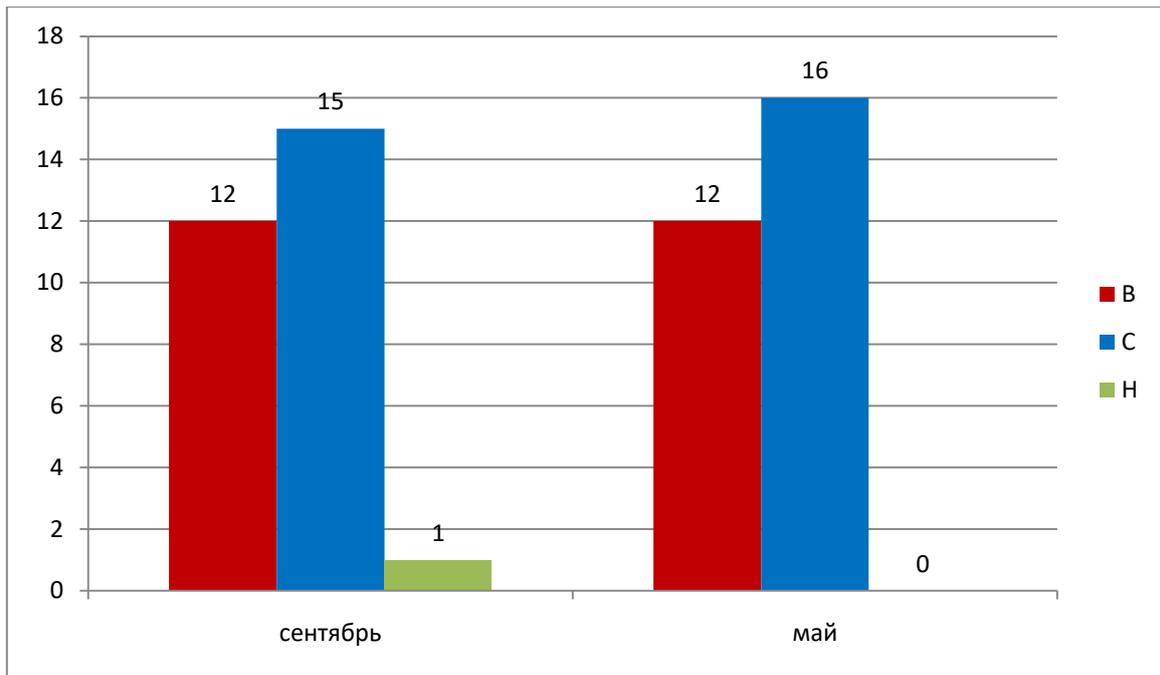
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



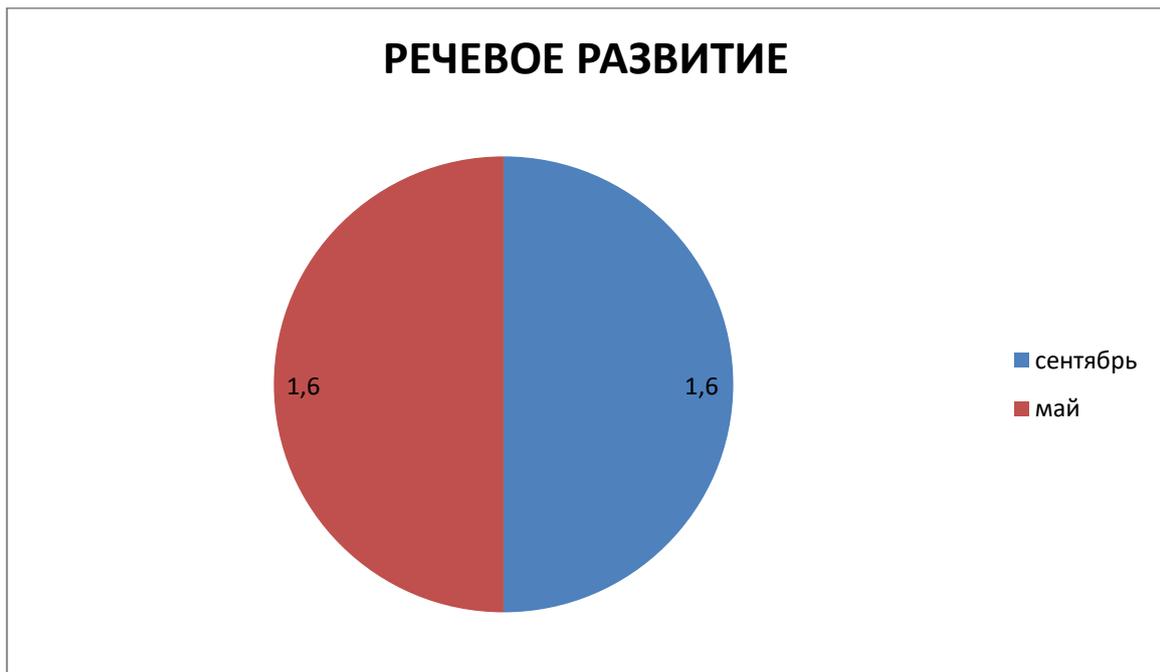
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



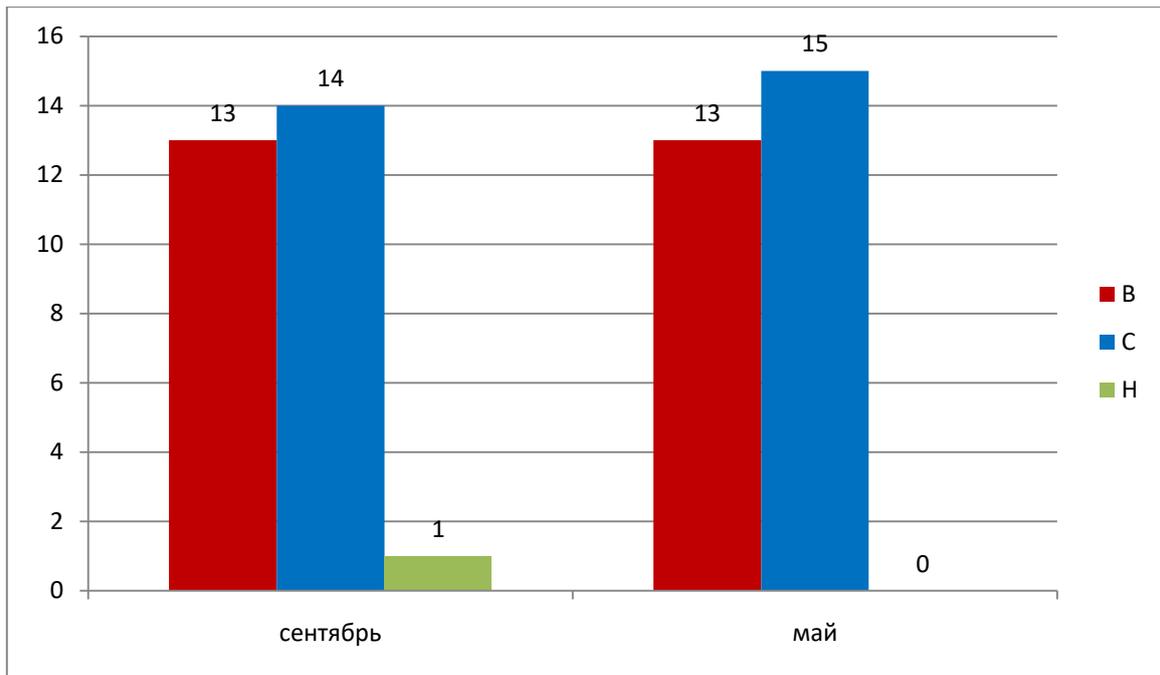
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



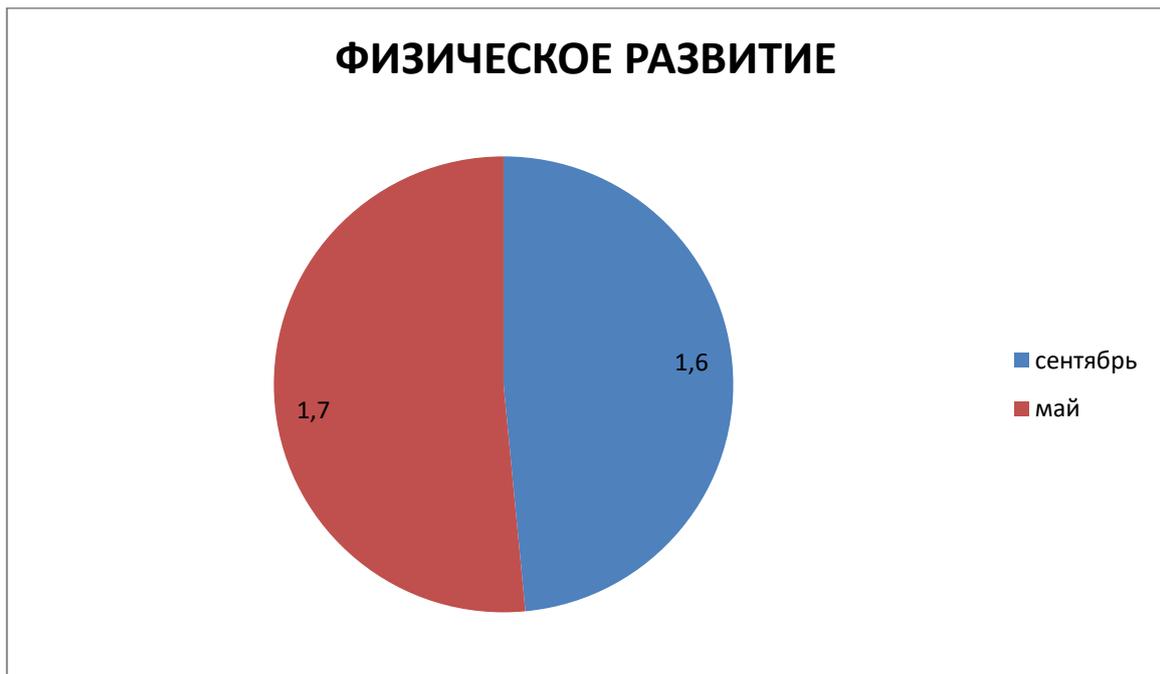
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



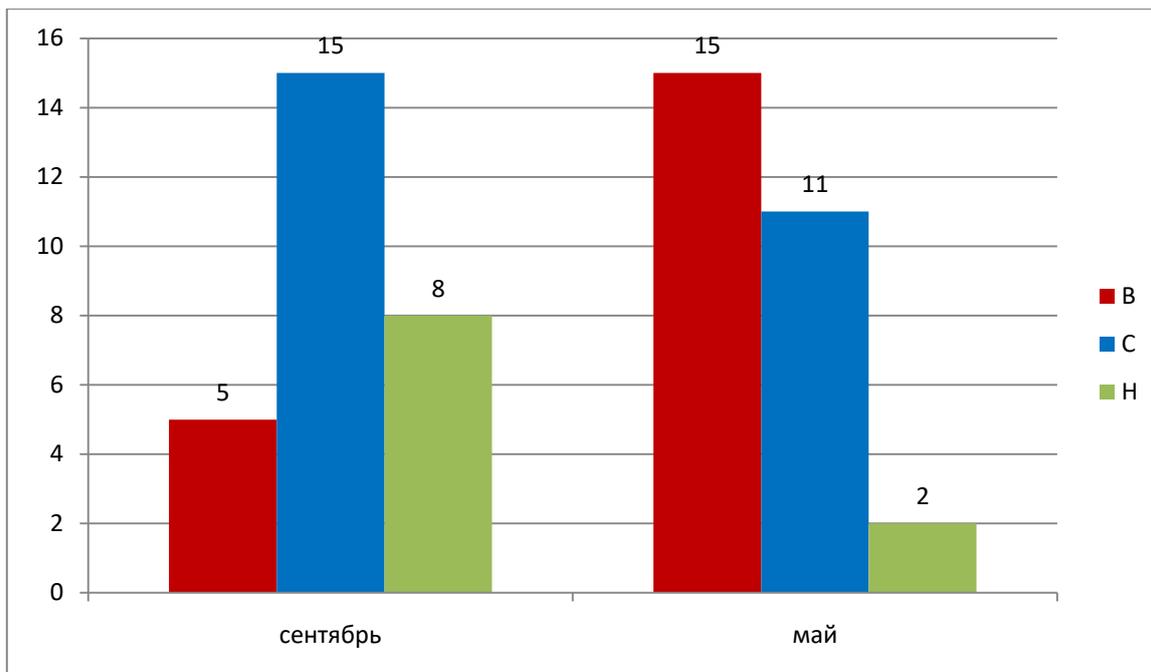
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

