

Анализ образовательной деятельности с детьми воспитателя средней группы Левиной В.С.

за 2022 - 2023 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав группы: 30 детей
Возраст детей: 4-5 лет
Мальчиков: 17
Девочек: 13

2. Цели задачи на данный период

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Задачи: Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Анализ образовательной среды в группе.

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа ОД с детьми старшего возраста (4-5 лет) Кейсы Конспекты	30.08.22 г. В течение года По темам проектно-тематического планирования в течение года

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь - 40%	0%
Октябрь - 21%	0%
Ноябрь - 20%	0%
Декабрь - 24%	0%
Январь - 29%	0%
Февраль - 34%	0%
Март - 9%	0%
Апрель - 26%	0%
Май - 6%	0%

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Здоровьесберегающие	Обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ребенка	Заболеваемость детей стала ниже, чем в прошлом году
Проектная деятельность	Понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных тем	Дети заинтересованы в подготовке докладов, увеличилось желание поделиться своими знаниями
Мнемотехника	Облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций	Ускоряется процесс по автоматизации и дифференциации поставленных звуков, облегчается запоминание и воспроизведение рифмованных текстов. Занятия проходят намного интереснее и результативность работы возрастает.
Детский совет	Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т. п.). Учить объяснять словами свое эмоциональное состояние	Детская инициатива проявлялась в свободной деятельности детей по выбору и интересам – возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять, в соответствии с собственными интересами. Была создана образовательная и игровая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности детей. Большинство детей научились выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично. Научились формулировать суждения, аргументировать

		высказывания, отстаивать свою точку зрения. Делать доклады по темам. Разрабатывать план действий. Делать осознанный ответственный выбор. Научились договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.
Утренний круг	Организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.	У детей развивается толерантное отношение к людям Формируются первичные представления о понятиях нормы и правилах поведения в обществе Дети начинают чувствовать свою значимость, уверенность в том, что их принимают в кругу сверстников такими, какие они есть.
Вечерний круг	Научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Рефлексия (вспомнить с детьми прошедший день). Обсуждение проблем (обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течение дня, подвести к самостоятельному решению)	Дети учатся осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Возрастает познавательная активность детей. Расширяется кругозор и интерес к новизне.
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок учится: видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям. Учится классифицировать, наблюдать. Приобретает умения и навыки проведения экспериментов. Учится структурировать полученный в ходе исследований материал, делать выводы и умозаключения, доказывать и защищать свои идеи.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Магнитная азбука Жуковой, деревянные кубики с буквами, Д/И и настольные игры на развитие речи, игры для развития мелкой моторики.
Физическое развитие:	Мячи, создана картотека подвижных игр по возрасту, Д/И на ориентирование в пространстве, игры на развитие координации. Все направлено на общее физическое развитие и развитие моторики.
Познавательное развитие:	Центр математики – имеются наборы карточек на сопоставление цифры и количества, Д/И на количество и счет, геометрические формы, счетный и раздаточный материал. В центре науки подобраны материалы и оборудование для детского экспериментирования: коллекция природных материалов, камней, ткани, бумаги, семян, круп. Есть микроскоп, мерная посуда, лупы, мензурки, наборы различных опытов – все это вызывает у детей интерес. Подобрана специальная детская литература: энциклопедии, карты.
Социально-коммуникативное развитие:	Создан центр патриотизма и родного края. Созданы центры безопасности дорожной и пожарной. В них имеется дидактический материал для формирования у детей знаний по безопасности. Центр конструирования имеет несколько различных видов конструктора, которым дети увлеченно играют совместно. Лепбук «Россия», «Пожарная безопасность».
Художественно-эстетическое развитие:	В данном центре подобраны картины художников. Есть картотека схем последовательного рисования животных и предметов. В достаточном количестве имеется материал для рисования, лепки, аппликации. Это дает детям идеи для своей продуктивной деятельности и развития художественно-эстетического восприятия мира.

3.5. Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Музыкальное развлечение	День знаний	ДОУ
Спортивное мероприятие	Осенний кросс	ДОУ
Осенний праздник	Осень	ДОУ
Концерт для мам	День матери	Онлайн-формат
Спортивное развлечение	Зимние забавы	ДОУ
Новогодний праздник	Ёлка	ДОУ
Музыкальное развлечение	Колядки	ДОУ
Спортивный праздник	День Защитника Отечества	ДОУ
Концерт для мам	8 марта	ДОУ
Концерт	9 мая	Онлайн-формат

3.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия, название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров

4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	45%	33%	22%	54%	43%	3%
Физическое развитие:	29%	40%	31%	46%	50%	4%
Познавательное развитие:	28%	44%	28%	43%	29%	28%
Социально-коммуникативное развитие:	29%	40%	31%	53%	28%	19%
Художественно-эстетическое развитие:	47%	23%	30%	50%	32%	18%

5. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР		
ФФНР		
ЗПР		
НОДА		
ОНР		

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Родительские собрания	Помощь в оформлении группы, зала к праздникам
Инструктажи	Помощь в изготовлении атрибутов
Индивидуальные беседы	Отчет мероприятий через родительский чат
Консультации	Участие родителей в детско-родительских проектах
Организация совместной трудовой деятельности	Подготовка костюмов к праздникам
Наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставок	Пополнение РППС

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	98%