



«Книга А. Л. Барто. «Стихи» в семье

Ивановых

## *Номинация:*

«История одного семейного предмета»



Команда: «Эрудиты»

Руководитель: Толстоброва

Юлия Николаевна

Воспитанники: Иванова Ксюша,

Каверина Маша, Рыбкина Ксюша

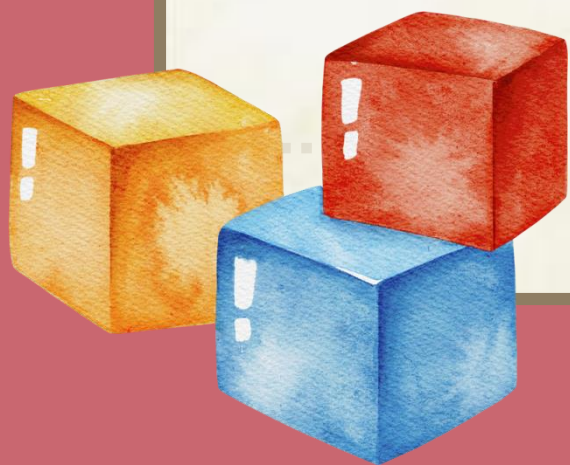




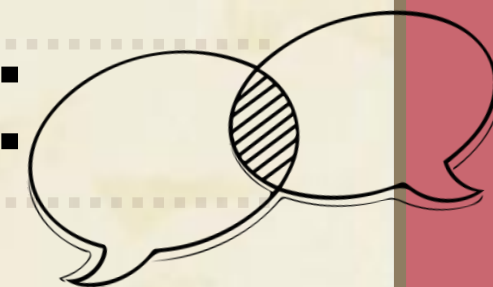
**Цель:** Знакомство детей с семейными ценностями и традициями в ходе создания мини-музея по творчеству А. Л. Барто

**Задачи:**

- ✓ расширять представления детей о понятии «семейные ценности»;
- ✓ познакомить детей с биографией и творчеством А.Л. Барто;
- ✓ развивать самостоятельную творческую и познавательную активность дошкольников;
- ✓ воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;
- ✓ учить создавать тематические музейные коллекции.



# Содержание проектной деятельности:



- ✓ Знакомство детей с видами музеев, экспонатами, правилами поведения, сотрудниками;
- ✓ проведение беседы «Семейные ценности»;
- ✓ проведение выставки «Генеологическое древо моей семьи»;
- ✓ проведение выставки игрушек из книги А.Барто;
- ✓ изготовление своими руками с детьми игрушек из стихов;
- ✓ организация онлайн-экскурсии по г.Екатеринургу к памятнику А.Барто в «Зайку бросила хозяйка» и к памятнику Петру и Февронии;
- ✓ создание экспозиции «История одного семейного предмета» и оформление ее в чемоданчике.





В годы Великой Отечественной войны Агния Львовна Барто находилась в эвакуации в Свердловске, выезжала на фронт с чтением своих стихов, выступала на радио, писала для газет.



Агния Барто  
регулярно выпускала  
сборники стихов.

Многие стихи Агния  
Львовна посвятила  
дочери Татьяне.

А с появлением внука  
Володи написала ряд  
стихотворений:

«Вовка – добрая  
душа».





# *Знакомьтесь,*

наша история маленького чемоданчика  
о семейной книге по творчеству

А. Л. Барто



# Этапы создания чемоданчика



Нашли чемоданчик



Наполнили наш чемоданчик  
раритетными книгами



Добавили в чемоданчик игрушки  
из стихотворений А. Л. Барто





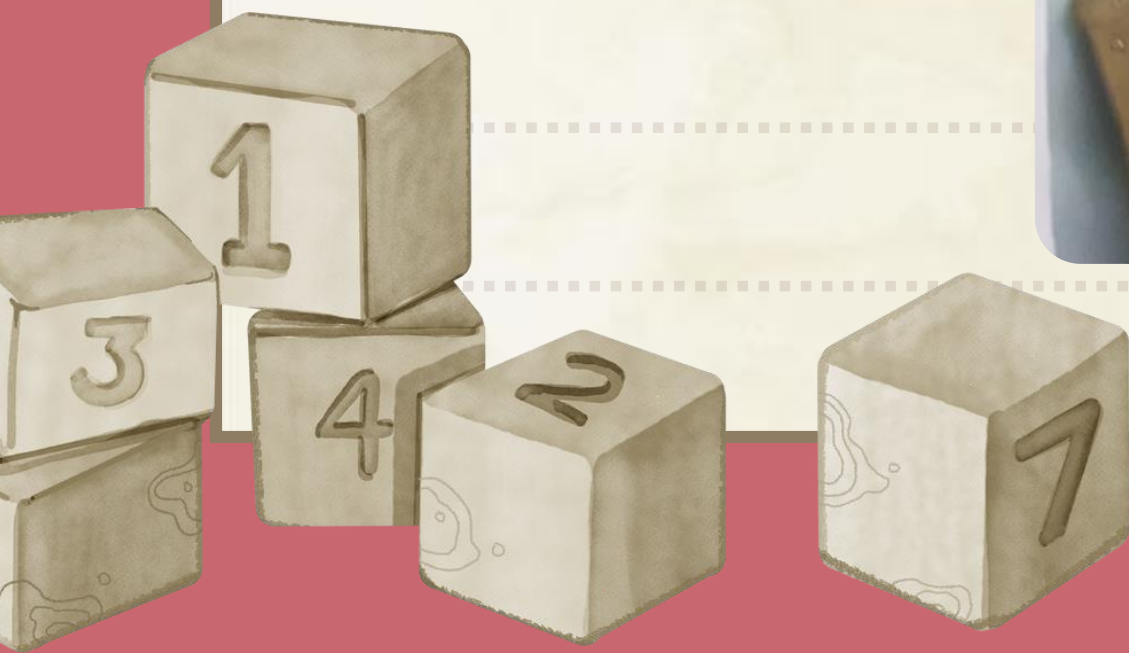
*Нашли раритетные книги из детства бабушек и дедушек наших детей.*





Семья Ивановых поделилась с нами экспонатом печатной машинки.  
Мы с ребятами попытались напечатать текст на машинке.  
Ребята посмотрели, как выглядит печатный текст.

*В группе организована выставка «История маленького чемоданчика  
по номинации «История одного семейного предмета»»*



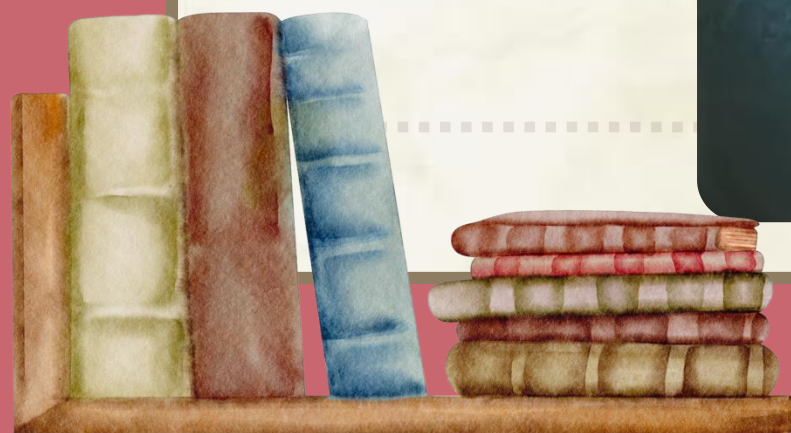
*Дети после прочтения стихов сами стали  
делать игрушки*



# *Помощь родителей в создании экспозиции*

Родители решили поделиться с нами частичкой своей истории, принося старые книги.

Также родители принесли с собой печатную машинку. Эта машина хранит в себе воспоминания о написанных произведениях.



## *Дети совершили онлайн –экскурсию к памятникам города Екатеринбурга*

Первым их остановочным пунктом стал памятник «Зайку бросила хозяйка». Скульптуру установили в память о детях, эвакуированных на Урал в годы Великой Отечественной войны. Бронзовую скульптуру зайки установили в сквере у гимназии № 9 в Верх-Исетском районе.

Следующим объектом внимания был памятник «Петру и Февронии», который является символом крепких семейных отношений и преданности.



# После прочтения стихов дети решили поиграть в игру «Расскажи стихи руками»



Наша Таня (хлопаем в ладоши и ладони друг к другу)  
Громко плачет (хлопаем в ладоши и соединяем правые ладони)  
Уронила (хлопаем в ладоши и ладони друг к другу)  
В речку мячик (хлопаем в ладоши и соединяем левые ладони)  
Тише, Танечка, (хлопаем в ладоши и ладони друг к другу)  
Не плачь (хлопаем в ладоши и соединяем правые ладони)  
Не утонет (хлопаем в ладоши и ладони друг к другу)  
В речке (хлопаем в ладоши и соединяем левые ладони)  
Мяч (хлопаем в ладоши и ладони друг к другу)



**Вот такой замечательный чемоданчик у нас получился!**

