

Конструкт воспитательной практики

«Субъектный праздник «День матери» в детском саду

№	Структура	Содержание пункта
Структура оформления воспитательного события в рамках представленной воспитательной практики		
1.	<u>Форма совместной деятельности</u> согласно Федеральной Рабочей программы Воспитания, в которой реализуется воспитательное событие (для воспитательного события, реализуемого с детьми дошкольного возраста)	Совместная образовательная деятельность
2.	Направление воспитания согласно Федеральной Рабочей Программы Воспитания, в котором реализуется воспитательное событие	Художественно-эстетическое
3.	Традиционная российская духовно-нравственная ценность, на сохранение и укрепление которой ориентировано данное воспитательное событие	Семейные ценности
4.	Тема Воспитательного события	«День матери»
5.	Возраст	5-6 лет

6.	<p>Цель и задачи воспитательного события (формулируется на основе целевых ориентиров и планируемых результатов по ФГОС и ФОП необходимого уровня образования)</p>	<p>Цель: организация и проведение субъектного праздника, нацеленного на воспитание детского коллектива, учитывая интересы детей и при поддержке педагогов и родителей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для самореализации детей в ходе подготовки и проведения творческого события – субъектный праздник «День матери». 2. Научить детей выдвигать идеи, аргументировать свой выбор, нести ответственность за исполнение своей роли. 3. Способствовать сплочению детского коллектива, поддержке детьми друг друга.
7.	<p>Технологии, методы и приемы работы на воспитательном событии</p>	<p>«Антихрупкое образование», «Субъектный праздник» Емельяновой И. Е, «Технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П, технологии Свирской Л.В: «Утренний круг», «Детский совет», Модель «5 пальцев» и «3 вопросов», технологии творческого проектирования : мастер-класс.</p>
8.	<p>Дидактические материалы</p>	<p>Бланки опросов, паутинка, материалы для творчества и планирования, рисования эскизов, оборудование для аудиозаписи детских идей.</p>
9.	<p>Необходимое оборудование</p>	<p>Музыкальное оборудование, инструменты, костюмы, атрибуты для проведения праздника, музыкальный зал, фонограммы и медиа техника. Список оборудования</p>

		составляется после «Детского совета» и может меняться при необходимости.	
10.	Основные понятия	Субъектность, «Субъектный праздник», инициативность, самостоятельность, саморегуляция поведения, личностный потенциал, работа в команде.	
11.	<u>Планируемые результаты</u> (исходя из целевых ориентиров воспитания, а также задач и содержания образования (обучения и воспитания), при реализации воспитательного события с обучающимися ДО)	Дети реализовали свой творческий потенциал в ходе подготовки и проведения творческого события; научились выдвигать идеи, аргументировать свой выбор, нести ответственность за исполнение роли, оказывать поддержку друг другу и взаимовыручку.	
12.	Форма мониторинга результативности воспитательного события (или оценка результата)	Вертикальные опросы с родителями, «Говорящие двери» и рефлексивные практики с детьми: пирамида впечатлений.	
Ход воспитательного события			
13.	Содержание	Описание деятельности педагога	Описание деятельности обучающегося
14.	Мотивационный этап, постановка личностно-значимой проблемы	Обсуждение темы праздника (Что мы знаем о событии, теме? Какой праздник мы можем сделать у нас в детском саду?), выявление	Отвечают на вопросы, выдвигают идеи.

		интересов детей.	
15.	Этап совместного планирования	<p>Определение совместно с детьми репертуара, атрибутов, костюмов (что будем показывать, исполнять, чем это будем делать, во что оденемся?)</p> <p>Распределение ролей (кто кем будет, и кто что будет делать?)</p>	<p>Высказывают свои пожелания, придумывают наполнение праздника, аргументируют выбор, учатся уважать интересы и выбор друг друга</p>
16.	Основной этап	<p>Написание сценария праздника, проведение репетиций, консультаций, проведение субъектного праздника</p>	<p>Изготовление костюмов, атрибутов, оформления совместно с родителями, репетиции и участие в проведении праздника</p>
17.	Рефлексивный этап	<p>Проведение опроса, сбор отзывов.</p> <p>Анализ результата.</p>	<p>Участие в беседе, опросе, общем обсуждении в кругу.</p>

Приложение 1

(К конструкту воспитательной практики «Субъектный праздник «День матери»)

18.	Методическое описание всех дидактических материалов	<p>Технология «Детский совет» применяется при определении субъектного праздника, проходит в несколько этапов: ритуал, чтобы собраться (например звук колокольчика или определенной песни); мотивирование детей на обсуждение темы..Можно использовать «Модель трех вопросов»: Что мы знаем про это? Что хотим узнать? Что надо сделать, чтобы это узнать? Все ответы, идеи детей педагог фиксирует наглядно, записывает печатными буквами на доске в листе «Паутинка». В процессе подготовки праздника используется «Календарь событий», где записываются или зарисовываются все этапы изготовления костюмов, атрибутов, репетиции. После проведения праздника для подведения итогов можно использовать «Модель пяти пальцев», «Пирамиду впечатлений».</p>
19.	Методическое описание сценарного хода	<p>1 этап. Здравствуйте, ребята. Какое сейчас время года? (ответы) Какие вы знаете осенью праздники? (ответы) Что вы знаете об этом событии? (используется модель трех вопросов). Какие мы праздники можем провести у нас в детском саду? (ответы) Как бы вы хотели провести этот праздник? (ответы). Подумайте и обсудите между собой и дома с родителями кто, что и как будет это делать.</p> <p>2 этап. На втором этапе дети и родители вписывают в опросник свои пожелания, распределяя роли, кто, что и как будет делать. На основе опроса составляется сценарий субъектного праздника. Примерный сценарий праздника представлен в приложении 2</p>

		<p>3 этап. Самый длинный этап - это подготовка к празднику, репетиции и изготовление костюмов, атрибутов и оформления. Репетиции могут проходить совместные, индивидуальные, детей с родителями без участия педагога и т. д. Отслеживать процесс подготовки поможет технология «Календарь событий». Дети вписывают или зарисовывают в календарь этапы подготовки. В конце подготовки проводится субъектный праздник, где ведущие и выступающие - дети.</p> <p>4 этап. Воспитатель: - Что понравилось или не понравилось; - чья роль, номер лучше? (ответы) кем бы хотел быть в следующий раз или что исполнять? (ответы) Когда еще проведем праздник или больше не будем проводить? Что еще можно сделать, чтобы было интересней или что не нужно в следующий раз делать? (ответы)</p>
20.	Методическое описание форм мониторинга, используемых для воспитательного события	Педагогическое наблюдение с целью оценки активности и инициативы детей, а также развития их способностей в творческой деятельности. Формализованных форм мониторинга не предусмотрено. Педагогическая диагностика согласно образовательной программе проводится два раза в учебный год (в начале и в конце года).

Приложение 2

(К конструкту воспитательной практики «Субъектный праздник «День матери»)

Примерный сценарий субъектного праздника «День матери»

1 ведущий: Милые мамы, мы вас сегодня приглашаем в музыкальное кафе. Будем угощать вас песнями, танцами и поднимать вам настроение!

2 ведущий: Так же в нашем меню имеются искрометные шутки и загадочные фокусы!

3 ведущий: Итак, первое блюдо - заводные танцы наших мальчишек, которым любая стирка по плечу!

Танец стирка (ФИО детей)

1 ведущий: Дорогие наши мамочки, как вы поняли, вы всегда и в любом вопросе можете положиться на наше сильное плечо!

2 ведущий: Ну, а мы продолжаем вас угощать!

3 ведущий: Блюдо номер 2 – душевный коктейль «стихи о маме»!

Стихи (ФИО детей)

1 ведущий: Мамы на читали сказки на ночь, а теперь мы сами можем сказку показать!

3 ведущий: Итак, сладкая сказочка по собственному оригинальному рецепту от ваших дочек!

Театр (ФИО детей)

1 ведущий: Ну, девчонки, вот это вы сказочницы!

2 ведущий: Наши девочки и мамы не только сказки рассказывать умеют!

3 ведущий: Следующее блюдо – освежающий бодрящий спортивный фреш!

ФИО детей – спортивный номер с мамами

1 ведущий: Да уж, удивили. Настало время нам удивлять наших мамочек.

2 ведущий: Я знаю, в нашей группе есть таланты, они точно удивить смогут!

3 ведущий: Готовьтесь, мамочки! Удивительное экзотическое блюдо от удивительных парней!

Фокус – ФИО детей

Театр марионеток (ФИО детей)

2 ведущий: Ну вот, дошло дело и до десерта! Сладкое пирожное «Красавица в платочке»!

3 ведущий: Игра! Мальчики, вам нужно повязать платок мамочке так, чтобы она была самой модной красавицей!

ИГРА – Повяжи платок

1 ведущий: Молодцы наши сыночки, прекрасно справились, да и дочки тоже не подвели. Можно заканчивать праздник!

2 ведущий: Подожди, мне кажется, что чего-то все-таки не хватает. Вишенка на торте нужна!

3 ведущий: Ну, конечно, вишенки на торте это наши мамы! Встречайте аплодисментами!

Ребенок с мамой – стихи

1 ведущий: На этой замечательной ноте наш праздник заканчивается!