

Годовой аналитический отчет воспитателя

за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав группы: в группе 30 детей

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков: 13

Девочек: 17

2. Цели задачи на данный период

основные цели и задачи образовательной программы в детском саду входят следующие:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшего возраста (5-6 лет) в ходе освоения основной образовательной	30 августа 2023 год

<p>программы дошкольного образования. За 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Доклад о технологии «Волонтерство в детском саду».</p> <p>Публикация материала на сайте ЖиваяИстория-России.рф. Поэтический вечер 9 мая – День победы.</p> <p>Педагогические мастерские, открытое занятие «23 февраля».</p> <p>Доклад на тему «Организация предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников. (По всем возрастам).</p>	07 ноября 2023 год
	05 февраля 2024 год
	22 февраля 2024 год
	22 мая 2024 год

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Музейная практика	Развитие креативности ума и логического мышления и познания.	Возросла познавательная активность детей. Расширился кругозор, интерес к новизне и совместная работа с родителями в тематических выставках и проектах.
Здоровьесберегающие технологии	формировать у детей осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни умения его оберегать.	Способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения повышается познавательная активность улучшается самочувствие и здоровье детей.
Технология исследовательской и проектной деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок научится: • Видеть проблемы; • Задавать вопросы; • Выдвигать гипотезы; • Давать определение понятиям; • Классифицировать; • Наблюдать; • Умения и навыки проведения экспериментов; • Структурировать полученный в ходе исследований материал; • Делать выводы и умозаключения; • Доказывать и защищать свои идеи.
Технология «Говорящие стены»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и

		активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять её.	Законченность игры.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Магнитная азбука Жуковой, перекидные странички «Читаем слоги», деревянные кубики с буквами. Созданы карточки «Рисуем по клеточкам», мнемотаблицы, Д/И и настольные игры на развитие речи, игры для развития мелкой моторики, карточки-задания «Обведи», «Добавь букву», «Напиши слово» и т.д. Прописи и тетради обучению грамоте. Среда центра направлена на обучение чтению, письму и развитию речи ребенка.
Физическое развитие:	Мячи, игра «Городки», «Ловишка», «Боулинг», баскетбольное кольцо. Создана картотека подвижных игр по возрасту, Д/И на ориентирование в пространстве, игры на развитие координации. Все направлено на общее физическое развитие и развитие моторики.
Познавательное развитие:	Центр математики – имеются наборы карточек на сопоставление цифры и количества, Д/И на количество и счет, геометрические формы, величину, время, прописи и задания по математике, счетный и раздаточный материал. В центре науки подобраны материалы и оборудование для детского экспериментирования: коллекция природных материалов, камней, ткани, бумаги, семян, круп. Есть микроскоп, мерная посуда, лупы, мензурки, наборы различных опытов – все это вызывает у детей интерес. Подобрана специальная детская литература: энциклопедии, атласы, карты.
Социально-коммуникативное развитие:	Создан центр патриотизма и родного края. Созданы центры пожарной и дорожной безопасности. В них имеется дидактический материал для формирования у детей знаний по безопасности и чрезвычайным ситуациям. Центр конструирования имеет несколько различных видов конструктора, которым дети увлеченно играют совместно. Лепбук «Россия», «Пожарная безопасность».
Художественно-эстетическое развитие:	Выставочный материал «Народные промыслы». Есть картотека схем последовательного рисования и лепки животных и предметов. В достаточном количестве имеется материал для рисования, лепки, аппликации.

	Это дает детям идеи для своей продуктивной деятельности и развития художественно-эстетического восприятия мира.
--	---

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь- 2%	0%
Октябрь-4%	0%
Ноябрь-2%	0%
Декабрь-4%	0%
Январь-4%	0%
Февраль-2%	1%
Март-2%	0%
Апрель-2%	0%
Май-2%	0%

1. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры <u>Дипломы и положения конкурсов закреплены в электронном портфолио педагога</u>
2023/2024	Региональный конкурс рисунков «И славен будующий...», посвященном 225-летию со Дня рождения	Региональный	1 воспитанник	Диплом участника

	А.С. Пушкина			
	Эко – марафон «Переработка » «Сдай бумагу – спаси дерево»	Региональный	20 воспитанник ов	Благодарность
	Городской открытый дистанционн ый конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024»	Муниципальный	1 воспитанник	Диплом за II место
	Акция «Миска добра» сбор помощи для животных Центра реабилитации Животн ых ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	Муниципальный	25 воспитанник ов	Благодарность
	Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	Муниципальный	3 воспитанник а	Диплом победителя 2 место
	Городской конкурс творческих работ «Моя любимая сказка» от «Леонардо»	Муниципальный	3воспитанни ка	

	Областной фестиваль силовых единоборств «Богатырская застава - 2024»	Муниципальный	1 воспитанник	Благодарность
	Городской открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024»	Муниципальный	1 воспитанник	Диплом победителя
	Конкурс творческих работ «Юный гений инженерной мысли». Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава», посвященного подвигам и достижениям инженеров в период ВОВ 1041-1945 гг.	Муниципальный	3 воспитанника	Благодарственное письмо
	Районный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями и здоровья и педагогов дошкольных образовательных	Районный	3 воспитанника	Диплом финалиста

	ых организаций Чкаловского района города Екатеринбург а «Разноцветный мир»			
	Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир по названию «Я».	Районный	2 воспитанника	Диплом I степени Диплом III степени
	ДОО Конкурс оформления веранд «Чудесная цифра»	Уровень ОО	1	Сертификат участника
	ДОУ. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Уровень ОО	3 воспитанника	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место Диплом участника
	Выставка «Парад Снеговиков»	Уровень ОО	4 Воспитанника	Благодарность
	Осенний семейный кросс	Уровень ОО	25 воспитанников и их родители	Диплом участника

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
Муниципальный	Урок в музее	Участие

а. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Публикация материала на сайте ЖиваяИстория-России.рф. Поэтический вечер 9 мая – День победы.
Педагогический совет	Преемственность детского сада и школы в рамках выбора образовательных технологий по духовно-нравственному развитию воспитанников. Представление образовательной технологии «Волонтерство в детском

	саду». Доклад на тему «Организация предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников. (По всем возрастам).
Открытая мастерская	23 февраля

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	12/ 40%	9 / 30%	9/30%	21/70%	6 /20%	3/10%
Физическое развитие:	12 / 40%	9/30%	9/30%	24/80%	3/10%	3/10%
Познавательное развитие:	8/26%	15/50%	7/24%	21/70%	6/20%	3/10%
Социально-коммуникативное развитие:	14/ 44%	10/36%	6/20%	24/80%	3/10%	3/10%
Художественно-эстетическое развитие:	8/26%	10/36%	12/40%	21/70%	6/20%	3/10%

5.2. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Наличие детей с особыми образовательными потребностями		
ОВЗ	Одаренные дети	Испытывающие трудности в освоении обр, программы (низкий уровень)
10	0	2

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	30%
Квест «День защитника»	40%
Акция « На самокате вокруг Земли	80%
Семейный выходной	50%
Тематические выставки	30%
Конкурсы	10%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	96%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Психологическое сопровождение реализации пилотного проекта «Антихрупкое образование»	Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Удостоверение	18 часов

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике
<u>Генрих Альтшуллер</u>	Применение в практике

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Антихрупкое образование	Три дня без игрушек. Антихрупкие прогулки.
Детская академия изобретательства	Открытие детской академии изобретательства; Нвогодний архипелаг творчества
Спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Открытие к 9 мая

8. Общие выводы и задачи на следующий период

8.1. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2023 – 2024 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;