

**Годовой аналитический отчет  
воспитателя  
Сапожниковой Оксана Андреевны.**

за 2022 - 2023 учебный год

### 1. Общая характеристика группы

Состав группы: 30 человека

Возраст детей: 4-5 лет

Мальчиков – 13 человек

Девочек – 17 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Воспитание и обучение детей проводилось по программе дошкольного образования «Вдохновение». Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Дети, которые новые добавились в группу, были приняты доброжелательно, их адаптация прошла успешно, они легко влились в коллектив. Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек, но быстро и продуктивно разрешаются.

### 1. Цели задачи на данный период

**Цель:** Создание социокультурной среды развития ребенка, открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей детей данной группы.

#### Задачи:

- раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- развитие детей во всех образовательных областях, сохраняя и укрепляя физическое и психологическое здоровье детей;
- оказание поддержки всем детям, включая детей со специальными потребностями, в достижении высоких результатов;
- создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс.

### 3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, здоровье сберегающее, развивающее.	Необходимо дополнить уголки наборами раздаточного материала, комплектами игр-головоломок, весами, измерительным материалом, комплектами тематических карточек, игровыми модулями (стройка, МЧС, спец. техника и т. д.). А так же пополнить атрибутикой уголок экспериментирования	Приобрести или изготовить самостоятельно дидактический материал по развитию речи и раздаточный материал по математике.  Пополнить центр художественного творчества необходимым оборудованием, а

<p>Мебель соответствует росту и возрасту детей.</p> <p>Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с рабочей программой детского сада.</p> <p>Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации.</p> <p>Всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном, удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.</p> <p>Созданы условия для художественно-эстетического развития, по всем видам деятельности (рисование, аппликация, лепка).</p> <p>Имеются материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров, фигурки животных для обыгрывания.</p> <p>Все центры развития пополнены как было запланировано</p>	<p>Недостаточно материалов и инструментов для творчества.</p>	<p>также материалом для нетрадиционных техник необработанными материалами.</p> <p>Пополнить коллекцию музея «Народное творчество».</p> <p>Пополнить коллекцию театрального уголка, изготовить театр на палочках.</p> <p>Изготовить самостоятельно тематические кейсбуки, кубы.</p>
--	---	--

### 3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
ООПОПДО ООПДО «Вдохновение» Рабочая программа Воспитание	

### 3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
-----------------------------------	--

Сентябрь- 2%	0%
Октябрь-4%	0%
Ноябрь-2%	0%
Декабрь-4%	0%
Январь-4%	0%
Февраль-2%	1%
Март-2%	0%
Апрель-2%	0%
Май-2%	0%

### 3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Возросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ребенок научится:</li> <li>▪ Видеть проблемы;</li> <li>▪ Задавать вопросы;</li> <li>▪ Выдвигать гипотезы;</li> <li>▪ Давать определение понятиям;</li> <li>▪ Классифицировать;</li> <li>▪ Наблюдать;</li> <li>▪ Умения и навыки проведения экспериментов;</li> <li>▪ Структурировать полученный в ходе исследований материал;</li> <li>▪ Делать выводы и умозаключения;</li> <li>▪ Доказывать и защищать свои идеи.</li> </ul>
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.

### 3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие:	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие:	– Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие:	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Развитие трудовой
Художественно-эстетическое развитие:	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

### 3.5. Итоговые мероприятия, проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Праздник	«День матери»	ДОО
Мюзикл	«Волк и семеро козлят»	ДОО
Квест	День защитника отечества	ДОО
Праздник	Мамочка любимая	ДОО
Праздник	День космонавтики	ДОО
Праздник	День победы.	ДОО

### 3.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Учебныйгод	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, /очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призы <u>Дипломы и положения конкурсов</u> <u>закреплены в электронном портфолио педагога</u>
2022/2023	Городской фестиваль «Чудеса	Муниципальный	1 воспитанник	Сертификат участника

анимации» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга				
Городской открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2022-2023»	Муниципальный	1 воспитанник	Диплом за II место	
Конкурс-акция «Пожарному щиту быть!»	Уровень ОО	4 Воспитанника	Диплом за I место Диплом за II место 2 диплома участника	
Конкурс «Самая космическая группа»	Уровень ОО	Творческий коллектив родителей и детей: 20 воспитанников	Грамота за I место	
Конкурс-акция «Бумаге - вторую жизнь».	Уровень ОО	30 воспитанников	Благодарность	

#### 4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	12/40%	6/20%	12/40%	21/70%	7/24%	2/6%
Физическое развитие:	12/40%	6/20%	12/40%	24/80%	4/14%	2/6%
Познавательное развитие:	6/20%	16/54%	8/26%	21/70%	7/24%	2/6%
Социально-коммуникативное развитие:	14/44%	10/36%	6/20%	24/80%	4/14%	2/6%
Художественно-эстетическое развитие:	8/26%	10/36%	12/40%	21/70%	5/16%	4/14%

#### 5. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	30%

Мюзикл «Волк и семеро козлят»	100%
Квест «День защитника»	40%
Акция « На самокате вокруг Земли	80%
Семейный выходной	50%
Образовательная афиша	100%
Тематические выставки	30%
Конкурсы	10%

### Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	80%

## 6. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

### 6.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский дом учителя»	Удостоверение	18

### 6.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике
<u>Генрих Альтшуллер</u>	Применение в практике

### 6.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Консультация	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников
Проект	«Синичкин день»

*(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)*

### 6.4. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
---------------------------------	--

0	0-
---	----

(Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.)

#### 6.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Проект «Три дня без игрушек»	
Клубный час	

#### 6.6. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
0	0	0

### 7. Общие выводы и задачи на следующий период

#### 7.1. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2023 – 2024 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;