

**Годовой аналитический отчет
Инструктора по физической культуре
за 2023 - 2024 учебный год**

1. Общая характеристика групп

Состав группы:

2 младшая группа (84 человека)

Средняя группа (85 человек)

Старшая группа (90 человек)

Подготовительная группа (31 человек)

2. Цели задачи на данный период

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

Задачи:

Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- Всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- Повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные:

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей- овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье)
- Развитие физических качеств –скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные:

- Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- Разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

3. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения
Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми по направлению «Физическая культура» в ходе освоения основной общеобразовательной программы-общеобразовательной программы дошкольного образования	31.08.2023г.
Планирование (Все группы)	На весь учебный год.

3.1. Способы, методы и средства реализации программы.

Используемые	Цель использования	Результат
• Наглядный	Создание зрительного и двигательного	Использование наглядных пособий, имитации (подражания) дети

	представления. Облегчение и ускорение процесса обучения движениям.	быстрее запоминаю. В процессе обучения сами проводят ОРУ и наблюдают за товарищами, на сколько качественно выполняют упражнения.
<ul style="list-style-type: none"> Словесный Практический 	<p>Активизирует мышление ребенка.</p> <p>Повторение упражнений в разных частях занятия.</p>	<p>Слово сначала помогает наблюдать детям, а в дальнейшем дети выполняют упражнение по названию. Словесная инструкция сокращает время, которое тратится на показ упражнения.</p> <p>Помогает детям закрепить знания и технику выполнения упражнения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Средства физического развития 	<p>Удовлетворить природную потребность ребенка в двигательной активности, обеспечить разностороннее развитие личности. Показать и рассказать, как использовать оздоровительную силу природы (солнце, воздух, вода). Гигиенические факторы (сон, питание, хорошие привычки).</p>	<p>Физические упражнения в сочетании с естественными факторами закаливания помогают повысить общую устойчивость организма. Повышается работоспособность детей.</p> <p>Не соблюдение гигиенических требований снижает положительный эффект.</p>

3.2 физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности.

Форма проведения	Уровень организации, результативность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастика.	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно
Эмоциональные разрядки, релаксация	ежедневно
Прогулка с подвижными играми	1 раз в неделю
Физкультурные досуги, развлечения	1 раз в месяц

Дни здоровья, спортивные праздники	2 раза в год
Совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю).	ежедневно

3.3. Итоговые мероприятия проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Спортивный праздник (забег)	Осенний кросс	Дети (все группы), родители.
Спортивный праздник (Зарница)	23 февраля (Богатыри земли Русской)	Дети (средних, старших и подготовительных групп), родители
Спортивный праздник	Зимние забавы	Дети (средних, старших, подготовительных групп)
Спортивный праздник (забег)	Лыжня России	Дети (Старших, подготовительных групп)
Физкультурный досуг	Давай играть	Дети (средних групп)
Открытое занятие	Транспорт	Дети (2 младшей группы)
Космические приключения	Мы гуляем по планетам	дети (старших и подготовительных групп)
Физкультурный досуг	Юные спортсмены	дети (2 младших групп)
Клубный час	«Аэро-хоккей»	Дети (старших и подготовительных групп)

3.4. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	участники	2	Участие

Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	участники	10	2 место
Городской проект «Богатырская застава»	Веревочный парк «Дядюшки Шнюка».	6	6 место
	Фестиваль силовых единоборств, Перетягивание каната.	6	
	Подвижная игра народов России	6	5 место
	Соревнования, «Презентация спортивных команд»	6	
	Спартакиада «весело, дружно и быстро к финишу мчимся со смыслом»	6	8 место
	Фестиваль силовых единоборств		
	Перетягивание каната	6	
Конкурс строя и песни	10		

3. 5. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Индивидуальные консультации	В течение года
Буклеты	2-3 раза в год
Проведение совместных праздников	3 раза в год

4. Анализ результатов профессионального развития инструктора по физической работе.

4.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования».	Институт профессионального образования.	Удостоверение о повышении квалификации 772417042655	36 часов.

4.2. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Мастер класс для педагогов по работе с игрой «VAY TOY». (МАДОУ 223)	«Большой пожар»
Мастер класс для педагогов (МАДОУ 223)	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры»
Публикация. Конкурс.	«Живая история России»
Городской конкурс	«Искусство НАИВ»
Выступление на итоговом педагогическом совете	«Представление результатов за учебный год»

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

4.3. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
Куратор странички Группы в ВК	Для активного взаимодействия с семьями детей. Один из способов вовлечения родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

(Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.)

4.4. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения

1. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В. Бережнова; В.В.Бойко.	Написание ПП по ФОП
2. Подвижные игры для детей 5-7 лет К.К. Утробина	Подбор подвижных игр согласно тематическому планированию.
ВК. Физинструктор.ру	Вебинар «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения»(сентябрь) Вебинар «Спортивные праздники, досуги, развлечения»(декабрь) Вебинар «Развитие гибкости у дошкольников» (февраль) Вебинар «Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в доу» (март) Вебинар «координационные лестницы в работе с дошкольниками» 3 часа. (Май)

5. Результаты мониторинга физических качеств и навыков.

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа	7/8%	53/63%	24/29%	9/10%	55/63%	23/27%
Средняя группа	21/25%	37/44%	21/25 %	27/31%	47/54%	13/15%
Старшая группа	21/23%	57/63%	14/15%	33/37%	47/52%	10/11%
Подготовительная к школе группа	15/48%	8/27%	8/25%	15/54%	7/25%	6/21%

5.1. Комплексная оценка на основе полученной информации.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Дети <u>второй младшей группы</u> , с небольшой помощью выполняют основные движения, соблюдают, основную форму и последовательность действий, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения и подвижные игры.	-Причины недостаточного усвоения программы вижу в дисциплине и проблемы с ориентировкой в пространстве. - пропусках детьми занятий в течение учебного года. -руководящую роль на занятиях занимает инструктор, но воспитатель, зная методику, следит за	Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо: видна положительная динамика, поэтому стоит уделить внимание строевым упражнениям и качеству выполнения ОРУ . Уделить внимание предметно-развивающей среде в зале и группах. Активизация работы с родителями, воспитателями;

Добавлено примечание ((E1)):

Добавлено примечание ((E2)):

	качеством выполнения детьми ОРУ и ОВД и помогает детям исправить ошибки.	
Дети <u>средней группы</u> , научились быстро реагировать на сигнал, с большим удовольствием участвуют в играх, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.	<p>Причины недостаточного усвоения программы вижу в: дети испытывают затруднения в строевых упражнениях, в выполнениях ОВД, недостаточный уровень самоконтроля, трудности координации.</p> <p>-руководящую роль на занятиях занимает инструктор, но воспитатель, зная методику, следит за качеством выполнения детьми ОРУ и ОВД и помогает детям исправить ошибки.</p>	<p>-Видна положительная динамика, но стоит уделить внимание качеству выполнения ОРУ и ОВД.</p> <p>-Добавить упражнения на развитие быстроты реакции и внимания.</p> <p>-Активизация работы с родителями, воспитателями;</p>
Дети <u>старшей группы</u> , наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Значительно выросла заинтересованность и активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	<p>Причины недостаточного усвоения программы: За все отчетные периоды имеется низкий уровень освоения программы, поскольку у детей с ОВЗ как правило присутствуют трудности в координации движений, нет самоконтроля, есть проблемы с последовательностью действий.</p> <p>-руководящую роль на занятиях занимает инструктор, но воспитатель, зная методику, следит за качеством выполнения детьми ОРУ и ОВД.</p>	<p>-Добавить игры и задания на память и последовательность действий, а также на координацию движений.</p> <p>-Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств.</p> <p>-Активизировать работу с родителями, воспитателями.</p>
Дети подготовительной группы, дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки (в длину с места, в высоту с разбега) броски и	В двигательном дефиците, то количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Сокращение двигательной активности из-за	

<p>ловля мяча. Хорошие показатели в метании на дальность. Дети с большим удовольствием играют в подвижные, спортивные игры. Активно участвуют в спортивных мероприятиях, конкурсах, праздниках.</p>	<p>приоритета интеллектуальных занятий, снижение физического развития детей.</p>	
---	--	--

6. На следующий учебный год планирую:

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе всех средств физического воспитания;
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями, приобщение к совместному участию детей и родителей в спортивных и физкультурных мероприятиях ДООУ и участие в проекте «Богатырская застава»;
3. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;
4. Продолжение совершенствования развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФОП;
5. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации;