

**Годовой аналитический отчет
Инструктора по физической культуре
за 2022 - 2023 учебный год**

1. Общая характеристика групп

Состав группы:

2 младшая группа (83 человека)

Средняя группа (81 человек)

Старшая группа (28 человек)

Подготовительная группа (87 человек)

2. Цели задачи на данный период

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

Задачи:

Оздоровительные:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение физического и психического благополучия.

Образовательные:

- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей- овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- Развитие физических качеств –скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;

Воспитательные:

- Формирование жизненно необходимых навыков и умений ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения
Рабочая программа «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы-общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.	29.08.2019г.
Планирование (Все группы)	На весь учебный год.

3.1. Способы, методы и средства реализации программы.

Используемые	Цель использования	Результат
<ul style="list-style-type: none"> • Наглядный 	Создание зрительного и двигательного представления. Облегчение и ускорение процесса обучения движениям.	Использование наглядных пособий, имитации (подражания) дети быстрее запоминают. В процессе обучения сами проводят ОРУ и наблюдают за товарищами, на сколько качественно выполняют упражнения.
<ul style="list-style-type: none"> • Словесный • Практический 	Активизирует мышление ребенка. Повторение упражнений в разных частях занятия.	Слово сначала помогает наблюдать детям, а в дальнейшем дети выполняют упражнение по названию. Словесная инструкция сокращает время, которое тратится на показ упражнения. Помогает детям закрепить знания и технику выполнения упражнения.
<ul style="list-style-type: none"> • Средства физического развития 	Удовлетворить природную потребность ребенка в двигательной активности, обеспечить разностороннее развитие личности. Показать и рассказать, как использовать оздоровительную силу природы (солнце, воздух, вода). Гигиенические факторы (сон, питание, хорошие привычки).	Физические упражнения в сочетании с естественными факторами закаливания помогают повысить общую устойчивость организма. Повышается работоспособность детей. Не соблюдение гигиенических требований снижает положительный эффект.

3.2 физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности.

Форма проведения	Уровень организации, результативность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастика.	ежедневно

Физкультминутки	ежедневно
Эмоциональные разрядки, релаксация	ежедневно
Прогулка с подвижными играми	1 раз в неделю
Физкультурные досуги, развлечения	1 раз в месяц
Дни здоровья, спортивные праздники	2 раза в год
Совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю).	ежедневно

3.3. Итоговые мероприятия проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Спортивный праздник (забег)	Осенний кросс	Дети (все группы), родители.
Спортивный праздник (квест)	23 февраля (Богатыри земли Русской)	Дети (средних, старших и подготовительных групп), родители
Спортивный праздник	Зимние забавы	Дети (средних, старших, подготовительных групп)
Спортивный праздник (забег)	Лыжня России	Дети (Старших, подготовительных групп)
Неделя здоровья	Зарядка с Чемпионами	Дети, родители, гости
Открытое занятие	Спортивные объекты города Екатеринбурга	Дети (подготовительных групп)
Марафон (на самокате или пешком)	День земли «Вокруг детского сада»	дети (все группы)
Физкультурный досуг	Зов Джунглей	дети (подготовительных групп)

Физкультурный досуг	«День здоровья»	Дети (средних, 2 младших групп)
Клубный час	«День смеха»	Дети (старших и подготовительных групп)

3.4. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	участники	2	Участие
Районный конкурс. «Фестиваль Здоровья-2023»	участники	10	Участие
Городской проект «Богатырская застава»	Веревочный парк	6	5 место
	«Дядюшки Шнюка».		
	Фестиваль силовых единоборств, Перетягивание каната.	6	5 место
	Фестиваль силовых единоборств	6	Участие
	Перетягивание каната		
	Конкурс строя и песни	6	3 место

3.5. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Родительское собрание	Сентябрь
Индивидуальные консультации	В течение года
Буклеты	2-3 раза в год
Проведение совместных праздников	3 раза в год

4. Анализ результатов профессионального развития инструктора по физической работе.

4.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Применение андрагогического подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста, повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства» Модуль 2. Технологии спасения жизни в современных условиях развития цивилизации. Инновационные решения вопросов воспитания дошкольников.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный центр содействия охранному структурам»	Удостоверение о повышении квалификации Дс-2023-290	36 часов.

4.2. Транслирование опыта педагогической деятельности

Транслирование педагогической деятельности не осуществляла.

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

4.3. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
Участие в проекте «Детская академия изобретательства»	Клуб час

(Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.)

4.4. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
1. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду.	Написание ПП по ФГОС Подбор подвижных игр согласно тематическому планированию.
ВК. Физинструктор.ру	Вебинар «Подвижные игры в образовательной деятельности по физическому развитию».

5. Результаты мониторинга физических качеств и навыков.

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Вторая младшая группа	8/10%	58/69%	17/21%	17/19%	45/52%	25/29%
Средняя группа	20/25%	40/49%	21/26%	26/29%	49/54 %	15/17%
Старшая группа	8/28%	12/44%	8/28%	13/46%	8/29%	7/25%
Подготовительная к школе группа	41/47%	31/36%	15/17%	48/55%	26/30%	13/15%

5.1. Комплексная оценка на основе полученной информации.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Дети <u>второй младшей группы</u> , с небольшой помощью выполняют основные движения, соблюдают, основную форму и последовательность действий, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения и подвижные игры.	-Причины недостаточного усвоения программы вижу в дисциплине и проблемы с ориентировкой в пространстве. - пропусках детьми занятий в течение учебного года.	Для роста физической подготовленности детей в будущем году, стоит уделить внимание строевым <u>упражнениям</u> . Уделить внимание предметно- развивающей среде в зале и группах. Активизация работы с родителями, воспитателями;

Добавлено примечание ((E1)):

Дети <u>средней группы</u> , научились строевым упражнениям, быстро реагировать на сигнал, с большим удовольствием участвуют в играх, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.	Причины недостаточного усвоения программы вижу в: дети испытывают затруднения в выполнениях ОВД, недостаточный уровень самоконтроля, трудности координации.	-Видна положительная динамика, но стоит уделить внимание качеству выполнения ОРУ и ОВД. -Добавить упражнения на развитие быстроты реакции и внимания.
Дети <u>старшей группы</u> , наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Значительно выросла заинтересованность и активное участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Причины недостаточного усвоения программы вижу в: нет самоконтроля, есть проблемы с последовательностью действий.	-Добавить игры и задания на память и последовательность действий. -Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств.
Дети подготовительной группы, активно участвуют в спортивных мероприятиях, конкурсах, праздниках.	Сокращение двигательной активности из-за приоритета интеллектуальных занятий, и как следствие снижение физического развития детей.	

6. На следующий учебный год планирую:

На следующий 2023-2024 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжение работы по приобщению детей к здоровому образу жизни на основе всех средств физического воспитания;
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями, приобщение к совместному участию детей и родителей в спортивных и физкультурных мероприятиях ДОУ и участие в проекте «Богатырская застава»;
3. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации.