

Конспект занятия образовательной деятельности

Дата проведения занятия: 12.02.2024
Инструктор по физической культуре: Турьшева Е.Л

Тема: «Транспорт».

Возрастная группа: 2 младшая группа.

Форма совместной деятельности: совместная спортивная деятельность

Форма организации: групповая

Предварительная работа: беседы, игровые задания, рассматривание иллюстраций виды транспорта.

Средства

Наглядные: Картинки транспорта «Поезд, самолет, автомобиль».

Литературные: Е.Е.Кривенко; А.И. Виснер, «Физическое развитие дошкольников»; интернет ресурсы.

Музыкальные: грузовичек Лева : «поезд с животными»; Фиксики «самолет»; Три кота «машина».

Оборудование: скамейка, гимнастическая скамейка, конусы, ленты.

Цель: знакомство с видами транспорта, правилами путешествий на нем.

Задачи:

• **Обучающие:**

- Знакомить с видом транспорта и понимать его предназначение.
- Познакомить с профессией людей, управляющих этими транспортными средствами.
- Познакомить со спортивным инвентарем.

• **Развивающие:**

- создать условия для эмоционального, физического развития.
- продолжать закреплять умения владения спортивным инвентарем.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к физическим упражнениям, воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.

Достижение образовательных результатов:

- Познакомятся с видами транспортами, способами передвижения и профессиями людей.
- Будут знать на каких видах транспорта можно отправится в путешествие.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности.	Планируемые результаты
1.Вводно-организационный.	Приветствие гостей и детей Приглашение к совместной деятельности. Отправиться в путешествие.	М: организационный; Прием: загадка. - организует детей, включает их в образовательную деятельность, вызывает положительный эмоциональный настрой	Дети Строятся друг за другом, подается звуковой сигнал и отправляются в путь.	Привлечение внимания. Создание мотивации к совместной деятельности. Активное участие.	Привлечение внимания. Активное участие. Привлечение к спорту.
2.Мотивационно-побудительный этап предстоящей деятельности.	А хотите в путешествие? А на каком виде транспорта можно отправится в путешествие? Дети: называют свои варианты. Ребята, послушайте загадку и узнаете на каком виде транспорта мы начнем наше путешествие.	М: поощрительного словесного стимулирования и мотивации; П: поддержания у детей интереса к двигательной деятельности используя игровую ситуацию.	Дети отвечают на вопросы, предлагают варианты ответов. Дети выполняют имитацию движений согласно виду транспорта.	Развитие познавательного интереса. Активизация внимания. Умение правильно выполнять.	Активизация внимания. Слушать словесную инструкцию.
3.Информационно-аналитический.	Рассмотреть вид транспорта и понять как он передвигается и кто им управляет.	Показ и словесная инструкция.	Дети знакомятся с музыкальным сопровождением.	Развитие физических качеств и правильность выполнения.	Дети выполняют задания согласно музыки и инструкции.
4.Практический.	Дети выполняют задание, играют.	М: наглядный. П: поддержания у детей интереса к двигательной деятельности.	Пробуем выполнить имитацию движений согласно транспорту.	Умение правильно и четко выполнять задание	Дети активно включены в образовательный процесс.

5.Самоконтроль.	Ребята, а какой вид транспорта нравится Вам?	М: наглядный П: демонстрация инвентаря. Стимулирование детей к самоанализу и самооценке.	Сосредотачивают внимание, выполняют. Отвечают на вопросы.	Эмоционально реагирует на успешные результаты своей деятельности.	Стимулирование детей к самоанализу.
6.Заключительный.	На каком виде транспорта мы путешествовали? Кто им управлял? Где и как движется транспорт? Что было трудным для вас? Что далось вам легко?	«топ- хлопок» если вам понравилось путешествие громко хлопаем в ладоши, если вам было скучно и не интересно, потопает ножками.	Самооценка своего вклада в процесс достижения результата. Выражает собственные чувства к проделанной работе.	Эмоционально реагирует на успешные результаты своей деятельности	Эмоциональный подъем.
7.Мотивационно-побудительный Этап последующей деятельности.	Предлагаю: Дружно встать в шеренгу и взяться за руки и пойти одной крепкой «цепочкой» на выход.	М: организационный Игровое задание малой подвижности	Выбирают с кем из ребят встать.	Активизация внимания.	Совместное проговаривание «минутки» прощания.