

Положение
о Городском конкурсе – акции «История маленького чемоданчика»
для воспитанников 5-7 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций города
Екатеринбурга

Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Городского конкурса – акции «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Мероприятие) в 2023/2024 учебном году.

2. Организация и проведение Мероприятия регламентируются Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, положением о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2023/2024 учебном году.

3. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

4. Координатором Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Координатор).

5. Организатором Мероприятия является МАДОУ № 223 (далее – Организатор).

6. Информация о Мероприятии (положение, форма заявки или ссылка для электронной регистрации, программа проведения, информация о составе жюри, состав участников и результаты каждого этапа и Мероприятия в целом) оперативно размещается на официальном сайте Организатора ds223.ru в специализированном разделе Мероприятия (далее – страница Мероприятия).

Цели и задачи Мероприятия

7. Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации, профессионального самоопределения.

8. Задачи:

- активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы одаренных детей в освоении научных, технических знаний;
- выявление и поддержка детей, одаренных в образовательных областях, соответствующих направленности Мероприятия;

– воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

– распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

Условия организации и порядок проведения Мероприятия

Направленность Мероприятия: познавательная.

Сроки проведения Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа:

Отборочный этап: 04.12 - 07.12.2023.

Заключительный этап: 18.12.- 19.12.2023.

Сроки подачи заявки на участие: 13.11.23-17.11.23

Сроки приема выполненных заданий: 20.11.23-01.12.23

Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа: 04.12.23-07.12.23

Предоставление результатов отборочного этапа: 11.12.23.

Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа: 18.12-19.12.2023.

Подведение итогов: 18.12-19.12.2023

Награждение участников, победителей и призеров: 18.12.-19.12.2023.

9. Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 лет муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

Возрастные группы участников 5-6 лет; 6-7 лет

Форма участия: индивидуальная и командная.

9. Квоты участия от одной дошкольной образовательной организации:

– неограниченное количество участников / команд.

Состав команды:

– 3 воспитанника одной возрастной группы, включая капитана, и одного педагога – руководителя команды;

– приветствуется наличие названия, эмблемы, отличительных знаков.

10. Организация Мероприятия.

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

11.1. Отборочный этап.

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора и состоит из одного тура.

11.2. Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

11.3. Отборочный и заключительный этапы проводятся по номинациям:

– «Истории родного города»;

– «Истории из чемоданчика» (истории об открытиях: научных, культурных и др.);

- «История одного предмета в России»;
- «Чемодомик, в котором живут сказки (предания, эпос) народов России» (например, дом Колобка или Василисы Премудрой и др.);
- «История игрушек».

12. Содержание этапов.

Содержание и сложность заданий соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, классу обучения участников, целям и видам деятельности с одаренными детьми.

12.1. Отборочный этап.

Участникам отборочного этапа предлагается выполнить 3 задания в одной из номинаций Мероприятия (п.15.3).

Задания отборочного этапа представляют собой:

№ 1 Создание проекта «История маленького чемоданчика» по темам представленных номинаций и оформление его в виде фото-презентации.

№ 2 Создание тематического музея по одной из номинаций.

№ 3 Создание сценария экскурсионной программы по музею.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально одним участником или коллективно всеми участниками команды под руководством педагога – руководителя команды.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 1).

Выполненные задания предъявляются участниками в виде ссылки на материалы, размещенные на сайте своей ДОО.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 20).

По результатам экспертизы Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа.

Список участников, приглашенных на заключительный этап, размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

12.2. Заключительный этап.

Программа проведения заключительного этапа размещается на странице Мероприятия не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить одно задание.

Заданием заключительного этапа является демонстрация созданного продукта: «История маленького чемоданчика» с проведением экскурсии и представлением экспонатов.

Дифференциация заданий по возрастным группам не предусмотрена.

Задания выполняются индивидуально каждым участником / коллективно всеми участниками команды.

Продолжительность проведения экскурсии – не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Выполненные задания предъявляются участниками на базе Организатора.

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия (Приложение № 2).

Оценивание выполненных заданий и / или выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем положении (п. 21).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призеров.

11. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные положением сроки (п. 10).

Заявки на участие принимаются по ссылке, размещенной на странице Мероприятия в соответствии с Приложением № 3.

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению заявки, не соответствующие форме (Приложение № 3).

Список участников Мероприятия размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после завершения приема заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещенной информацией.

12. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

13. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

Критерии и порядок оценивания

13. Критерии оценивания на отборочном этапе:

- Соответствие требованиям к содержанию проекта (Приложение № 1).
- Соответствие требованиям к музею (Приложение № 1).

– Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы (Приложение № 1).

– Соответствие требованиям к оформлению презентации музея (Приложение № 1).

14. Критерии оценивания на заключительном этапе:

– Соответствие требованиям к представлению экскурсии музея (Приложение № 2).

– Соответствие требованиям к публичному выступлению (Приложение № 2).

– Уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов приведены в Приложении № 4.

Оргкомитет и жюри

15. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

16. В состав Оргкомитета входят специалисты Организатора.

17. Оргкомитет:

– разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;

– формирует состав жюри с учетом отсутствия конфликта интересов;

– оказывает организационную и методическую поддержку участников Мероприятия;

– организует подведение итогов Мероприятия и награждение победителей и призеров;

– предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

18. В состав жюри входят представители Организатора в количестве не более одной трети от общего состава. Остальные члены жюри – представители Банка экспертов городских мероприятий на базе образовательных организаций, профильных муниципальных дошкольных образовательных и иных организаций.

19. Жюри:

– оценивает выполнение заданий в соответствии с настоящим положением;

– определяет участников следующего этапа, победителей и призеров Мероприятия;

– ведет необходимую документацию по организации экспертной работы.

Подведение итогов Мероприятия

20. Участники Мероприятия награждаются сертификатами Организатора. Сертификаты вручаются участникам в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

21. Победители и призеры определяются по общей сумме баллов Мероприятия отборочного и заключительного этапов Мероприятия.

22. Победители и призеры Мероприятия в каждой номинации и в каждой возрастной группе определяются после проведения заключительного этапа Мероприятия.

23. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

24. Победители и призеры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

25. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Мероприятия, награждаются благодарственными письмами Организатора.

26. Информация о победителях и призерах размещается на странице Мероприятия не позднее 2 рабочих дней после подведения итогов.

27. Апелляции по итогам Мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

Финансирование Мероприятия

28. Финансирование Мероприятия осуществляется за счет субсидий, выделенных в рамках подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017 – 2022 годы в соответствии с п. 40 «Положения о порядке организации городских мероприятий на базе муниципальных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году».

29. Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

Данные об Организаторе

30. Организатор Мероприятия:

Наименование ОО	МАДОУ № 223
Адрес ОО	г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
Адрес проведения Мероприятия	г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
Сайт ОО	дс223.рф
ФИО директора	Басова Ирина Владимировна
ФИО ответственного за Мероприятие	Хадеева Мария Евгеньевна
Должность	старший воспитатель
Контактный телефон, почта ответственного	218-09-77, 8 (953) 824-95-82, detskiysad223@mail.ru
Электронная почта ОО	mdou223@eduekb.ru

Требования к заданиям отборочного этапа

Требования к содержанию проекта:

- соответствие темы проекта одному из выбранных направлений музея;
- актуальность, новизна, полнота раскрытия темы;
- структурированность (наличие необходимых элементов: цель, задачи, объект, предмет исследования);
- практическая значимость (практическое использование с учетом приоритетов города, региона, страны);
- авторская позиция;
- оригинальность, нестандартность, творческий подход;
- включенность всех участников образовательных отношений.

Требования к оформлению чемоданчика:

- оформление с эстетической точки зрения (эстетичность, креативность оформления);
- тематика должна быть связана заданной темой;
- соответствие содержания названию и специфике номинации;
- актуальность создания музея;
- музейная ценность экспонатов;
- создание детьми музейных предметов и экспонатов, описания к ним;
- наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, история экспонатов; кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы);
- мобильность композиции, экспонаты переносятся в нужное помещение;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность всех экспонатов для детей (дети могут использовать экспонаты музея в свободной игре и образовательной деятельности);
- разнообразие экспонатов;
- оригинальность оформления;
- участие родителей в работе музея.

Формы представления материала:

1. Текстовый документ (сценарий экскурсии);
2. Презентация «История маленького чемоданчика».

1.Требование к содержанию сценария экскурсионной программы по музею «История маленького чемоданчика»:

- орфографическая грамотность;

- цель должна быть достаточно узкой, но конкретной и достижимой («вызвать интерес...», «содействовать воспитанию...», «сообщить знания...»);
- характер рассказа должен быть повествовательным или реконструктивным;
- ознакомление с экспозициями музея по теме, отбор и детальное изучение объектов экскурсионного показа, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии;
- познавательная ценность, то есть связь объекта с конкретным историческим событием, историческим деятелем;
- известность (популярность) объекта, его необычность или уникальность;
- выразительность объекта, то есть его взаимодействие с фоном, окружающей его музейной средой.

Требования к оформлению текста:

- документ в формате .doc MS Word 2007, формат страницы А4, шрифт Times New Roman, 14, одинарный интервал, поля стандартные (слева 3 см, справа 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см), выравнивание текста по ширине.

2. Требования к оформлению презентации музея:

- презентация создается в программе Microsoft PowerPoint (2003, 2007);
- количество слайдов – не более 15 слайдов;
- первый слайд – титульный, на котором размещается информация о дошкольной образовательной организации, название музея (изучаемого объекта), участники проекта;
- последующие слайды представляют собой этапы реализации проекта и создания музея;
- последний слайд – фото музея.

Конкурсные материалы в форме презентации и сценария экскурсии размещаются на сайте своей ДОО и отправляется в виде ссылки Организатора в предложенную яндекс форму (электронную форму).

Требования к названию файлов:

- Имя файла: История маленького чемоданчика № ОО ФИО педагога.
- Пример: История маленького чемоданчика ДООУ 111 ИвановаАБ

Требования к заданиям заключительного этапа

Требования к публичному выступлению:

- Участники представляют проект в форме устного выступления продолжительностью не более 15 минут;
- текст экскурсии должен быть понятен детям;
- текст экскурсии должен быть легко воспроизведен и не обременен сложными понятиями, трудно произносимыми словами в соответствии с возрастными особенностями участников;
- экскурсия строится последовательно по отдельным подтемам и вопросам темы, не прерывая рассказа;
- содержание каждого вопроса раскрывается детьми путем показа и рассказа об определенных экспонатах;
- последовательный отбор экспонатов, составление маршрута, который бы способствовал подведению экскурсантов к нужным выводам (воспитательная функция – сохранение культурного наследия человечества);
- наличие новых фактов, занимательных сведений;
- выразительный, эмоционально окрашенный рассказ;
- продолжительность представления экскурсии: не более 15 минут из них время проведения экскурсии с презентацией экспонатов не более 12 минут, ответы на вопросы жюри – не более 3 минут.

Заявка* _____

(краткое наименование муниципальной образовательной организации в соответствии с Уставом)

_____ района на участие в Городском конкурсе-акции «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет на базе муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году

Название команды***: _____ (в случае командной формы участия)

№	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	№ ДОО	Возраст (лет)
1					
2					
3					
ФИО ответственного за формирование заявки					
Должность					
Контактный телефон					
Электронная почта					

* Заявка заполняется по ссылке, размещенной на странице Мероприятия.

** На каждую команду оформляется отдельная заявка.

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	Соответствие требованиям к музею	Актуальность	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	21
		Оригинальность		
		Мобильность		
		Соответствие содержания названию и специфике музея		
		Наличие методических материалов (обозначение цели создания музея, кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного музея, иллюстрации, дополнительные материалы)		
		Разнообразие экспонатов, созданных детьми объединенной общей темой музея		
2	Соответствие требованиям к оформлению сценария экскурсионной программы	Участие всех участников образовательных отношений	18	
		Орфографическая грамотность		
		Соответствие цели и задачам музейного проекта		
		Характер рассказа повествовательный или реконструктивный		
		Ознакомление с экспозициями музея по теме, составление маршрута, написание контрольного текста экскурсии		
		Познавательная ценность		
3	Соответствие требованиям к содержанию проекта	Выразительность экскурсионной программы	24	
		Соответствие темы проекта выбранному направлению		
		Актуальность, новизна, полнота раскрытия темы		
		Структурированность		
		Практическая значимость		
		Авторская позиция		
		Оригинальность		
		Участие всех участников образовательных отношений		
Соответствие к содержанию проекта требований				
Итого макс. балл				63

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

№	Критерии	Содержание критерие	Шкала оценивания	Макс. балл
	Соответствие требованиям к представлению экскурсии музея	Продолжительность экскурсии определяется не только содержанием темы, но и временем	0-3 баллов, где: 0 баллов – не соответствует данному критерию 1 балл – частично соответствует данному критерию 2 балла – в значительной степени соответствует данному критерию 3 балла – в полной мере соответствует данному критерию	21
		Содержание экспонатов раскрываться путем показа и рассказа		
		Последовательное раскрытие подтем		
		Наличие занимательных сведений об экспонатах музея		
		Выразительный рассказ		
		Оригинальность проведения экскурсии		
		Соответствие регламенту выступления		
2	Уровень коммуникативных компетенций	Культура публичного выступления		6
Сотрудничество в групповой коммуникации				
Итого макс. балл				27
Итого макс. балл за отборочный и заключительный этапы				88