

**Протокол №2**  
**заседания Педагогического совета МАДОУ**

**от 10.11.2021**

**Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду».

Присутствовало - 19 человек:

Председатель – старший воспитатель Галкина А.Г.

Секретарь - Ислентьева А.А.

члены педагогического совета: Басова И.В., Тимергазина И.С., Пакашова А.В., Коробова Т.А., Макарова Л.М., Сапожникова О.А., Дацкевич М.Г., Скороходова С.Г., Зуева Н.С., Джумалиева Ю.В., Овчинникова М.В., Бебенина И.Н., Калинина Л.А., Толстоброва Ю.Н., Левина В.С., Доба А.С., Кудрякова Е.В.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета;
2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);
4. Итоги тематического контроля «Состояние работы в МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию»;

**Ход:**

По первому вопросу слушали Галкину А.Г. о выполнении решения педагогического совета №1. Предыдущий педагогический совет был посвящен определению приоритетных направлений работы детского сада в 2021/2022 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие допобразования, поддержка одаренных воспитанников на 2021-2022 учебный год» на котором было вынесено решение педагогического совета, назначены ответственные и даты выполнения. Руководители творческих групп познакомили педагогический коллектив с планом работы творческих групп. Таким образом, решение предыдущего педсовета выполнено.

Вторым вопросом с вступительным словом «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» выступил старший воспитатель Галкина А.Г. Она обозначила тему заседания педагогического Совета. Педагоги познакомились с нормативно-правовыми документами, регулирующими работу в этом направлении в программе воспитания. Так же определила основные понятия и задачи. Члены педагогического совета обсудили, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;

- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту и т.д. Таким образом, патриота в ребенке воспитывает вся жизнь в детском саду и семье, его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

По третьему вопросу прошла педагогическая дискуссия с участниками педагогического совета. Воспитатели групп выступили с презентацией педагогических находок по теме патриотическое воспитание по модулям программы воспитания:

«Тематические кубы» - Сапожникова О.А., воспитатель;

«Кейсбук» - Толстоброва Ю.Н., воспитатель;

«Лэпбуки и картотеки» - Калинина Л.А., воспитатель.

Было предоставлено слово музыкальным руководителям, инструктору по физической культуре, учителям-логопедам, которые рассказали о том, какие инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников они используют в своей деятельности:

«Творческие конкурсы для детей» - Коробова Т.А., музыкальный руководитель;

«Мнемодорожки» и Ас-технологии на речевом материале – Тимергазина И.С., учитель-логопед.

Четвертым вопросом обсудили итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». В связи вышесказанным, а также в целях повышения качества образовательной деятельности в МАДОУ №223» был проведен тематический контроль по теме «Состояние работы в МАДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию». Тематический контроль был проведен во всех группах МАДОУ по направлению: анализ планирования работы педагога с детьми и взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания; оценка работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников; развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группах; анализ наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах. В ходе тематической проверки было выявлено следующее. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один

из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах и наглядной информации по патриотическому воспитанию для родителей в группах показал:

- во всех группах имеются центры по патриотическому - нравственному воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре;
- во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др.
- В патриотических центрах всех групп имеется вся необходимая атрибутика.
- В методическом кабинете и группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

Даны рекомендации:

- не перегружайте патриотический центр информацией, каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал) должен быть целесообразным и актуальным, поэтому заранее позаботьтесь о наличии материала, чтобы постоянно обновлять уголок.

- помнить, что смысл центра не в его наличии, а в активной работе. Каждую новую игру нужно разучить с детьми, и только потом отдать для самостоятельной деятельности, а некоторые игры лучше проводить под руководством педагога.

### **Решение.**

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.
2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты образовательной деятельности.
3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Систематически пополнять развивающие центры в группах по нравственно-патриотическому воспитанию.

Председатель Галкина А.Г. /Галкина А.Г.

Секретарь Ислентьева А.А. /Ислентьева А.А.