

**Протокол № 4**  
**заседания Педагогического совета**

от 22.02.2021 г.

**Тема:** «Развитие детской самостоятельности в Open Space - образовательном открытом пространстве детского сада»

Присутствовало - 18 человек:

Председатель – старший воспитатель Галкина А.Г.

Секретарь - Ислентьева А.А.

члены педагогического совета: Басова И.В., Тимергазина И.С., Ислентьева А.А, Неволаева Е.О., Коробова Т.А., Ималетдинова Е.А Сапожникова О.А., Дацкевич М.Г, Скороходова С.Г., Зуева Н.С., Джумалиева Ю.В., Овчинникова М.В., Бебенина И.Н., Калинина Л.А., Толстоброва Ю.Н., Левина В.С., Партина О.В.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений предыдущего.
2. Результаты тематической проверки «Подготовка и организация работы в центрах активности в группах»
3. Новые тенденции к оценке качества дошкольного образования
4. Обоснование и значимость для развития образовательной организации (противоречия; проблема; доказанная диагностическими исследованиями- SWOT анализ).
5. Разное

Форма проведения: мозговой штурм и кейсовое решение

**Ход:**

Педагогический совет открыла старший воспитатель Галкина А.Г., она отчиталась по выполнению решений предыдущего педсовета и познакомила с повесткой педагогического совета.

О выполнение решений предыдущего педсовета о реализации технологии педагоги презентовали модифицированные разнообразные виды технологий в соответствии со сферами инициативности:

- творческая инициатива - «Лаборатория творчества» - Калинина Л.А., воспитатель,
- волевая инициатива - «Лаборатория воли»- Бебенина И.Н., воспитатель,
- коммуникативная инициатива - «Лаборатория общения» - Тимергазина И.С., учитель-логопед,
- познавательная инициатива - «Лаборатория любознательности» - Зуева Н.С., воспитатель,
- двигательная инициатива - «Лаборатория движения» - Дацкевич М.Г., Сапожникова О.А.

По второму вопросу Галкина А.Г., старший воспитатель ознакомила педагогов с результатами тематической проверки «Подготовка и организация работы в центрах активности в группах», педагогам были даны рекомендации по устранению замечаний и определены сроки до 31 марта 2021г.

По третьему вопросу слушали Галкину А.Г о новых тенденция к оценке качества дошкольного образования, концепцией МКДО. Целями разработки Концепции МКДО являются:

- создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования Российской Федерации при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ, определение принципов реализации развивающего мониторинга качества дошкольного образования;
- формирование единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Российской Федерации на всех ее уровнях;
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать надежную основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления системой образования Российской Федерации, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

Так же педагогам в рамках кейсового решение было предложено заполнить лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы и создать проект развития РППС группы в рамках комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. По вопросу обоснования и значимости для развития МАДОУ (противоречия; проблема; доказанная диагностическими исследованиями-SWOT анализ в рамках Open Space - образовательном открытом пространстве детского сада педагогам было предложено создать проекты, направленные на развитие самостоятельности, социализации и развития познавательной активности.

Пятым вопросом были рассмотрены различные вопросы. Выступление продолжила Галкина А.Г., были рассмотрены вопросы травматизма и соблюдения санитарных правил.



## Решение

1. Педагогическому коллективу рекомендовать ознакомиться с общими подходами к оцениванию качества дошкольного образования при проведении мониторинговых процедур МКДО.
2. Ознакомится с моделью внутренней оценки качества дошкольного образования:
  - самооценка педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО;
  - внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО
3. Провести самостоятельно оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 настоящей Концепции МКДО), и составить отчет о самооценке педагога ДОО.
4. Галкиной А.Г. сформировать структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет ДОО о результатах самооценки педагогов

Председатель



Галкина А.Г.

Секретарь



Ислентьева А.А.