

**Протокол № 3**  
**заседания педагогического совета**

от 28.02.2024 г.

**Тема:** Совершенствование условий образовательной среды

Присутствовало – 17 человек

Председатель – заведующий МАДОУ № 223 Басова И.В.

Секретарь- старший воспитатель, Хадеева М.Е.

Члены педагогического совета: Кудрякова Е.В., Ахмалтдинова О.В., Дацкевич М.Г., Толстоброва Ю.Н., Турышева Е.Л., Бебенина И.Н., Копылова В.Э., Никифорова Д.А., Сапожникова О.А., Коробова Т.А., Тимергазина И.С., Ислентьева А.А., Пазюкова С.Б., Новикова А.Н., Левина В.С.

**Повестка дня:**

1. Разбор наполняемости центров активности по возрастам
2. Презентация условий образовательной среды, ее анализ
3. Представление наполняемости центра патриотизма
4. Работа с техникой «Говорящая дверь»

**Ход:**

По первому вопросу со вступительным словом выступила старший воспитатель М.Е. Хадеева, она сообщила об актуальности проблемы наполняемости центров активности, как необходимом условии полной включенности воспитанников в различные виды деятельности. Педагоги обсудили наполняемость центров активности в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников.

По второму вопросу выступила М.Е. Хадеева, она предложила педагогам просмотреть и проанализировать представленные варианты предметно-развивающей среды, предложить варианты оформления интерьера группы воспитанниками. Мария Евгеньевна познакомила с алгоритмом действий при организации места в среде для самореализации и самовыражению дошкольников, предложила наметить точки роста по следующим параметрам: соответствие среды требованиям нормативных документов; анализ на соответствие среды программным задачам, проанализировать возможности среды для индивидуализации образования; создавать совместно с детьми новые элементы среды, способствующие поддержке новых инициатив, творчества и самостоятельности.

По третьему вопросу выступила О.А. Сапожникова, она предложила варианты наполняемости центра патриотизма по возрастным группам, перечислила основные материалы: социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад); ознакомление с малой Родиной (родной город и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о городе); приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор); ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности), ознакомление с Родной страной (символика, гимн, карта

страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, достопримечательности, Великая Отечественная война, национальные праздники и обычаи). Наша планета Земля (модель земного шара, национальности). Провела мастер-класс по игре в лото «Моя Родина», пазлы - пирамидки матрешки.

По четвертому вопросу выступила старший воспитатель М.Е. Хадеева, она представила технику «Говорящая дверь» как один из элементов пополнения предметно-развивающей среды, способствующий визуализации проектно-событийной деятельности, вовлечения родителей и автодидактический ресурс образовательной деятельности. В создание двери могут войти фразы поддержки и хвалки, автодидактические игры (это вы можете взять с собой), домашние карточки и д.р. Суть технологии заключается в том, что ребенок может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс.

**Решение:**

1. Педагогам МАДОУ провести анализ наполняемости центров активности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
2. Реализовать алгоритм действий при организации места в среде для самореализации и самовыражения дошкольников.
3. Всем педагогам наполнить центры патриотизма в соответствии с основными материалами по социально-нравственному воспитанию; ознакомлению с малой Родиной; приобщение к народной культуре; ознакомлению с Родным краем; ознакомление с Родной страной.
4. Включить в работу ежемесячное создание «Говорящей двери» в каждой группе.

Председатель \_\_\_\_\_ /И.В. Басова/

Секретарь \_\_\_\_\_ /М.Е. Хадеева/