

Протокол № 2
заседания педагогического совета

от 16.11.2023 г.

Тема: Преемственность детского сада и школы в рамках выбора образовательных технологий по духовно-нравственному развитию воспитанников.

Присутствовало – 17 человек

Председатель – заведующий МАДОУ № 223 Басова И.В.

Секретарь- старший воспитатель, Хадеева М.Е.

Члены педагогического совета: Турышева Е.Л., Толстоброва Ю.Н. Коробова Т.А., Кудрякова Е.В., Копылова В.Э., Никифорова Д.А., Калинина Л.А., Дацкевич М.Г., Левина В.С., Бебенина И.Н., Новикова А.Н., Калашникова А.В., Сапожникова О.В., Пазюкова С.Б., Байбородова П.Е.,

Повестка дня:

1. Презентация образовательных технологий
2. Рефлексивная практика
3. Разное

Ход:

По первому вопросу со вступительным словом выступила старший воспитатель М.Е. Хадеева, она сообщила об актуальности проблемы решения задач становления гражданской идентичности в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, обозначенных ФОП ДО, приобщения воспитанников к национальным ценностям.

Технологию «Разговорные минутки» представила М.Г. Дацкевич, она объяснила, что разговорные минутки важно проводить каждый день утром и вечером, так, дети рассказывают о себе, могут оказать поддержку, поделиться своими эмоциями и впечатлениями о прошедшем дне. Данная технология дает возможность обращать внимание детей на чувства друг друга.

Технологию «Уклад группы» представила В.Э.Копылова, она рассказала, что уклад группы – это традиции, ритуалы и атмосфера группы. Дети совместно с педагогом создают правила группы, рисуют флаг группы – на нем изображено то, что объединяет всех включая педагога, намечают важные праздники, обговаривают традиции, которые способствуют сплочению детского коллектива.

Е.Л. Турышева выступила с представлением проекта «Военно-патриотическая база «Богатырская застава». Участие в мероприятиях богатырской заставы предоставляют возможность почувствовать силу командного духа, важности вклада каждого члена игры. Дети учатся договариваться, делиться и поддерживать своих товарищей.

«Живые письма» технология, которую реализует Ю.Н. Толстоброва и И.Н. Бебенина. У воспитанников появляется возможность узнать, что такое бумажные письма, как работает почта и самое главное умение вступать в переписку, дарить друг другу положительные эмоции.

Технология «Волонтерство», которую представила О.А. Сапожникова уже была внедрена в нашем детском саду, но пришла к некоторым изменениям, волонтерство должно стать систематической социальной акцией, где ребята старших групп помогают одевать младших, проводят с ними игры, разрабатывают участок группы, следят за клумбами детского сада. Только цикл мероприятий поможет понять детям ценность взаимопомощи, доброго отношения к труду.

В.С. Левина рассказала о проектной технологии в духовно-нравственном развитии. Ребята совместно с родителями готовят проекты на тему «Семья», «Моя Родина», «Мои увлечения», что способствует развитию патриотических чувств, любви к Родине.

Т.А. Коробова описала методы работы музыкального руководителя в рамках духовно-нравственного развития, поделилась хороводными играми, распевками, речевками, представила опыт участия в конкурсах патриотической направленности.

М.Е. Хадеева старший воспитатель рассказала о 4Д играх (дети, двор, движение, дружба). Предложенные дворовые игры сближают детей, указывают на важность взаимодействия, ценности дружбы.

По второму вопросу выступила М.Е. Хадеева, она предложила педагогам подобрать для себя три эффективных практики по духовно-нравственному развитию детей, ведь все эти практики можно разделить по возрастам и начинать с самых простых, например, с «Разговорных минуток», которые аналогично проводят в школе во время классных часов или «Разговоров о важном».

По третьему вопросу выступила И.В. Басова, она предложила кандидатуры ответственных за уголок ПДД «Светофорик» воспитателей, М.Г. Дацкевич и О.А. Сапожникову; за уголок «Екатеринбург детям» воспитателя Д.А. Никифорову.

Решение:

1. Педагогам владеть представленными технологиями по духовно-нравственному развитию детей.
2. Каждому педагогу внедрить три образовательных технологии направленных на духовно-нравственное развитие воспитанников.
3. Утвердить кандидатуры ответственных за уголок ПДД М.Г. Дацкевич и О.А. Сапожникову, утвердить кандидатуру ответственного за уголок «Екатеринбург детям» Д.А. Никифорову.

Председатель  /И.В. Басова/

Секретарь  /М.Е. Хадеева/