

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: dc223.pf

**КОНСТРУКТ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ДЕТЬМИ
23 февраля**

Составитель: воспитатель,
Сапожникова Оксана Андреевна

Екатеринбург, 2024

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (КОНСТРУКТ) ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Составила: воспитатель Сапожникова Оксана Андреевна

Тема: 23 февраля

Возрастная группа: старшая (5 - 6 лет)

Форма совместной деятельности:

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная): *групповая, подгрупповая*

Учебно-методический комплект (программы):

Предварительная работа: Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Февраль».

Средства:	Оборудование:	
<p>Наглядные: картинки с изображением военной техники, картинки с родами войск. Литературные: стихотворение «Февраль» С.Я. Маршак</p> <p>Картотека физкультминуток: «Быстро встали, улыбнулись...».</p> <p>Гимнастика для язычка: «Язычок гулять собрался...»</p> <p>Картотека загадок: рода войск.</p>	<p>Демонстрационный материал - картинки по данной теме.</p> <p>Раздаточный материал - лабиринт, простой карандаш, игра четвертый лишний, круги Лулия расскажи о Защитниках Отечества, схема оригами «Самолет»</p>	
Цель: Развитие связной речи у детей. Обогащать/пополнять словарный запас по теме «Защитники Отечества».		
Задачи:	Задачи индивидуальной работы с детьми:	
<p>Образовательные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником - День Защитников Отечества, с военными профессиями (летчик, танкист, связист, артиллерист, моряк - подводник); • Формировать умение рассказывать о защитниках Родины; • При ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать полным предложением; <p>Работа со словарем: ракетчик, ракетная установка, связисты, пограничник, граница, артиллерист, моряки – подводники.</p> <p>Развивающие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы по теме - подсказывать ответы при затруднении 	

<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать и расширять словарь по теме; • Закреплять знания детей о военных профессиях; • Развитие лексико - грамматических представлений; • Упражнять детей в словообразовании слов в зависимости от количества; • Развивать мыслительную деятельность; • Учить координировать речь и движения. <p>Воспитательные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к военным, а также к своим родным и близким. 		
--	--	--

Достижение образовательных результатов:

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Планируемые результаты
<p>1.Вводно-организационный: психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности.</p>	<p>Воспитатель: Ребята давайте поприветствуем друг друга: Ты мой друг и я твой друг, Как прекрасен мир вокруг. Мы друг другу улыбнемся Дружно за руки возьмемся!</p> <p>Воспитатель: Ребята в ротике живет у нас язычок, давайте ему поможем проснуться. Язычок гулять собрался (открываем рот и показываем язык): Он умылся (проводим быстро язычком по губам), Причесался (несколько раз проводим язычком между верхними и нижними зубами,</p>	<p>Организация образовательного пространства</p>	<p>Садятся на стульчики.</p>	<p>Утренний круг</p>	<p>Психологическая готовность</p>

	<p>высовывая его), На прохожих оглянуся (круговые движения язычком по губам), Вправо, влево повернулся (язычок высовываем вправо и влево), Вниз упал (язычок высовываем вниз), наверх полез (высовываем наверх) - Ам, и в ротике исчез (прячем язычок в ротик). Вот и наши язычки проснулись сегодня!</p>				
<p>2. Мотивационно-побудительный этап предстоящей деятельности: создание проблемной ситуации, включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей) Назовите зимние месяцы....А какой сейчас месяц? Стих С. Маршак «Февраль» (ребенок) Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле легкая поземка. Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звеня – Это празднует февраль армии рождение. Воспитатель: Как же называется этот праздник? Дети: День защитника отечества</p>	<p>Знакомство детей с особенностями и задачами предстоящей игры</p>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу</p>	<p>Беседа</p>	<p>Дети настроены на игру.</p>
<p>3. Информационно-аналитический: обсуждение проблемной ситуации, поиск путей ее</p>	<p>Воспитатель: Да, ребята 23 февраля наш народ будет</p>	<p>Использование информационной среды.</p>	<p>Участвуют в диалоге, высказывают свое мнение.</p>	<p>Беседа, игровые и занимательные приемы. Рассказ воспитателя.</p>	<p>Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения</p>

<p>решения; актуализация знаний, анализ имеющейся текстовой и визуальной информации, опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания», освоения нового способа, умения, выработка навыка.</p>	<p>отмечать праздник День Защитника Отечества.</p> <p>- А кто такие защитники отечества? (Солдаты, которые защищают страну от врагов.)</p> <p>- Поэтому праздник всех военных называют Днем Защитников Отечества. Сегодня мы с вами узнаем кого же поздравляют в этот праздник. Ребята, с древних времен и до наших дней существует такая почетная, но опасная профессия – родину защищать. А защищают нашу родину разные рода войск:</p> <p>- Сухопутные войска, служат на суше,</p> <p>- Военно - воздушные силы, они защищают Родину в воздухе.</p> <p>- Военно - морские, несут дежурство в морях и океанах.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>Быстро встали, улыбнулись, Выше – выше потянулись. Ну – ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали.</p> <p>В армии у солдат очень много разных профессий. Вспомнить</p>	<p>Направление деятельности воспитанников наводящими и проблемными вопросами. Ведение диалога Проведение физкультминутки</p>	<p>Основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенное. Слушают Отвечают и задают вопросы Внимательное слушание задания и его выполнение .</p>	<p>Дидактические игры.</p>	<p>нового. Любознательность и активность.</p>
--	--	--	---	----------------------------	--

	<p>их вам помогут наши загадки. Подрастёшь, и вслед за братом Тоже будешь ты солдатом, Будешь помогать ему Охранять свою... (Страну) Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учись! Будешь ты отличником – Станешь... (Пограничником) Можешь ты солдатом стать, Плавать, ездить и летать, А в строю ходить охота – Ждёт тебя, солдат... (Пехота) Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять, И служить не на земле, А на военном... (Корабле) Самолёт летит, как птица, Там – воздушная граница. На посту и днём и ночью Наш солдат – военный... (Лётчик) Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы. Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом) Ребята сегодня у нас с вами будет работать три центра в каждом центре будет свое задание, так же в каждом центре будет с вами находится командир взвода, который будет</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>вам помогать. И так первый центр называется Диспетчерская.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вам надо собрать самолет и сказать в какую сторону летит самолет. 2. Сделать самолет по схеме (оригами) <p>Медпункт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пройди лабиринт 2. Составить рассказ по сюжетным картинкам. <p>Подводная лодка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 4 лишний (Выберете по одной карточке и зачеркиваете лишний предмет и ответь почему он лишний) 2. Расскажи о Защитниках Отечества. (круги Лулия) <p>Каждый ребенок выбирает карточку с изображением военной техники.</p> <p>В группе на столах разложены листы с изображением неба, моря, травы.</p> <p>Вы смотрите, что изображено на карточке, которую выбрали и находите нужный род войск.</p>				
<p>5. Самоконтроль: овладение навыками действовать по установленному</p>					

правилу, соотнесение продукта, результата деятельности с образцом					
6. Заключительный: подведение итогов, рефлексия - осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.	<ul style="list-style-type: none"> - Кого можно назвать защитником отечества? - Что нового вы узнали? 	Рефлексия. Подведение итогов деятельности с разных точек зрения: качества, эмоционального состояния, перевоплощения и т.д.	Ответы детей.	Приемы активизации самостоятельного мышления детей	Осознание себя как участника познавательного игрового процесса.
7. Мотивационно-побудительный этап последующей деятельности: создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка, предложение предметного материала для продолжения в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.	.		Проявление интереса к		