

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8  
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [dc223.pф](http://dc223.pф)

**Проект «Профессии моих родителей»**

Составитель: воспитатель,  
Сапожникова Оксана Андреевна

Екатеринбург, 2024

**Название проекта:** «Профессии моих родителей»  
**Направление:** социально-личностное развитие.  
**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.  
**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.  
**Сроки реализации:** 1 неделя  
**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники, родители.

#### **Актуальность реализации проекта:**

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

С младшего возраста дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя со своими воспитанниками, мы выяснили, что они недостаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители?» - дети односложно отвечают: «На работе», «В школе». Не говоря уже, о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей.

Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Ознакомление с профессиями родителей способствует дальнейшему вхождению ребёнка в современный мир, приобщению к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.

**Проблема:** недостаточная информированность детей о разнообразии профессий, а так же профессиях своих родителей.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

**Основной принцип:** интеграция образовательных областей

#### **Задачи:**

##### **Речевое развитие:**

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;
3. Развивать связную речь.

##### **Познавательное развитие:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к деятельности своих родителей.

##### **Социально – коммуникативное развитие:**

1. Развивать коммуникативные навыки;
2. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
3. Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности; вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
5. Воспитывать уважение и благодарность к людям труда, желание выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

##### **Художественно – эстетическое развитие:**

1. Приобщать детей к разным видам творческих профессий (швея, художник, фотограф);
2. Познакомить с произведениями художественной литературой по теме проекта, работами людей творческих профессий.

#### **Методы и приемы:**

- Наблюдения;
- Познавательные беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Продуктивная деятельность.

#### **Формы проекта**

##### **1. Специально организованная деятельность**

- диалог;
- ситуативный разговор;
- речевая ситуация;
- игровая обучающая ситуация: ситуации – иллюстрации, ситуации - упражнения, ситуации- проблемы;
- составление и отгадывание загадок;
- игры (сюжетные, с правилами), игры – соревнования, подвижные игры, дидактические игры;
- обсуждение: мультфильмов, произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий;
- разучивание стихотворений;
- решение проблемной ситуации;
- оформление выставок детского творчества;
- создание стенгазеты, встреча с людьми разных профессий, наблюдения за трудом взрослых.

##### **2. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития, на участке.**

**3. Взаимодействие с семьей:** организация совместных мероприятий, наглядная агитация по вопросам ознакомления с современными профессиями, вовлечение родителей в данный проект.

**Новизна проекта:** ранняя профориентация детей.

**Практическая значимость:** данный проект может быть реализован в ДОУ, укрепляет семейные связи.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Для детей:**

1. Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
2. Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
3. Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

##### **Для педагога:**

1. Пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта;
2. Сформированность у воспитанников знаний о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей, их назначении, особенностях, значимости их труда;
3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей.

##### **Для родителей:**

1. Активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

##### **Способы контроля результатов:**

- анкетирование родителей
- диагностика уровня знаний детьми профессий
- наблюдение за играми детей
- непосредственно образовательная деятельность
- совместные с родителями развлечения

#### **Этапы проекта:**

##### **I этап – Подготовительный**

Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
На свете есть много профессий. Работа доставляет удовольствие.	Как работают взрослые? Почему люди работают? Чем отличаются профессии? Какие бывают профессии? Чем занимаются люди разных профессий? Какие профессии у наших родителей? Какие знания нужны для той или иной профессии? Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии? Взаимосвязь профессий?	Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии. Целевые экскурсии. В библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература). В интернете. Просмотр телепередач.

- Определение целей и задач проекта;
- Организация развивающей предметной среды, что является важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых. Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д.).
- Разработка конспектов мероприятий непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.
- Составление совместной непосредственно- образовательной деятельности на одну неделю
- Прогнозирование результата.
- Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.
- Введение детей в ход проекта.
- Беседы с детьми: «Какая профессия самая важная, главная, без которой мы не могли бы обойтись?»

## II этап - Основной (реализация проекта).

Планируемые мероприятия:

Образовательная область	Совместная деятельность
Речевое развитие	«Все профессии нужны, все профессии важны» «Составление описательных рассказов о профессиях» Чтение художественной литературы: «С. Михалков «А что у вас?» Беседа о профессиях в армии. Чтение художественной литературы: «Заучивание. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» Рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях. Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям. Составление рассказа на тему: «Кем я стану, когда вырасту? » Пальчиковые игры: «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Почта», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан»
Познавательное развитие	Ознакомление с трудом взрослых «Все работы хороши» Познавательно-исследовательская деятельность «Ознакомление с трудом железнодорожников «Предметы, облегчающие труд человека на производстве» Конструирование «Строим новые здания» ФЭМП «Детский сад. Профессии».

	<p>ФЭМП «Хотим стать космонавтами»</p> <p>Беседы по ознакомлению детей с профессиональной деятельностью представителей социальных сфер близлежащего окружения.</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <p>Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару», «Кому, что нужно для работы?», «Кто что делает?», «Определи по предмету профессию», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадай по результату профессию».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Трудовая деятельность «Поможем Федоре»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие «Каким я хочу стать?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Салон красоты», «Супермаркет».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисованию «Кто работает в детском саду?»</p> <p>«Весёлые клоуны», «Это он, это он – Ленинградский почтальон», «Профессии»</p> <p>Лепке Знакомство с профессией повара. Лепка из солёного теста»</p> <p>Аппликация «Пожарный поезд спешит на пожар»</p> <p>Рисование: «Раскраски - Профессии»</p> <p>Знакомство с литературными произведениями:</p> <p>Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы».</p> <p>С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Б. Житков «Что я видел?»</p> <p>В. Маяковский «Кем быть?»</p> <p>С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»</p> <p>К. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>Е. Пермяк «Пропавшие нитки»</p> <p>Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»,</p> <p>А. Слоников «Стихи детям»</p> <p>А. Барто «Мы с Тamarой»,</p> <p>Я. Аким «Мой брат Миша»</p> <p>Ю. Крутогоров «Профессии»</p> <p>Энциклопедия для детей «Хочешь знать, почему? ».</p> <p>Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»</p> <p>Конкурс рисунков «Кем быть?»</p>
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика «Разные профессии». «Профессии».</p>

### III этап - Заключительный

1. Подготовка и проведение выставки детско-родительских работ;
2. Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях;
3. Оформление проекта;
5. Показ-дефиле костюмов и атрибутов спецодежды «Парад профессий».

Этап реализации проекта	Для детей	Для родителей	Для воспитателей
-------------------------	-----------	---------------	------------------

<p><b>Подготовительный</b></p>	<p>Сбор информации и материала о разных профессиях. Принести художественную литературу по теме в «Уголок книги»</p>	<p>Беседы с детьми о своих профессиях. Сбор информации и материала о разных профессиях.</p>	<p>Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), плакаты, иллюстрации, фотографии. Установить связь с родителями для проведения экскурсий. Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр. Довести до сведения родителей важность проблемы, вовлечь в реализацию проекта.</p>
<p><b>Основной</b></p>	<p>Рассматривание рисунков, фотографий о профессиях Знакомство с разными профессиями. Просмотр видеоматериалов. Знакомство с литературными произведениями: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы», С. Маршак «Почта». Б. Житков «Что я видел?» В. Маяковский «Кем быть?» и др. Экскурсии и целевые прогулки. Дидактические игры: «Знаю все профессии» «Кому, что нужно для работы?» и др. Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Больница», «Супермаркет» Обсуждение рассказа, ответы на вопросы. Обсуждение после экскурсии. Рисунки совместно с родителями. Разучивание слов песен. Выучить несколько пословиц о труде.</p>	<p>Анкетирование родителей «Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье»  Подборка в родительском уголке художественной литературы по ознакомлению с разными профессиями.  Организация и участие в экскурсиях на место работы родителей. Разучивание с детьми стихотворений, пословиц о профессиях. Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям</p>	<p>Анкетирование родителей; Наглядная информация для родителей: папки-передвижки (материалы о профессиях) Картотека подвижных игр Картотека дидактических игр Подборка художественной литературы по ознакомлению с разными профессиями Конспекты НОД, бесед, досугов и развлечений; экскурсий Разучивание с детьми пословиц, стихов, песен по теме. Организация сюжетно-ролевых игр Творческое задание для детей и родителей «Изготовление костюмов и реквизита для сюжетно-ролевых игр по профессиям»</p>
<p><b>Заключительный</b></p>	<p>Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты. Конкурс рисунков «Кем быть?» Рисунки совместно с родителями. Разучивание стихов и песен.</p>	<p>Рисунки совместно с детьми. Разучивание стихов и песен. Принести фотографии, иллюстрации, стихи о профессиях.</p>	<p>Оформление Книжки малышки «Профессии моих родителей» Беседа «Труд и его значение в жизни ребёнка» Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»</p>

		Подготовка к конкурсу стихов о профессиях, к викторине.
<b>Презентация проекта</b>	Конкурс стихов о профессиях. Оформление книжки-малышки - презентации «Профессии моих родителей» Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?» Газета на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	

Используемая литература:

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая гр.

Дыбина О.В. «Ребёнок и окружающий мир» .

Дыбина О.В. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» 2004.

Лыкова И.А. «Лепим , фантазируем, играем» 2000

Комарова Т.С. «Аппликация в детском саду»

Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» 2003

Материалы интернет ресурсов