

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

**Познавательно - исследовательский, творческий
проект «Парк Юрского периода»**

Составитель: воспитатель,
Сапожникова Оксана Андреевна

Екатеринбург, 2022

Цель: Знакомство детей с древними обитателями Земли — динозаврами.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
2. Дать элементарные представления об условиях жизни динозавров.
3. Продолжать воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
4. Привлечь родителей к реализации совместной детско-родительской деятельности.

Вид проекта: Познавательный - исследовательский, творческий.

Время реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети 3-4 лет, педагоги, родители.

Пояснительная записка

Актуальность:

Динозавры – актуальная тема еще с древних времен не только для ученых, но и для обычных людей, особенно эта тематика интересует наших детей. Когда жили динозавры, и почему они исчезли – вопросы, которые часто задают дети. И им нужно постараться дать максимально правдивую и доступную их пониманию информацию. Следует отметить, что идея проекта возникла спонтанно Ребята, интересуются необычными животными, приносят игрушечных динозавров, задают вопросы об этих удивительных рептилиях, которые жили очень давно. В связи с этим мы определили тему проекта и решили обогатить наши представления о динозаврах.

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подбран материал и оборудование для работы. Проведена беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составлен план работы. Чтобы привлечь родителей к проекту провели для них консультацию «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?»

План реализации подготовительного этапа проекта.

№	Этапы реализации
1.	Беседа с детьми «Что мы знаем о динозаврах?»
2.	Индивидуальная беседа с родителями
3.	Подбор методической, художественной, энциклопедической литературы по теме проекта.
4.	Консультации для родителей «Как помочь ребёнку узнать про эпоху динозавров?»
5.	Рассматривание иллюстраций, игрушек динозавров
6.	Подбор презентаций, мультфильмов о динозаврах
7.	Подбор дидактических игр, игр с мячом, подвижных игр по теме
8.	Изготовление карточек с алгоритмами проведения опытов.

Основной этап.

При реализации основного этапа был прочитан рассказ и проведена беседа по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?». Посмотрели мультфильмы «Земля до начала времен», «Хороший динозавр». В ходе этой работы ребята познакомились с существованием динозавров, с их строением и образом жизни, с видами и типами динозавров, узнали, чем они отличаются друг от друга.

Было решено собрать коллекцию динозавров. Ребята с удовольствием рисовали, принесли своих игрушечных динозавров.

Родители принимали активное участие в создании среды группы, приносили различную литературу, собирали динозавров для коллекции. Исходя из интересов детей, обсуждения целей и задач проекта с родителями и детьми, в группе была создана развивающая среда, необходимая для реализации проекта, выставка энциклопедической литературы по теме проекта.

План реализации основного этапа проекта.

№	Этапы реализации
1.	Беседа по иллюстрациям «Кто такие динозавры и когда они жили?»
2.	Чтение художественной литературы по теме проекта: «Сказка о динозавре по имени Неумеха» М. Наумов, «Внешность обманчива или сказка про динозавра, который всех боялся», «Динозаврик ищет маму» М.Шкурина, «Приключения Ника и Роны в огневом лабиринте» В. Косарев.
3.	Просмотр мультфильмов «Земля до начала времён», «Хороший динозавр»
4.	Подвижные игры: «Поймай хвост», «Хищники и травоядные», «Прятки с динозавром», «Накорми динозавра», «Веселые клетки».
5.	Беседа «Почему нужно беречь природу»
6.	Рисование «Мой любимый динозавр»
7.	Лепка «Динозаврики», изготовление макета «Земля динозавров»
8.	Конструирование домиков для динозавров
9.	Игры с макетом «Парк юрского периода»
10.	Подбор игрушек для коллекции Изготовление книжек– малышек «Динозавры»

Заключительный этап.

1. Выставки детских работ (рисунки, лепка, конструирование) по теме.
2. Создание коллекции динозавров «Такие разные динозавры».
3. Макет «Земля динозавров».

Результаты.

На протяжении всего проекта мы увидели, как проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к эпохе динозавров, расширился кругозор.

Дети:

В ходе реализации проекта дети приобрели элементарные знания об эпохе динозавров, расширили представление о видах динозавров, получили ответы на поставленные вопросы, а также приобрели опыт совместной работы.

Родители:

Активно участвовали в проектной деятельности, помогли в оснащении предметно-пространственной среды (художественная и энциклопедическая литература, информация, иллюстрации, игрушки)

Педагоги:

Повысили свой профессиональный уровень. Пополнена предметно-пространственная среда.