**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт:дс223.рф

**Детско-родительский проект по волонтерскому движению**

**«Делаем добро вместе»**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Воспитатель

Копылова Валерия Эдуардовна

Екатеринбург, 2023

**Цель**: развивать социально-коммуникативные навыки у детей посредством волонтерской деятельности

**Задачи**:

Образовательная: обучить детей навыкам самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

Развивающая: развивать и поддерживать гражданскую инициативу, направленную на организацию добровольческой деятельности.

Воспитательная: воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

**Срок реализации:** 1 год

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста 4-5 лет

**Подготовительный этап**

Педагогом была изучена методическая литература:

1. Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015. – № 3 (81). – С. 28-29.
2. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. –Библиогр.: с. 82 (5 назв.).
3. Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.
4. Варначева, А. Г. Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А. Г. Варначева, Н. Г. Вечтомова // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 59-62. – Библиогр.: с. 62 (4 назв.).
5. Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния

асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко //Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162. – Библиогр. в сносках.

1. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной

российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10-14.

1. Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).

**Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Даты** | **Мероприятия** |
| Сентябрь – Октябрь | Мероприятие:Социальная акция «Миска добра» |
| Ноябрь – Декабрь | Деятельность:Кормление птиц зимой |
| Январь – Февраль | Мероприятие:«Собери макулатуру – спаси дерево!» |
| Март – Апрель | Деятельность:Субботник на территории Детского сада |
| Май | Мероприятие:«Если можешь – помоги, если нужно -воспользуйся» |

**Заключительный этап:**

В данном этапе с детьми была проведена рефлексия на выявление заинтересованности в мероприятиях. На доске были размещены фотографии с мероприятий, им нужно было наклеить стикер на понравившееся мероприятие, обосновав свой выбор.

Вывод: в рамках проекта были успешно реализованы все запланированные мероприятия. Дети научились обращать внимание на необходимость взаимопомощи друг другу, стали добрее относиться к животным и экологии.