**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт:дс223.рф

**Социально – образовательный проект**

**«Мой Екатеринбург»**

Краткосрочный проект (3 месяца)

Составитель: Воспитатель

Копылова Валерия Эдуардовна

Екатеринбург, 2023

**Актуальность проекта:**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств.

**Проблема:**

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с достопримечательностями города Екатеринбурга.

На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Мой Екатеринбург»

**Цель проекта:**

Развивать познавательную активность детей, повышать интерес к истории и культуре нашего города, формировать чувства патриотизма

**Задачи:**

- ознакомить детей с понятием «Родина» через ознакомление с родным городом, пробудить у детей чувство любви к своей малой родине, научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, предметах быта);

-приобщить к русской народной культуре через устное народное творчество, художественно-эстетическое развитие;

-воспитать осознанное отношение к окружающему миру, родной природе.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** Познавательный, групповой, краткосрочный.

Образовательные области

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

1.Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформировать патриотические чувства  на основе дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом, игр по краеведению; продолжить знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Развить общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

2.На основе расширения знаний об окружающем воспитать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. 3.Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Бутурлиновка.

4.Воспитать любовь к родному городу Бутурлиновка. Развить у детей умение видеть прекрасное и гордиться этим.

5.Совершенствовать речь детей, как средство общения.

**Формы работы с детьми:**

-беседы;

-выставки детских рисунков;

-интегрированные НОД;

-праздники;

-выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями;

-рассматривание альбомов, плакатов, открыток;

-посещение памятных мест, экскурсии (заочные, очные).

-игра как основной вид деятельности детей;

-выставки картин известных художников, рассматривание фото архивов; интерактивные выставки;

-просмотр репродукций;

-посещение памятных мест с педагогами и родителями;

**Методы и приемы:**

объяснительно – иллюстративные;

проблемное изложение материала;

исследовательские;

словесные;

 демонстрационные;

методы формирования сознания личности: рассказ объяснение; разъяснение.

**Проективная деятельность выражена через:**

совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками.

**Методические ресурсы: (Литература)**

Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дощкольного возраста» Упр,.ДОУ 2002 №6

Куцакова Л.В. «Нравственно трудовое воспитание в детском саду» изд. Мозаика-Синтез, Москва 2007

Рыжова Н., Логинова Л. «Мини-музей в детском саду», Москва 2008

Жирякова И. В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику» Упр.,ДОУ 2008 №4

**Этапы проекта:**

***1 - Этап – Выбор темы. Обозначение проблемы.***

А) Изучение познавательной литературы по краеведению.

Б) Беседа «День рождение нашего города» (уточнение представлений у детей о родном городе).

В) Организация предметно - развивающей среды по теме.

***2 этап – подготовительный.***

1. Сбор и систематизация материалов.

2. Подбор игр, оборудования

3. Консультации для родителей:

***3 этап – практический***

1.Подготовка материала дидактических игр, разработка перспективного планирование по теме.

2. Просмотр презентации «Мой город родной».

Беседы:

1. «Флаг, герб города».

2. «Чем славен наш город».

3. «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).

4. «О названиях улиц родного города».

5. «Профессии жителей города».

6. «Что мне нравится в Екатеринбурге».

*Оформление альбомов:*

Организованная образовательная деятельность.

Тема: «Приезжайте в наш город».

(Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по памяти, совершенствовать навыки монологической речи.)

*Рисование «Мой любимый город»*

Продолжать формировать представление об архитектуре родного города. Учить передавать в рисунке образ города в любое время года. Дома-в окнах горят разноцветные огни. Развивать чувство композиции, цвета.

*Коллективная работа коллаж. «Мой город в будущем».*

Цель: Продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение.

Экскурсия по улице.

Цель: Проблемная ситуация «Ты перепутал номер автобуса или маршрутного такси и попал в незнакомое место. Как ты будешь искать дорогу»

*Дидактические игры:*

«Собери герб.»

«Экскурсоводы».

«Собери из разрезанных картинок виды нашего города».

«Угадай, где я нахожусь».

Подвижные игры

«Мы едем, едем,!».

«Машины и пешеходы»

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».

Подготовка материалов для создания альбома

(Фотографии любимых мест города, фото детей на улицах города и др.)

Выставка совместных работ родителей и детей: «Город нашей семьи»

**Этап заключительный**

Данный проект был проведен в ноябре с детьми подготовительной группы 6-7 лет, в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, деятельности детей и родителей, самостоятельной детской деятельности.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

«Подлинная встреча» с культурным наследием города и района помогла раскрыть интеллектуальные, и творческие способности детей, сформировало некоторые суждения и оценки.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее оказывать посильную помощь. Освоение достигнутых знаний об истории родного отечества. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми. Проявление внимания и уважения к пожилым людям, оказание посильной помощи.

