

Ознакомление детей с художественной литературой в  
средней группе

# На тему: «В гостях у сказки «Теремок»»

Составитель:  
Воспитатель  
Копылова Валерия  
Эдуардовна

- **Интеграция образовательных областей:**  
«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие».
- **Цель:** познакомить с богатством русской народной культуры – сказками.
- **Задачи:**
- **Обучающие:** Закрепить знания детей о сказках; Закреплять умение у детей отгадывать загадки, пополнить словарный запас.
- **Развивающие:** Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; Развивать внимание, память, воображение.
- **Воспитательные:** Воспитывать устойчивый интерес к русскому народному творчеству, создать положительный эмоциональный настрой.

- **Словарная работа:** радость, трусливый, злой, голодный, толстый, сердитый, хитрая.
- **Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций к сказкам, чтение художественной литературы.
- **Оборудование:** Домик, в окнах которого иллюстрации к сказкам «Колобок», «Три медведя», «Красная шапочка», «Теремок»;
- маски к сказке «Теремок».



## Ход занятия:

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** -Здравствуйте, ребята!

**Дети:**- Здравствуйте!

**Воспитатель:** -Когда мы с вами здороваемся, то чего желаем друг другу?

**Дети:** -Здоровья!

**Воспитатель:** -Правильно! Когда человек здоров, то у него должно быть какое настроение?

**Дети:** -Хорошее!

**Воспитатель:** А сейчас давайте поздороваемся с гостями и пожелаем им тоже здоровья.

*(дети здороваются).*

## Этюд «Приветствие»

А сейчас давайте вместе улыбнёмся вправо.

Улыбнёмся влево, улыбнёмся нашим гостям. И гости в ответ улыбнутся нам тоже. Замечательно!

**Воспитатель:** - Вот мы с вами поздоровались, пожелали друг другу всего хорошего и у нас прекрасное настроение.

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня вспомним сказки, которые вам знакомы. Скажите, кто рассказывает или читает вам сказки дома? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать? ( Да )  
Ребята, посмотрите, какой у меня паровоз!  
Давайте отправимся на этом паровозе в страну сказок!

Вагончики, стройтесь:

- Вагончики, вагончики,  
По рельсам тарахтят.  
Везут в деревню «Сказкино»  
Компанию ребят.  
Чух, чух, чух!

Приехали!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик!  
На каждом окошке висит замок. Интересно, кто в нём  
живёт? Для того, чтобы снять замки, нужно  
отгадать загадку:

«Бабку с дедом он оставил,  
Волноваться их заставил,  
Мишку встретил он в лесу,  
Волка, зайца и лису.  
Много тропок исходил,  
Ото всех он уходил.  
От лисы уйти не смог.  
Это сказка....(колобок)».

# Актуализация знаний

Воспитатель снимает замок и открывает окошко домика. В окне иллюстрация к сказке «Колобок».

## « В гостях у колобка»

- Кто первым встретился колобку на лесной тропинке? (заяц)
- Какой был заяц по характеру? (трусливый )
- Покажите как заяц боится? ( дети изображают )
- Катился колобок, катился и встретил он того, кто зимой холодной, ходит злой голодный. Кто это? (волк)
- Каким был волк, в сказке? (злым, голодным)
- Покажите какой волк злой ( дети изображают волка)
- Катился колобок, катился и встретил он медведя!
- Какой был в сказке медведь? (толстый, неповоротливый, большой, косолапый)
- Катился колобок, катился и встретил он лису!
- Какая же была лиса в сказке? (хитрая, коварная)
- Покажите какая лиса хитрая ( дети изображают лису )

Ребята, какую песенку пел Колобок, когда катился по лесу?( веселую)  
Давайте споем все вместе песенку колобка.

**«Спой вместе с героем»**

(«Я – Колобок, Колобок, по сусеку скребен, на сметане мешон, на окошке стужен, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»).

Молодцы, ребята!

- Ну, вот, один замок мы открыли.

Давайте, отгадаем ещё одну загадку:

«Был такой однажды случай:

Дом стоял в лесу дремучем.

В дом хозяева зашли-

Безобразия нашли.

На трёх стульях кто сидел?

Кто похлёбку всю доел?

Кто помчался без оглядки

Из мишуткиной кровати?

Кто шмыгнул в окно, как ветер,

В старой сказке....(«*три медведя*»?)»

Воспитатель снимает замок, открывает окошко.

-Иллюстрация к какой сказке в этом окошке? (*ответ детей*)

-А я знаю игру, которая тоже называется «Три медведя»:

**Игра « Три медведя»** Физкультминутка:

«Три медведя шли домой (дети шагают на месте  
вперевалочку)

Папа был большой – большой (поднимают руки над  
головой)

Мама с ним поменьше ростом (вытягивают руки перед  
собой)

А сынок – малютка просто (руки перед собой, приседают).

Очень маленький он был (встают)

С погремушками ходил (руки сжаты в кулаки).

Дзинь – дзинь-дзинь (имитируют игру погремушками)»

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Мы с вами открыли уже  
2 замка. Давайте попробуем открыть третий:

«В гости к бабушке пошла,

Пирожки ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. («Красная шапочка)»

Воспитатель снимает замок, открывает окошко:

-Всё верно. Ребята, Красная шапочка. Но ещё остаётся один замок. Слушайте последнюю загадку:

«Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко.

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать».

Как называется эта сказка? («Теремок»).

Воспитатель открывает окошко.

- Хорошо! Кто нашел теремок первый? (*мышка – Норушка*)

- Кого пустила в теремок мышка? (*Дети перечисляют героев*)

- Кто пришел последним? (*Медведь*)

- Что произошло, когда пришел медведь? (*Он сломал теремок*)

-Всё верно. Ребята, посмотрите, мы открыли все окошки!

Посмотрите , что у нас в домике? (ШАПОЧКИ- МАСКИ)

-А теперь я предлагаю вам поиграть сказку « Теремок »

# Итог. Рефлексия.

- **Рефлексия:**
- - Ребята, Вам понравилось наше путешествие ?
- - А сейчас скажите, чем мы сегодня занимались? (*ответы детей*)
- - Что вам больше всего понравилось? (*ответы детей*)
- Вы были сегодня очень активными, находчивыми.
- Хочу вручить вам каждому медальки с изображением сказки « Теремок».
- - Ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад.
- Занимайте свои места в поезде. Поехали:
- -Вагончики, вагончики
- По рельсам тарахтят.
- Везут обратно в группу
- Компанию ребят.
- Чух, чух, чух! - Приехали.
- Вы сегодня были молодцы, можно себе поаплодировать.
- Занятие окончено, всем спасибо!
- **Исполняется песня «Сказочная страна»**
-