



Конспект НОД по математике в средней группе: «Сравнение предметов по величине»

Составитель:
Воспитатель
Копылова Валерия Эдуардовна

Цель: Формирование умений классифицировать предметы по величине – большой, средний, маленький.

Задачи:

Обучающие: Продолжать учить сравнивать по величине – большой, средний, маленький. Упражнять в составлении сериационного ряда.

Развивающие: Развивать логическое мышление, память.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, активность, усидчивость.

Интегрируемые образовательные области: «Социально-Коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Материал: Развивающая среда: Кукла Катя, шкатулка с ленточками, разными по цвету и ширине, бусины 2 цветов (красные и зелёные) разные по величине (по 5 штук каждого цвета на каждого ребёнка), шнурки на каждого ребёнка.

Ход НОД

- Ребята, прислушайтесь, кто-то плачет. (включается ролик, где плачет кукла). Ребята, кто это?

- Кукла

- Правильно, это кукла Катя.

- Катя, почему ты плачешь?

Кукла рассказывает ребятам, что у неё есть шкатулка, и она не может там ничего найти, потому что там беспорядок.

- Ребята, давайте поможем Кате навести порядок в шкатулке.

- Да

Актуализация опорных знаний

- Но сначала, ребята, мы сыграем с вами в игру.

Игра с мячом «Назови слово с противоположным значением».

Дети стоят в кругу около педагога. Педагог бросает мяч и называет величину. Дети должны назвать величину с противоположным значением.

- Большой -? Маленький -? Высокий -? Низкий -?
Длинный -? Короткий -? Толстый -? Тонкий -?

Формирование новых знаний

Сегодня мы с нашей Катей будем играть с величинами предметов. Ребята, у Кати есть очень красивая коробочка, хотите посмотреть что там?

- Что это?

Достаю ленточки, разные по цвету и ширине.

- Давайте с вами рассмотрим их, сравним, найдем отличия.

- Правильно, Они одинаковой формы, но разные по ширине, разного цвета (определяем методом наложения одной ленточки на другую)

- Давайте разложим их по порядку?

- Как можно разложить?

- Итак, мы будем сначала раскладывать от самой широкой ленточки, до узкой. (раскладываю на доске, дети смотрят)

- Как мы будем раскладывать?

- Сначала берем самую широкую ленточку, прицепляю на доску, из остальных ищу самую широкую и прицепляю рядом с первой и подравниваю внизу. Опять ищу самую широкую из оставшихся прицепляю рядом со второй и выравниваю внизу, опять ищу самую широкую ленточку и прицепляю к третьей ленточке, выравнивая. Беру последнюю и прицепляю к четвертой ленточке.

(Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте с взрослым - сколько ленточек? в каком порядке разложены? какая первая ленточка? Какая вторая? И т.д.)

- А теперь разложим эти ленточки к другому порядку. От самой узкой до самой широкой.
- Какую ищем сначала ленточку?
- Саша найди самую узкую ленточку и прикрепил ее на доску.
- Теперь какую ищем ленточку?
- Лена найди из оставшихся самую узкую ленточку и прикрепил ее на доску
- Правильно Лена прикрепил? Подравнял с первой?
- Молодец.
- Теперь Витя пойдет и найдет следующую ленточку.
- Правильно сделал Витя?
- Следующую ленточку прицепит Оля.
- Правильно сделала Оля?
- И осталась последняя ленточка, самая широкая ее прицеплю я.
- В каком порядке мы разложили ленточки?

Правильно, в убывающем. Какая первая ленточка? вторая и т.д. (От самой широкой до самой узкой, самая широкая, по уже, еще по уже, еще по уже, самая узкая)

Физкультминутка

В группу к нам жук влетел
Зажужжал, и запел: «Ж-ж-ж»,
Вот он вправо полетел,
Каждый вправо посмотрел,
Вот он влево полетел,
Каждый влево посмотрел.
Жук на нос хочет сесть,
Не дадим ему присесть.
Жук, вот правая ладошка,
Вот вам левая ладошка.
Посиди на ней немножко.
Жук наверх полетел
И на потолок присел.
На носочки мы привстали,
Но жука мы не достали,
Хлопнем дружно
Хлоп, хлоп, хлоп,
Чтобы улететь он смог.

Закрепление полученных знаний

- Еще у Кати в коробочке есть бусы, которые рассыпались, давайте их соберём?
- Да
- А собрать нужно красные бусы в порядке увеличения, то есть от самой маленькой бусинки, до самой большой.

А зеленые в порядке убывания, то есть от самой большой до самой маленькой.

(дети сами делают сидя за столом)

Итог. Рефлексия.

- Молодцы, ребята, вы навели порядок в шкатулке у куклы Кати!
- Что было в шкатулке Кати?
- Как мы складывали ленточки?
- Бусинки?

«Солнышко»

Моё настроение похоже на:

солнышко,

солнышко с тучкой,

Тучку,

тучку с дождиком,

тучку с молнией.