



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8  
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [dc223.pf](http://dc223.pf)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол заседания № 4  
от 17.04.2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №223  
Басова И.В.  
Приказ № 62-ОД от 17.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 223  
ЗА 2023 ГОД**

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	3
<b>I. Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности.</b>	4
1. Образовательная деятельность.	5
2. Система управления МАДОУ.	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	8
4. Организация образовательного процесса.	9
5. Качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.	17
6. Качество кадрового обеспечения.	20
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	22
8. Материально-техническая база.	24
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	27
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию.</b>	29

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223, сокращенно – МАДОУ № 223.
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид образовательной организации</b>	детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
<b>Организационно-правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Заведующий</b>	Басова Ирина Владимировна, контактный тел. 8(343)218-07-77
<b>Адрес организации</b>	620085 г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
<b>Телефон, факс</b>	+7(343) 218-09-77, +7(343) 218-07-77
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou223@eduekb.ru">mdou223@eduekb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Дата создания</b>	11.04.2011
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01277-66/00194475 от 21.02.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223 расположено внутри жилого микрорайона Ботанический, остановка транспорта «Самоцветный бульвар»: автобус – 78, 89, 98; «Ботаническая»: троллейбус – 25, 35. Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 11 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее - МАДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 223 за 2023 календарный год (далее отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МАДОУ;
- организацию и проведение самообследования в МАДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления МАДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МАДОУ самостоятельно.

Приказом заведующего № 29-ОД от 22.02.2024 утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Хадеева М.Е., старший воспитатель, Холикова Н.Н., заместитель заведующего по АХЧ, Сыроева В.С., делопроизводитель, Тимергазина И.С., учитель-логопед, Ахмалтдинова О.В., педагог-психолог. Самообследование проводилось в период с 22.02.2024 по 11.04.2024 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования МАДОУ оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию и аналитическую часть самообследования деятельности МАДОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2023 год.

Отчет подписывается заведующим МАДОУ и заверяется печатью.

Размещение отчета МАДОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

МАДОУ посещают 316 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

### Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	26
Младшая группа	3	84
Средняя группа	3	85
Старшая группа	3	90
Подготовительная к школе группа	1	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>316</b>

Наполняемость групп: проектная наполняемость – 283, по муниципальному заданию – 316, средняя наполняемость групп – 29 чел.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

— утвердили новую [основную образовательную программу дошкольного образования](#) МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

— скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

— провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2023 г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить мастер-классы для воспитанников от заинтересованных членов родительского клуба, развивать направление общения онлайн-проводить онлайн конкурсы, челленджи. Предложения родителей рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	289	91%
Неполная с матерью	24	8 %
Неполная с отцом	1	0,3 %

Оформлено опекуновство	2	0,7 %
------------------------	---	-------

#### Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	88	28 %
Два ребенка	170	54 %
Три ребенка и более	58	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

#### ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. С учетом запросов родителей в МАДОУ в 2023 году реализованы платные образовательные услуги:

Наименование образовательной услуги	Количество детей по списку	Количество оказанных услуг в год
Логоритмика «Топотушки- говорушки»	70	60
Танцевальная студия «Бусинки»	86	76
Студия дыхательной гимнастики «Волшебная соль»	65	143
Вокальная студия «ГолосОк»	67	76
Студия раннего обучения чтению «Грамотейка»	39	75
Услуга логопедической помощи «Речевой островок»	28	76
Спортивная секция «Тхэквондо – кидс»	66	67
Развивающая студия «Английский для малышей»	36	75
Развивающая студия «Любознайки»	33	195
Развивающая студия подготовки к школе «Успешный первоклассник»	21	40

Реализация платных дополнительных образовательных услуг способствует:

- более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств, как источников финансирования МАДОУ.

Вывод: Проводя анализ работы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается саморегуляция, произвольность поведения, развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие. Информацию о

результатах реализации платных образовательных услуг родители получают в виде фото- и видеоотчетов, видеоматериалов, посещения отчетных (итоговых) занятий.

Основные запросы по ПОУ: спортивные секции, подготовка к школе, логопедическая помощь, английский язык.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МАДОУ № 223 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МАДОУ. Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а. Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников - председатель Холикова Наталья Николаевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части МАДОУ № 223.

Педагогический совет – председатель Басова Ирина Владимировна, заведующий МАДОУ № 223.

Наблюдательный совет – председатель Кадомцева Елена Анатольевна, родитель воспитанника.

Совет родителей – председатель Терещенко Егор Александрович, родитель воспитанника.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – председатель Ахмалудинова Ольга Витальевна, педагог-психолог МАДОУ № 223.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МАДОУ № 223 и соответствующими локальными нормативными актами, Положениями.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Басова Ирина Владимировна, действующий в соответствии с законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МАДОУ № 223. Заведующий занимается вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МАДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

<b>Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ</b>	
Устав МАДОУ № 223	<a href="http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/44/c6/44c6b847f84a76f93b7169227e15d2f6.pdf">http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/44/c6/44c6b847f84a76f93b7169227e15d2f6.pdf</a>
<b>Локальные акты ДОО</b>	
Коллективный договор	<a href="http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/3a/0e/3a0e3bec68f39a5c3bd14a1a947fbfab.pdf">http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/3a/0e/3a0e3bec68f39a5c3bd14a1a947fbfab.pdf</a>
Положение об Общем собрании работников МАДОУ № 223	<a href="http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/a5/db/a5dbb369438e2448a755d8dc125a416c.pdf">http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/a5/db/a5dbb369438e2448a755d8dc125a416c.pdf</a>
Положение о Педагогическом совете МАДОУ № 223	<a href="http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/ab/de/abde11cd34fa646af59d1878dbec6308.pdf">http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/ab/de/abde11cd34fa646af59d1878dbec6308.pdf</a>
Положение о Наблюдательном совете МАДОУ № 223	<a href="http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/30/18/3018b72322136768a166868272358679.pdf">http://дс223.пф/upload/ts223_new/files/30/18/3018b72322136768a166868272358679.pdf</a>

**Вывод:** Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МАДОУ № 223. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <http://дс223.пф/sveden/struct>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с [основной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее ООП ДО). Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;
- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.



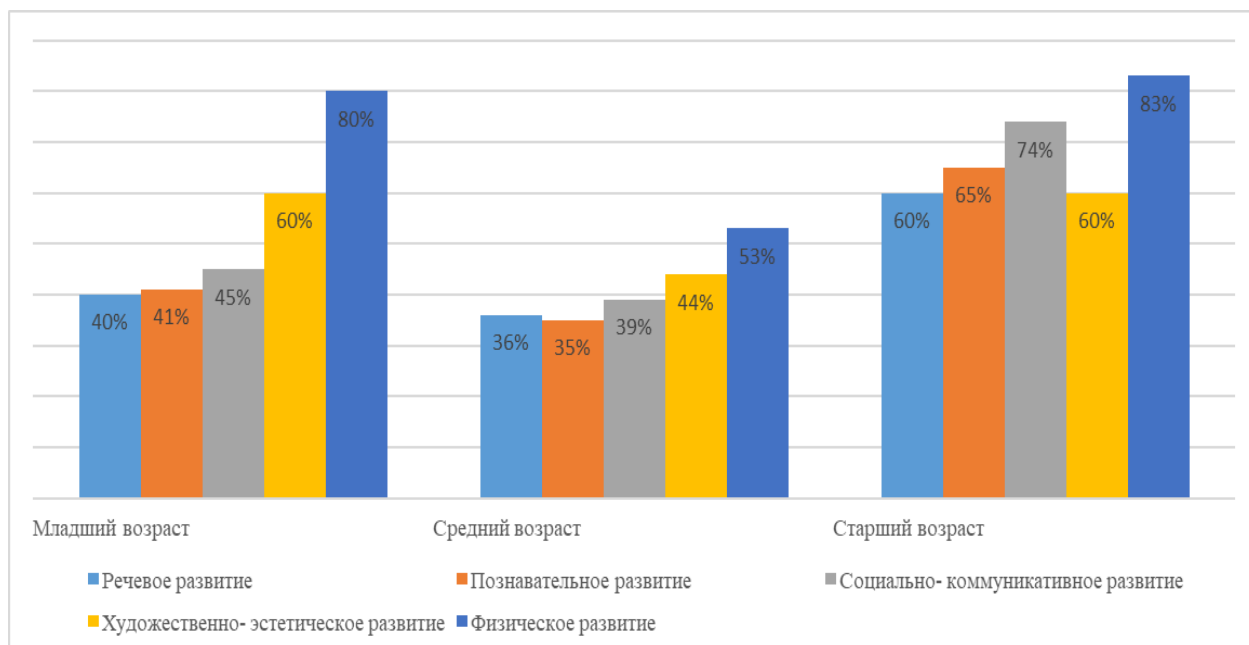
Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

### Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО

Возраст	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младший возраст	40%	50%	10%	41%	53%	6%	45%	52%	3%	60%	33%	7%	80%	15%	5%
Средний возраст	36%	45%	15%	35%	51%	14%	39%	50%	11%	44%	40%	16%	53%	35%	12%
Старший возраст	60%	30%	10%	65%	26%	16%	74%	10%	3%	60%	37%	6%	83%	17%	0%

### Сравнительный анализ уровня усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО на 2023 г.

Диаграмма 2



## 4. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуется на русском языке, в

очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуется фронтально и в центрах активности: деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком её содержания, времени, партнеров. Педагог создает проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживает познавательные интересы детей, совместно с детьми изменяет предметно-развивающую среду.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МАДОУ для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и в традиционных: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса:

Образовательная область	Технологии и парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	- Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.; - Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова; - Детский совет, Свирская Л. В; - Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
Речевое развитие	- Лаборатория грамотности, Михайлова-Свирская Л.В.
Познавательное развитие	- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; - Формирование элементарных математических представлении, Г.Е. Сычевой. - Проектная деятельность в дошкольной организации, Е. Райхерт-Гаршхаммер, под редакцией Л. В. Свирской:

	Математика в детском саду, Михайлова-Свирская Л.В.
Художественно-эстетическое развитие	- Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет, Т. А. Рокитянская; - Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. М. Финк, А. Бостельман, под редакцией И. А. Лыковой;
Коррекционное направление в области речевого развития	- Программа логопедической помощи по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.

С 01.09.2023 года МАДОУ № 223 реализует [рабочую программу воспитания. Календарный план воспитательной работы](#). Документы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация содержания программы воспитания осуществляется по модульному принципу, каждый модуль наполнен различными мероприятиями:

Название модуля	Мероприятия
«Ключевые образовательные события»	День знаний, неделя Всемирной Акции «Мы чистим мир», Осенины (Ярмарка), тематические мероприятия в рамках природоохранных социально образовательных проектов «Переработка. Сдай бумагу-спаси дерево!», «Миска добра», «подари улыбку миру», День матери, Мама, папа, я-дружная семья, День домашних животных, конкурс «Парад снеговиков», конкурс чтецов посвященный Дню Матери, конкурс чтецов посвященный Дню Защитника Отечества, недели безопасности и здорового образа жизни.
«Группа детского сада»	Международный день грамотности, Всемирный день хлеба, Новый год.
Совместная деятельность с детьми и родителями»	Осенний кросс, Семейный творческий конкурс «Мы идем в музей», челлендж «Зарядка с папой», челлендж «Мама и я через года», конкурс «Парад снеговиков».

Удовлетворённость родителей по реализации программы воспитания составляет 97%.

Использование инновационных образовательных технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников позволило значительно повысить уровень становления детской субъектности, реализовать на практике принципы ФГОС ДО. Так технология «Детский совет» развивает познавательную инициативу дошкольника, их активность в выборе содержания своего образования, умение выражать свое мнение по поводу происходящего, делиться своими планами и решениями по вопросам, затрагивающим свою жизнь и жизнь группы. Технологии «Говорящая среда», «Уклад группы» способны обеспечить развитие самостоятельности ребёнка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Развивать пытливость ума, умение самостоятельно принимать решение помогает технология «Клубный час». Игровые наборы Фребеля развивают творческое мышление, умение детей разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Использование вышеперечисленных технологий эффективной социализации детей и развития их познавательной инициативы делает образовательную систему МАДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану занятий, которые составлены в соответствии с

современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и при соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Коррекционная работа с детьми**, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МАДОУ, действующего на основании Положения об оказании логопедической помощи.

Зачисление детей для оказания логопедической помощи осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга», «Ресурс» в течение учебного года по необходимости.

Зачисляются дети для оказания логопедической помощи в МАДОУ № 223 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимущественно при зачислении пользуются дети подготовительных и старших групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Списки на 2023 год сформированы в количестве 74 детей (старшие и подготовительные группы). На конец 2023 календарного года количество охваченных логопедической помощью детей составило 130 человек.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;

- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);

- территориальной ТПМПК «Радуга», «Ресурс» с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

В этом году также осуществлялась работа ППк МАДОУ, через который прошли 4 ребенка. С целью решения особенностей развития детей, они были обследованы, а родителям вынесены рекомендации о прохождении городской ТПМПК «Радуга», «Ресурс» с целью определения программы обучения ребенка. Благодаря тесному сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На начало года логопедической помощи охвачено 74 чел. В течение года обследовано 86 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К маю 2023 года выпущено – 46 детей с чистой речью.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МАДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения) – 36 детей, дети-инвалиды – 1 человек. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МАДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами МАДОУ.

**Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ** включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и осуществляется в рамках реализации целевой программы «Здоровый ребенок». В целях укрепления здоровья дошкольников и профилактики вирусных заболеваний функционирует «Соляная комната» (или галокамера) – это помещение с искусственным микроклиматом соляных пещер, на стенах и полу которого нанесена каменная соль. Она дезинфицирует воздух и поддерживает влажность в помещении. Сохранение в штате должности инструктора по физической культуре и высокий профессионализм педагога обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – рациональный режим (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), закаливание (по Рижскому методу – ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и движение (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями – по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года в рамках тематического месячника «Я и мое здоровье» прошел совместный с родителями открытый «День здоровья», в течение года – спортивные развлечения «Зимние забавы», «День защитника Отечества». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в МАДОУ здоровьесберегающие технологии:

– *физкультурно-оздоровительные* (направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

– *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (психическое и социальное здоровье ребенка направлены на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семьей; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе МАДОУ);

– *здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов* (направлены на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранение и стимулирование здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

– *образовательные* (воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

– *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (сказкотерапия, психогимнастики и др.);

– *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей);

– *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма, инструктажи с детьми и родителями).

Особое внимание в МАДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ в целях формирования правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста реализуется программа для дошкольников «Здоровое питание - здоровые дети» предназначена для детей, педагогов, работников, связанных с питанием, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребёнка. Ответы на эти вопросы педагоги детей старшего дошкольного возраста находят в первой части программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева).

Результат работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МАДОУ за 2023 год составила 73 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ.

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника, составляет 5 дней;

- часто болеющие дети – 24 человека, ни разу не болевшие за год дети – 43 человека, что на 5 больше, чем в 2022 г.

Вывод: Анализируя заболеваемость детей за 2023 год, была выявлена стабильная динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Увеличение количества детей, ни разу не болевших в 2023 года показывает высокую значимость и эффективность реализуемой программы «Здоровое детство», а также с посещением детьми Соляной комнаты в ходе освоения дополнительной образовательной программы «Студии дыхательной гимнастика «Волшебная соль».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами**

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МАДОУ строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

– изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами МАДОУ;
- выставки совместных работ;
- детско-родительские проекты;
- родительские клубы;
- походы выходного дня (на выставки, театральные представления, прогулки).

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2022 году стали:

- родительские собрания, в том числе в онлайн формате (онлайн-гостиная «Недетское время») и внедряются новые формы работы через онлайн–консультирование с применением чат-технологий;
- нетрадиционные форы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми), виртуальный день, онлайн-консультации по выполнению дистанционных мини-проектов, смс-рассылка детского сада, как одна из форм постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет МАДОУ дополнительные возможности оперативного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- консультации и информационная агитация, в том числе через сайт МАДОУ и группу Вконтакте: в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек сайта.

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Пришла Коляда накануне Рождества»;
- спортивные развлечения: «Семейный осенний кросс», челлендж «Зарядка с папой», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осенины, «День матери (онлайн-концерт);
- конкурсы: рисунков «Милый образ матери в рисунках детей», новогодних поделок;
- выставки детско-родительского творчества: «Осенняя сказка», «Золотая осень», «Наши любимые мамочки», «Покорение космоса», «День победы»;
- детско-родительские проекты: «Первая буква моего имени», «Книгу памяти листья»;
- творческие акции: ДАИ «Новогодний архипелаг», «Фестиваль детского изобретательства»;
- организовано участие родителей в «Неделе безопасности» «Недели Здорового образа жизни»

#### Социальные партнёры МАДОУ № 223

ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
--	---

МАДОУ Чкаловского района и города Екатеринбурга	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни, взаимопосещения.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ.
ТПМПК «Центр «Радуга», ГБ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПК МАДОУ, консультации.
Центр социальной поддержки семей Чкаловского района	Работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов или имеющих детей под опекой.
Детская поликлиника № 8 ДГБ	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Осуществления организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации.
МАОУ СОШ № 32	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования

**Статус ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта**

МАДОУ является участником научно-образовательной сети Международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования». Сертификат регистрационный № 2022/17, сроки действия 31.12.2022 по 31.12.2025 г.

Имеет статус всероссийской инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Срок: до 30.06.2023. Приказ о присвоении № 66-01-3-00001, план работы на период 2021-2023 гг.

МАДОУ является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми» (срок реализации: до 30.12.2023 г.).

МАДОУ является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В рамках региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт», приказ № 1/П-115 от 23.10.2023г. (до 31.01.2024г.), МАДОУ участвует в представлении и обобщении педагогического опыта по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.



МАДОУ имеет статус «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста» в рамках городской пилотной площадки «Детская академия изобретательства». Организует методические мероприятия и представляет опыт работы по развитию у детей творческих способностей посредством АС-технологии.

На основании распоряжения Департамента образования МАДОУ является организатором Городского конкурса – акции «История маленького чемоданчика» для воспитанников 5-7 лет. (Распоряжение Департамента образования № 2194/46/36 от 03.11.2023 «Об организации конкурсов для детей в дошкольных образовательных организациях г.Екатеринбурга»)

С 2023 года МАДОУ вошел в городской пилотный проект «Антихрупкое образование» (основании Распоряжение департамента образования № 1183/46/36 от 26.05.2023г.). Реализует следующие направления работы:

- организация субъектных акций с детьми: «3 дня без игрушек», «Субъектные прогулки», «Субъектные праздники»;
- обучающие семинары с педагогами, рефлексивные методические мероприятия;
- взаимодействие с родителями по ознакомлению с субъектными практиками.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

### **Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников**

Общее количество выпускников 86 человек. По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 223:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.

### **Уровни готовности детей к школе по МАДОУ:**

Учебный год	Параметры оценки	Готовность к школе
2023 (подготовительные группы № 9,8,10)	Сформирована	94%
	Слабо сформирована	6%
	Не сформирована	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Из подготовительных групп выпущено 86 детей. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. выпускников имеют высокий или необходимый уровень познавательного развития. У 94% детей сформирована внутренняя позиция школьника, учебное поведение, наглядно-образный тип мышления.

Воспитанники МАДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности, полностью готовы к обучению в школе.

Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует в первую очередь о профессионализме педагогов и целесообразность используемых развивающих программ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Родителям детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

### **Востребованность выпускников МАДОУ 223 школами города Екатеринбурга.**

В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.04.2023 года. Проведен предварительный опрос родителей подготовительных групп о выборе ОУ: МАОУ гимназия №177, МАОУ ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов, МОУ СОШ № 18, 28, 32, 55,79,102. 197, МАОУ лицей № 180 «Полифорум». По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

#### **Анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223**

Количество выпускников всего:	Количество выпускников, поступивших в ОУ различных типов		
	Общеобразовательные учреждения № 18,28,32, 55,79, 197,39,102	Гимназии № 177, ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов	Лицей № 180 «Полифорум»
86	30	30	26
100%	34%	34%	32%

По результатам анкетирования учителей НОО у 84 % детей отмечена учебная активность: дети активно работают на уроке. 91 % детей общительны, легко вступают в контакт, когда к ним обращаются сверстники. В разделе «Отношение к учителю» 83 % детей дорожат хорошим мнением учителя о себе, стремятся выполнить все его требования, в случае необходимости сами обращаются к нему за помощью. У 89 % детей преобладает спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение. По рекомендациям учителей необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш, ручку. Также учителя отмечают широкий кругозор детей, любознательность, умение читать, считать и писать. Направленность интересов детей - рисование, окружающий мир, математика.

Вывод: 88% детей имеют высокий уровень адаптации (на 1,5 % больше по сравнению с предыдущим годом). Первокласники положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко, глубоко и плотно; решают усложненные задачи; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; проявляют большой интерес к самостоятельной работе; готовятся ко всем урокам; занимают в классе благоприятное статусное положение. У 12 % детей средний уровень адаптации. Первокласники положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные

поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками. С низким уровнем адаптации детей нет.

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

В 2023 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги МАДОУ.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Кол-во участников, результат
МАДОУ	Конкурс чтецов по произведениям К.И.Чуковского	20 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс рисунков и поделок «Милый образ матери в рисунках детей»	20 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс-акция «Пожарному щиту быть!»	12 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс-акция «Бумаге вторую жизнь»	67 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс «Космическая группа»	96 чел., диплом победителя, 1,2, 3 место
Район	«Битва хоров»	8 чел., диплом победителя, 1 место
	Районная интеллектуальная игра «Совенок»	3 чел., диплом победителя 1, 2, 3 место
	Районный конкурс «Новогодний шар»	18 чел. Участников, 1 диплом победителя, 1 место
	Фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества»	2 чел., сертификат участника
	Фестиваль здоровья	10 чел., сертификат участника
	Фестиваль «Целый мир под названием Я»	2 чел, диплом победителей 1 и 3 место.
	Музыкальная феерия	Диплом финалиста
Город	Интеллектуальная игра-викторина «Финансы. Экономика. Бизнес»	1 чел., диплом победителя, 3 место.
	Фестиваль «Мастерская открытий»	2 чел., сертификат участника
	Городская интеллектуальная игре «Эколёнок»	1 чел., сертификат участника
	Городской дистанционный экологический конкурс «Эко-Превращение»	1 чел., сертификат участника
	Городской фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	1 чел., сертификат участника
	Городской Фестиваль «Чудеса Анимации»	1 чел., сертификат участника

	Городской праздник поэзии «Звездочки»	1 чел., сертификат участника
	Городской Конкурс «История маленького чемоданчика»	6 чел, дипломы победителя за 2 и 3 место
	Конкурс-акция «Музей в чемодане»	4 чел., команда участников, дипломы победителя, 1 место
	Детский творческий конкурс «Леонардо – по сказочным тропинкам»	17 чел., диплом участника
	Городские соревнования по прохождению трассы веревочного парка в рамках проекта «Богатырская застава»	5 чел., команда участников, дипломы, 4 место
	Детская академия изобретательства, «Архипелаг творчества»	18 чел., сертификаты участника.
Регион	Региональный конкурс-смотр песни и строя в рамках проекта «Богатырская застава»	10 чел., диплом лауреата, 3 место
	Первенство Свердловской области по перетягиванию каната в рамках проекта «Богатырская застава».	8 чел., сертификат участника.

Доля детей-участников очных конкурсах творческого и интеллектуального направления в 2023 году составляет - 88,6% (280/316\*100).

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая численность штата: 41

Административный персонал: 2 человека - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 19 человек, к ним относятся повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, дворник, грузчик.

Педагогический персонал: 18 человек, к ним относятся - старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуры, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанники/педагоги – 18, воспитанники/все сотрудники – 8 человек.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	8
2. По стажу	до 5 лет	7
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	7
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	8

	не имеют квалификационной категории	4
	соответствие занимаемой должности	0
4. По возрасту	Средний возраст	45
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	2
	Почетная грамота Министерства социальной политики СО	1
	Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	2
	Почетная грамота ДО	8
	Почетная грамота ДО/УО	14

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднеспециальное образование. Таким образом, на 2023 год уровень образования всех педагогов МАДОУ соответствует необходимым квалификационным требованиям.

По итогам 2023 аттестационного года, в МАДОУ № 223 аттестовано - 14 педагогов (89%), из них:

- высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов (26% от общего числа педагогов);

первую квалификационную категорию – 8 педагогов (58%);

не имеют квалификационной категории – 4 педагога, это молодые педагоги со стажем работы до 1,5 лет.

Готовятся к аттестации на первую квалификационную категорию 3 педагога, что составляет 16 % от общего числа педагогического состава.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На конец 2023 года курсовую подготовку прошли 18 человек – 100 % педагогов.

#### **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 г.**

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагоги	Руководители	
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования Универсум «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации».	3	1	4
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования Универсум» «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии».	3		3
3.	Российская Федерация ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» Образовательная платформа «академический университет РФ» «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».	1		1

4.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный центр содействия охраняемым структурам» «Применение андрогогического подхода для реализации непрерывного обучения, личностного роста, повышения квалификации педагогов и развития образовательного пространства».	2		2
5.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО»	3		3
6.	Институт профессионального образования «Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования».	2		2
7.	Институт развития образования Свердловской области «Сопровождение процесса аттестации»	1		1

Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в МАДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В рамках года наставника педагогические и руководящие работники МАДОУ выполняли функций наставника, куратора на уровне МАДОУ, а также в рамках муниципальных, региональных программ. Так, в городском конкурсном отборе «Кадровый резерв», заведующий МАДОУ Басова и.В. являлась куратором участников среди ДОО г. Екатеринбурга.

В 2023 году стало значимым событием участие руководителя МАДОУ в конкурсе профессионального мастерства: городской профессиональный конкурс «Руководитель ДОО-2023», 2 место, всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России – 2023», 3 место.

Педагоги и руководитель МАДОУ представляют опыт своей профессиональной деятельности на профессиональных мероприятиях: организация городского клуба руководителей на тему: «Моделирование образовательной среды ДОО: открываем пространство детям», участие учителя-логопеда на «Фестивале идей по речевому развитию» (представление практики обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования) в рамках стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития»), ЦНППМПР "Учитель Будущего». Опыт практической управленческой деятельности был очно представлен на II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Формирование экологического сознания как

основополагающего аспекта духовно-нравственного воспитания детей и молодежи 21 века», (сертификат участника с докладом).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ № 223. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения и воспитания:

Интерактивная доска – 1

Проектор – 3

Экран для мультимедийных трансляций - 3

Телевизор – 1

Магнитола – 8

Музыкальный центр – 2

Многофункциональное устройства для печати и копирования – 3

Ноутбук – 13

Стационарный персональный компьютер – 3

Брошюратор – 1

Ламинатор – 1

Вывод: В методических микрокабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, электронных образовательных ресурсов.

В МАДОУ № 223 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного

образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ № 223, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о реализации функционировании детского сада и реализации образовательного процесса и платных образовательных размещена в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ и образовательных порталах сети Интернет. МАДОУ № 223 оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального [сайта](#) МАДОУ в сети Интернет. Содержание официального сайта МАДОУ соответствует законодательству. (Приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе МАДОУ, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников организована официальная [группа](#) МАДОУ детский сад № 223 в социальной сети Вконтакте.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется центр книги и грамоты, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. В течение 2023 года пополнился фонд библиотечно-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100 %. Обеспеченность учебно-методическими пособиями и художественной литературой – 100 %.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 4167 кв.м. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 223 осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В МАДОУ оборудованы:



– 11 групповых комплексов, включающих помещения: игровая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальня;

– кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет «Технопарк»;

– музыкальный зал;

– физкультурный зал;

– медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната;

– пищеблок;

– прачечная.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, стеллажи для детской обуви, модули для хранения конструктора. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры активности: центр для сюжетно-ролевых игр, речевой центр, центр дежурства (со 2 младшей группы), центр природы, центр грамотности, центр музыки и театра, центр искусства и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду - «говорящую среду», которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов для оказания логопедической помощи детям содержат: материалы и игры по темам; логопедические столы с зеркалом и лампой дополнительного освещения; дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков; логопедические альбомы для обследования; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; игра «Интерактивный ноутбук» методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: имеется аудиосистема, микшерский пульт, микрофоны – 3 шт, электропианино, проектор и экран с электроприводом, ноутбук. Для праздников и театрализованных представлений имеются наборы детских и взрослых театральных костюмов.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме: ПК, программное обеспечение к нему, медицинский инвентарь и медикаменты. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и

физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

МАДОУ оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой видеонаблюдения; домофоном; телефоном.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ создана для полноценной реализации задач ООП ДО на основе индивидуализации образовательного процесса. Группы МАДОУ оснащены мягкими модульными конструкторами, комплексами игрового и развивающего оборудования; обновлены детские центры активности согласно принципу проектно- тематического обучения и возраста детей, созданы тематические кейсы по темам.

Анализ соответствия оборудования и оснащения мини-методических кабинетов групп и кабинетов педагогов-специалистов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в мини-методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В мини-методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: в методических мини-методических кабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.

В целях осуществления мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей инвалидов и маломобильной категории граждан на доступное пользование объектами социальной инфраструктуры, вход в МАДОУ оборудован специальным звонком для вызова представителя администрации к данной категории граждан и пандусом. При входе на территорию и в здание имеется табличка брайля, кнопка вызова, парковка для инвалидов на территории, навигация по территории и внутри МАДОУ. Внутри МАДОУ имеется оборудованная туалетная комната для инвалидов и маломобильной категории граждан, имеются переносные пандусы, инвалидная коляска, перекатные порожки.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Обновлены Планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

МАДОУ оборудовано охранной сигнализацией для обеспечения требований антитеррористической безопасности.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

В МАДОУ проводится ремонт или замена мебели в группах: игровое оборудование, стеллажи для хранения развивающих и игровых пособий, детские столы и стулья. В течение 2023 года были проведены косметические ремонты: групповых помещений № 3 и № 9; покраска стен холлов и лестничных проемов; ремонт пола веранд на прогулочных участках групп № 3 и № 7. Своевременно ремонтируется санитарно-техническое оборудование, электрооборудование и осветительные приборы, проводится ремонт и замена кухонного оборудования. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МАДОУ. Дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МАДОУ по ежегодно актуализируемой программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательной программой МАДОУ (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год в сентябре и мае.

Сформированность компетенций у детей выявляется в процессе наблюдений за деятельностью детей с позиции его инициативы: творческой инициативы (наблюдение за сюжетной игрой), инициативы как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за

продуктивной деятельностью), коммуникативной инициативы (наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной), познавательной инициативы, любознательности (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью), двигательной инициативы (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка).

### Уровень сформированности компетенций

возраст	Степень проявления качеств инициатив	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
младший	характерна, проявляется часто	45%	25%	55%	45%	70%
	не характерно, проявляется редко	35%	32%	26%	45%	25%
	не проявляется совсем	16%	18%	10%	10%	5%
средний	характерна, проявляется часто	59%	55%	60%	70%	75%
	не характерно, проявляется редко	21%	39%	14%	15%	20%
	не проявляется совсем	14%	12%	26%	15%	5%
старший	характерна, проявляется часто	64%	51%	70%	80%	85%
	не характерно, проявляется редко	19%	33%	20%	15%	10%
	не проявляется совсем	14%	18%	10%	5%	5%

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ,  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	316
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	316 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	315 чел. /99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 чел./11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 чел./11%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./78 %
1.8.1	Высшая	6 чел./ 33 %
1.8.2	Первая	8 чел./44 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел./36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 чел./18 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578847

Владелец Басова Ирина Владимировна

Действителен с 15.01.2024 по 14.01.2025