

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, б-р Самоцветный, д. 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: dc223.pf

Технология
«Клубный час»
как средство развития детской
инициативности и самостоятельности.

Подготовила:
воспитатель
первой квалификационной
категории Л.А. Калинина

Екатеринбург, 2020

Технология «Клубный час» как средство развития детской инициативности и самостоятельности.

Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования целого комплекса базовых социально-значимых качеств личности, к числу которых относится инициативность. Инициативность традиционно трактуется как качество личности, ее способность к инициативе, самостоятельным начинаниям, активности, предприимчивости и сформированная потребность в деятельности.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. На этапе завершения этапа дошкольного образования целевыми ориентирами, определенными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

- проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен к принятию собственных решений.

Одним из способов развития детской инициативности и самостоятельности является применение современных образовательных технологий, к которым относится технология «Клубный час», которую мы начали внедрять в нашем ДОУ.

Основными целями «Клубного часа» являются:

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.
- Учить детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Учить планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Существуют следующие типы «Клубного часа»:

1. «Свободный», когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам;
2. «Тематический», который включен в ситуацию месяца. Например, в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт», «танцы инопланетян»;
3. «Деятельностный», когда в основу положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе пекут пирожки, в другой шьют платья куклам т.д.

Периодичность и длительность Клубного часа 1 раз в неделю. Одним из главных условий проведения является его длительность, а именно не менее 1 часа, т.к. в противном случае у детей не успевают образоваться собственный жизненный опыт.

Проведению самого «Клубного часа» предшествует большая подготовительная работа:

- Выбор типа Клубного часа;
- определяются правила поведения детей во время «Клубного часа»;
- разрабатываются организационные моменты проведения Клубного часа (день недели, время проведения, количество участников мероприятия в каждой секции).

В нашем детском саду технология Клубного часа, в качестве эксперимента, внедряется в подготовительной к школе группе.

Первоначально, с детьми проведена подготовительная работа:

- Дискуссия «Что такое «Клубный час», зачем он нужен, что мы будем делать во время К.Ч. и кто хотел бы на него пойти?»
- обсудили, в каких помещениях детского сада будет проходить Клубный час, кто там работает, и чем будут заниматься дети;
- сформулировали правила поведения КЧ и санкции за нарушение этих правил.

- *Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.*
- *Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когдаходишь.*
- *Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.*
- *Помогай проводить занятие, если оно походит во время КЧ*
- *Говори спокойно.*
- *Ходи спокойно.*

- ***Возвращайся в группу по сигналу звонка.***
- ***Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.***

Затем, каждому ребенку выдается план-карта, и дается инструкция: «Дети вы можете в течение одного часа перемещаться из секции в секцию, соблюдая правила поведения, и по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

После завершения К.Ч., все дети участники, в своей группе, с воспитателем, садятся в круг на ковре и начинается обсуждение:

- Где ребенок был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему? и др.

Предлагаю Вашему вниманию Тематический клубный час «Космос».

Накануне проведения, в четверг, на вечернем сборе, детям было объявлено, что завтрашний клубный час будет посвящен теме «Космос», рассказали, что и в каких секциях будет проводиться:

Физкультурный зал – фитнес-платформа «Поехали!»

Хореографический зал – Танцевальный марафон «Танцы инопланетян»

Групповое помещение – Творческая мастерская «Космолет»

Фотарий – Экспериментальная площадка «Космические пузыри».

В день проведения Клубного часа на общем сборе повторили правила поведения, выдали карты-схемы, санкционные фишки.