

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 1

«09» декабря 2019 г.

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223.

1.2. Адрес объекта: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, д. 8.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее двухэтажное здание, общей площадью: 4176,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 8865 кв.м.

1.4. Год постройки здания 2010 г., последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_ г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 г., капитального - \_\_\_\_\_ г.

**сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения): Полное - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223; сокращенное – МАДОУ № 223.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, д. 8. Телефон: +7 (343) 218-07-77; электронная почта: detskiysad223@mail.ru.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация: Управление образования Администрации города Екатеринбург.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а, телефон +7 (343) 358-15-51, сайт: www.eduekd.ru., адрес электронной почты: edusec@edutrd.ru.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет (при наличии условий).

2.3. Форма оказания услуг: на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети от 2-х до 7 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с умственными нарушениями.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 290/283/290 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

до остановки общественного транспорта «Ботаническая» автобусным маршрутом № 30 или до остановки общественного транспорта «Бульвар Самоцветный» автобусным маршрутом № 38. Далее пешим ходом.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 200 метров.

3.2.2. время движения пешком: 5 минут.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): регулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть. Описать: отсутствуют съезды при пересечении тротуаров с проезжей частью, неровности асфальтового покрытия.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания <\*>

| №<br>п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения)                        | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания) <*> |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***> | ДУ                                                                     |
| 2.       | <i>в том числе инвалиды:</i>                                  |                                                                        |
| 3.       | передвигающиеся на креслах-колясках                           | ДУ                                                                     |
| 4.       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата                   | ДУ                                                                     |
| 5.       | с нарушениями зрения                                          | ДУ                                                                     |
| 6.       | с нарушениями слуха                                           | ДУ                                                                     |
| 7.       | с умственными нарушениями                                     | ДУ                                                                     |

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений – универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| №<br>п/п | Основные<br>структурно-<br>функциональные<br>зоны                        | Состояние доступности<br>для основных категорий инвалидов <*> |                                                                       |                                 |                                |                                      |                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | К<br>для<br>передвигающихся<br>на креслах-<br>колясках        | О<br>с другими<br>нарушениями<br>опорно-<br>двигательного<br>аппарата | С<br>с<br>нарушениями<br>зрения | Г<br>с<br>нарушениями<br>слуха | У<br>с<br>умственными<br>нарушениями | Для всех<br>категорий<br>маломобильных<br>групп<br>населения<br><*> |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                             | 4                                                                     | 5                               | 6                              | 7                                    | 8                                                                   |
| 1.       | Территория,<br>прилегающая к<br>зданию (участок)                         | ДУ                                                            | ДУ                                                                    | ДУ                              | ДУ                             | ДУ                                   | ДУ                                                                  |
| 2.       | Вход (входы) в<br>здание                                                 | ДУ                                                            | ДУ                                                                    | ДУ                              | ДУ                             | ДУ                                   | ДУ                                                                  |
| 3.       | Путь (пути)<br>движения внутри<br>здания, включая<br>пути эвакуации      | ДУ                                                            | ДУ                                                                    | ДУ                              | ДУ                             | ДУ                                   | ДУ                                                                  |
| 4.       | Зона целевого<br>назначения здания<br>(целевого<br>посещение<br>объекта) | ДУ                                                            | ДУ                                                                    | ДУ                              | ДУ                             | ДУ                                   | ДУ                                                                  |

|    |                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения                 | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах)        | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |
| 8. | Все зоны и участки<*>                             | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);  
 <\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** Состояние доступности объекта оценено как доступно условно (ДУ) для категорий (О, С, Г, У, К).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №<br>п/п | Основные<br>структурно-<br>функциональные<br>зоны   | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     | не<br>нуждается<br>(доступ<br>обеспечен)       | Ремонт (текущий, капитальный)<br>оснащение оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальное решение с<br>техническими средствами<br>реабилитации                                                                                                                                                                                    | Технические<br>решения –<br>невозможны –<br>организация<br>альтернативной<br>формы<br>обслуживания |
| 1        | 2                                                   | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                                                  |
| 1.       | Территория,<br>прилегающая<br>к зданию<br>(участок) | –                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать парковку для инвалидов с установкой дорожного знака и нанесением наземной дорожной разметки.</li> <li>- демонтировать бордюры на пути движения по территории объекта, высота бордюров должна быть не более 0,015 м;</li> <li>- восстановить целостность дорожного покрытия;</li> <li>- выделить крышки люков контрастным цветом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2,0 до 4,0 м от входа.</li> <li>- установить при входе на территорию информационные таблички прифтом Брайля.</li> </ul> | –                                                                                                  |
| 2.       | Вход (входы)<br>в здание                            | –                                              | <p><u>Входная группа главного входа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудовать съезд с площадки в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <p><u>Входная группа главного входа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи рядом с входной дверью на стене со стороны дверной</li> </ul>                                        | –                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- демонтаж порогов на входной двери главного входа, приведение их к нормативному значению (высота порога не более 0,014 м);</p> <p>- отрегулировать доводчик на входной двери главного входа до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 секунд);</p> <p>- демонтаж перегородки в тамбуре;</p> <p>- демонтаж порогов на двери в тамбуре, приведение их к нормативному значению (высота порога не более 0,014 м);</p> <p>- отрегулировать доводчик на двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 секунд).</p> <p><u>Входная группа входа с пандусом:</u></p> <p>- демонтировать порог в начале пандуса путем оборудования съезда в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;</p> <p>- демонтаж порогов на входной двери, приведение их к нормативному значению (высота порога не более 0,014 м);</p> <p>- отрегулировать доводчик на входной двери до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 секунд);</p> <p>- демонтаж перегородки в тамбуре;</p> <p>- отрегулировать доводчик на двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 секунд).</p> | <p>ручки (во избежание травмирования человека открывающейся дверью) на высоте 0,8 м от уровня пола, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами 50х270 мм с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля (высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм);</p> <p><u>Входная группа входа с пандусом:</u></p> <p>- установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале существующего пандуса, на высоте 0,8 м от уровня пола, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами 50х270 мм с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля (высота точек 0,7 мм, диаметр 1,5 мм);</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации   | – установить/заменить поручни на лестнице, согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017;<br>– демонтировать пороги (приведение к нормативному значению - высота порога не более 0,014 м) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;<br>– отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.);<br>– расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;<br>– нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;<br>– выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида. | – установить/заменить поручни на лестнице, согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-2017;<br>– демонтировать пороги (приведение к нормативному значению - высота порога не более 0,014 м) на пути следования к зоне оказания услуг или приобрести перекатной пандус;<br>– отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрытии не менее 5 сек.);<br>– расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м, по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки;<br>– нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалида;<br>– выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида. | – выделить место для собаки-проводника;<br>– разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечным шрифтом Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м перед входами во внутренние помещения, в которых предоставляются услуги, с указанием номера и назначения помещения. | – |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | – предусмотреть и обустроить зону оказания услуг, по возможности на первом этаже;<br>– выделить специальное место в спальном помещении ближе к выходу (эвакуационному) с оборудованием его кнопкой вызова персонала;<br>– организовать на объекте оказание ситуационной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – установить удобные стулья с подлокотниками;<br>– установить в зоне ожидания и отдыха, а также в зоне оказания услуги, специальные держатели для костылей, тростей и т.п.;<br>– приобрести электронные лупы-увеличители для удобства работы с документами;<br>– приобрести специализированные учебные пособия и технические средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

|    |                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реабилитации (ТСР) в группы для занятий по адаптивным программам;<br>– приобрести портативную индукционную систему. |   |
|----|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения                 | –   | – в туалете необходимо установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м, обустроить свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки, при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины. | –                                                                                                                   | – |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах)        | –   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | – оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.                                                    | – |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | НЕТ | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | –                                                                                                                   | – |
| 8. | Все зоны и участки                                | –   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | –                                                                                                                   | – |

<\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ по этапам адаптации: 2019–2022 годы, согласно финансирования, в рамках исполнения комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» и Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025 годы.  
(указывается наименование документа: программы, плана).

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен полностью (ДП – О, С, Г, У); доступен условно (ДУ – К).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование с вышестоящей организацией: Управление образования Администрации города Екатеринбург. 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области № 1 от 04.06.2015 г.

Паспорт доступности ОСИ № 1 от 09.12.2019 г., акт обследования, результаты обследования по зонам, план адаптации объекта, дорожная карта, перечень мер подготовлены при участии экспертов ООО «Уральский экспертный центр».  
Телефон: +7 (343) 268-00-67, электронная почта: info@ues66.ru

4.5. Согласовано:

представителем местной общественной организации инвалидов, объединяющей все пять категорий инвалидов (К, О, С, Г, У)

Председатель Чкаловской районной организации  
Общероссийской общественной организации  
«Всероссийского общества инвалидов» (ВОИ)



О.С. Крушинский

4.6. Информация направлена в Управление социальной политики № 25  
(наименование территориального отраслевого исполнительного органа

государственной власти Свердловской области) \_\_\_\_\_ (дата)  
для размещения в автоматизированной информационной системе "Доступная среда  
Свердловской области".

Руководитель объекта

Заведующий МАДОУ № 223

Дата \_\_\_\_\_



/ И.В. Басова /

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

---

---

Руководитель объекта

Заведующий МАДОУ № 223

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.В. Басова /

Дата \_\_\_\_\_

Прошито и пронумеровано

11 листов

С.И. МАДЮН № 223

И.В. Басова

