

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность проекта, обусловлена необходимостью совершенствования методов и средств интеграции образовательных областей с целью внедрения технического образования в дошкольном возрасте. Образование дошкольника должно соответствовать современному уровню развития цивилизации, ее техническим возможностям и перспективам. Данный проект имеет развивающей характер направлен на развитие умственных способностей и развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Интеграция деятельности в результате проекта направлено на художественно- эстетическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное развития детей. В работе над проектом дети научатся проявляет инициативу в конструктивно модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передавать свое отношение. Самостоятельно определяет замысел будущей работы, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей.
5	Цель проекта	Создание условий для развития технического и творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через внедрение в образовательный процесс моделирование различными видами конструкторов
6	Задачи проекта	1.Сформировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления об основных особенностях ландшафтного дизайна. 2. Приобщить детей к истории родного края, познакомить с жизнью и творчеством писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка через использование различных современных образовательных технологий. 3. Развивать у детей дошкольного возраста интерес к проектной деятельности , к техническому творчеству. 4. Обогащать коммуникативный опыт детей посредством взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками в ходе проектной деятельности с применением различных культурных практик.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Технологии проектной деятельности, ЛЕГО-технология, STEAM-технологии ,игровые технологии, личностно-ориентированные технологии; информационно-коммуникационные технологии. Методы и приемы: наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий: рассматривание

		альбомов и книг о Д.Н.Мамине - Сибиряке, о парковых зонах Екатеринбурга, рассмотрение презентаций), словесные (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы: беседы о правилах поведения в общественных местах, о том, кто работает в парках, в зоне общественных коммуникациях, в торговывыставочных зонах; изучение информации о ландшафтном дизайне в энциклопедиях и др.), игровые (дидактические игры и воображаемые ситуации в развернутом виде), практические (моделирование: составление и анализ чертежей, создание макета по чертежу), метод стимулирования и мотивации деятельности;
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Lego Classic Пластиковый конструктор Fanclastic DENCO.store / Конструктор "Раскрывающаяся книга" Конструкторы серии «Город Игр» Конструктор "Город мастеров" SLUBAN WiMi / Конструктор Знатор / Развивающий конструктор для детей Конструкторы «Эврика» XingBao / Игрушка конструктор Парк развлечений: Колесо обозрения
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Проект Лего – книга Д.Н. Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки» :» страничка книги «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза ,короткий хвост», «Сказка про Воробья Воробевича,Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу», «Умнее всех», «Сказка про Комара Комаровича и мохнатого Мишу- короткий хвост», «Серая шейка», «Приёмьш» Макеты: -Литературное кафе; -Зона Амфитиатра; -Зона детского развития; -Зона парка развлечений; - Зона Отдыха; -Пруд -Птичий двор - Торговые ряды Центральная аллея памятник – книга с героями сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка Создание Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка . Создание буктрейлеров по произведениям Д.Н. Мамина. Альбом иллюстраций. Картотека схем для создания моделей Ландшафтный проект озеленения
10	Планируемые образовательные результаты проекта	-расширение и углубление знаний об ландшафтном дизайне, инженерно-архитектурных комплексах парковых зон;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений об уральском писателе и его произведениях; - проявление чувств гордости и восхищения родным городом, страной; - развитие творческих способностей и познавательной активности; - развитие коммуникативных компетенций; - повышение мотивации к различным видам конструирования; - реализация замысла ребёнка через разные вид конструктора; - развитие умения работать в команде. - дети могут проявляет инициативу в конструктивно-модельной деятельности, высказывает собственные суждения и оценки, передавая своё отношение .
11	Перспективы развития проекта	Продолжить непрерывную систематическую работу по всестороннему развитию технического творчества через конструктивную и экспериментальную деятельность. Продолжить оснащать уголки высокотехнологичным оборудованием, конструкторами и материалами. Создание мастерских.
12	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	Старший воспитатель Галкина Александра Геннадьевна Воспитатели Овчинникова Марина Викторовна Джумалиева Юлия Викторовна Зуева Наталья Сергеевна
	Количество воспитанников	40
	Возраст воспитанников	5-7 лет
	Количество родителей	20