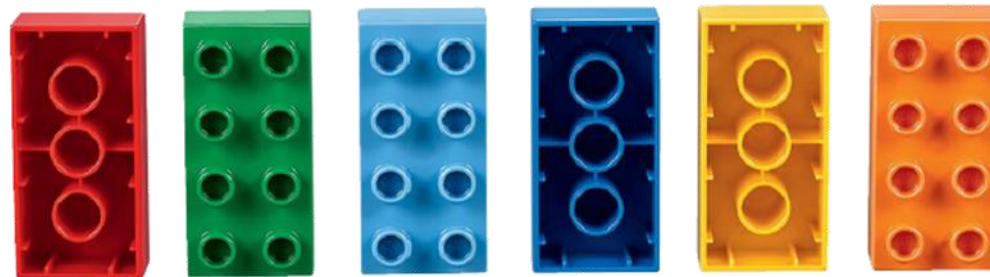
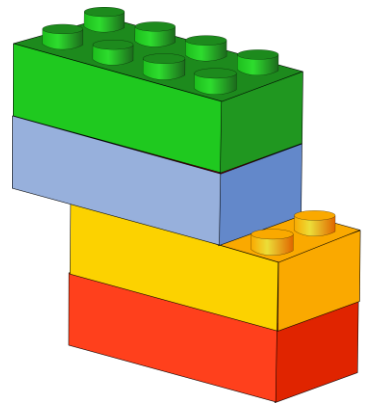
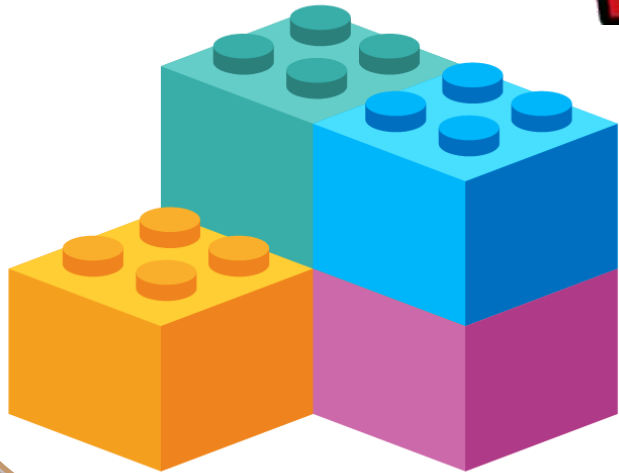
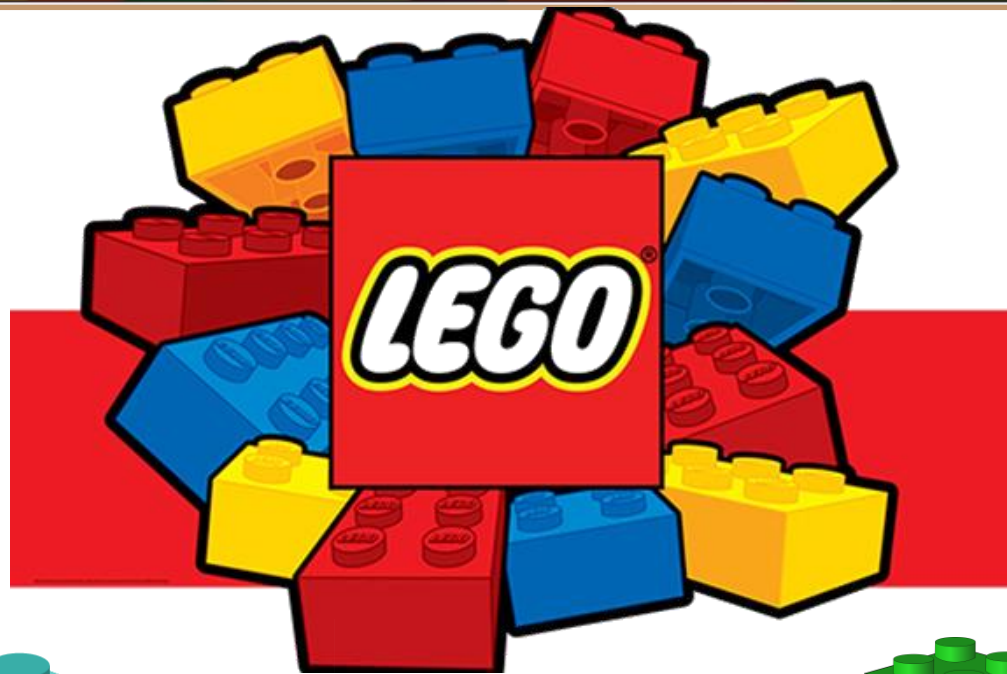


**Мастер – класс
«Использования игрового
обучения с помощью
Six Bricks или
применение пособия
«Шесть кубиков»**

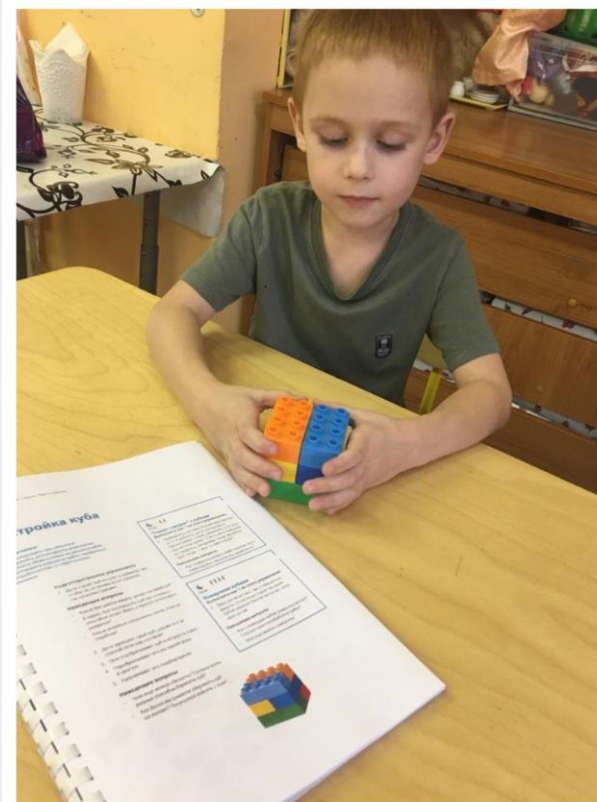


**Не лишайте ребенка радости играть,
помните, что вы сами были детьми**



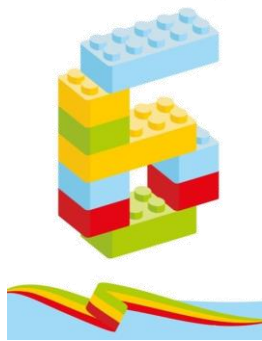


От игры к учебе



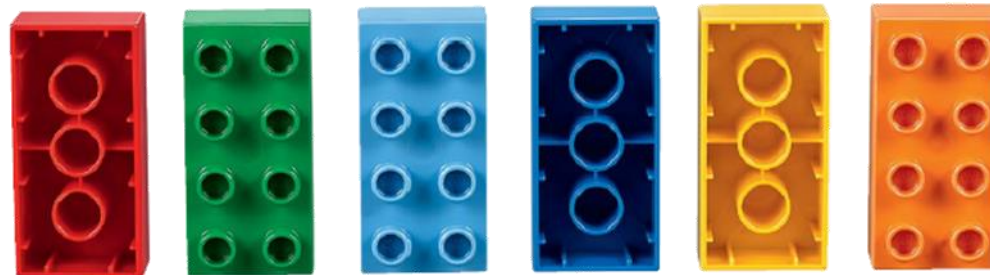
Что такое "Шесть кубиков"





кирпичиков Лего

**Это практический инструмент
для обучения**



Правила



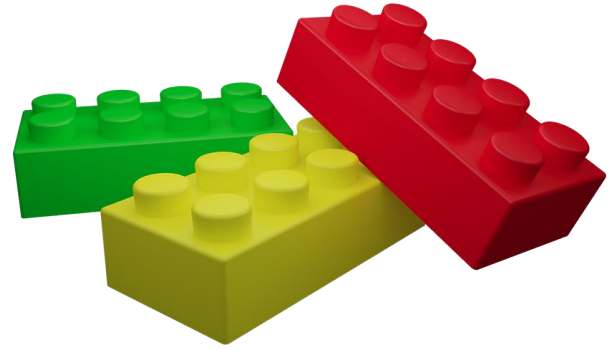
Игры





Игры





Какие действия отрабатывают дети?

Использование языка



Какие действия отработывают дети?

Решение задач

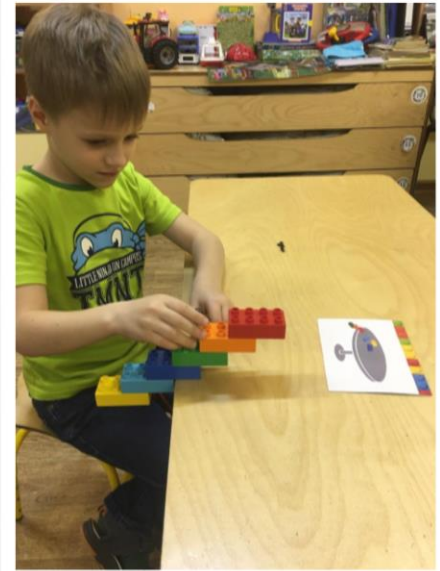


Какие действия отрабатывают дети?

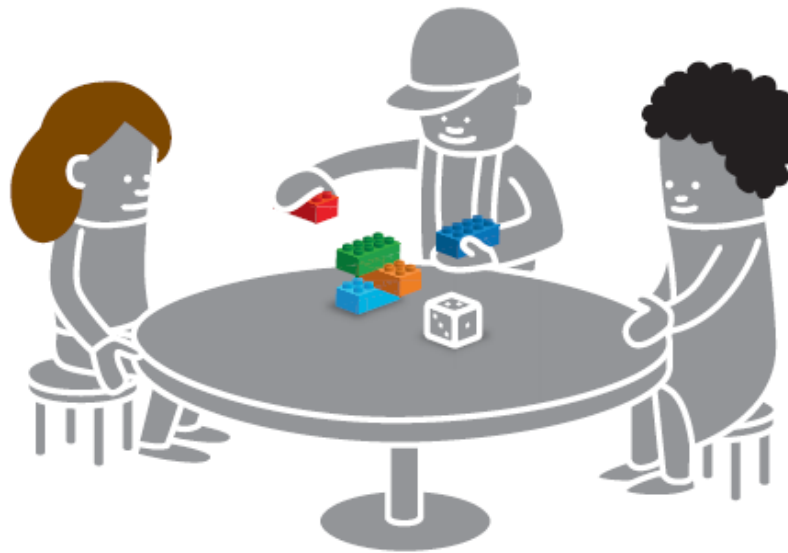
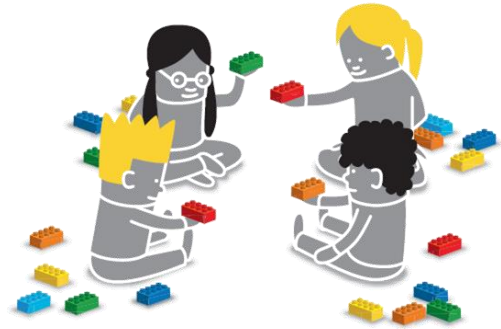
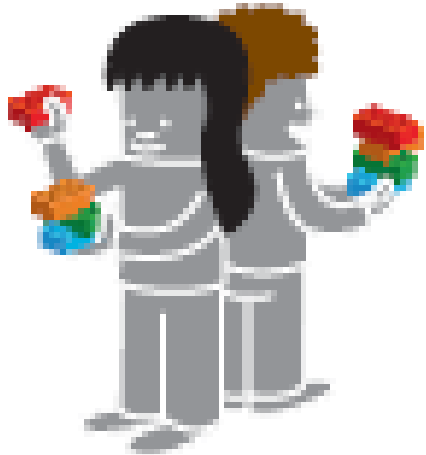
Сотрудничество

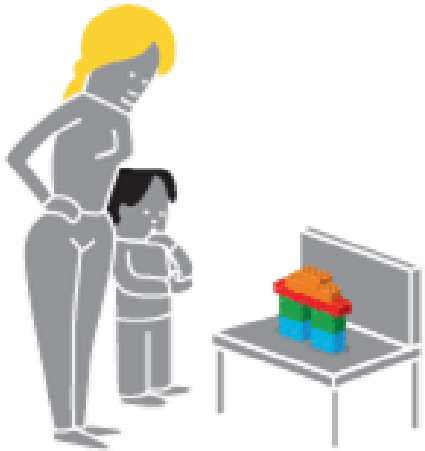












Значки в буклете:



Рекомендуемое число детей



5-10



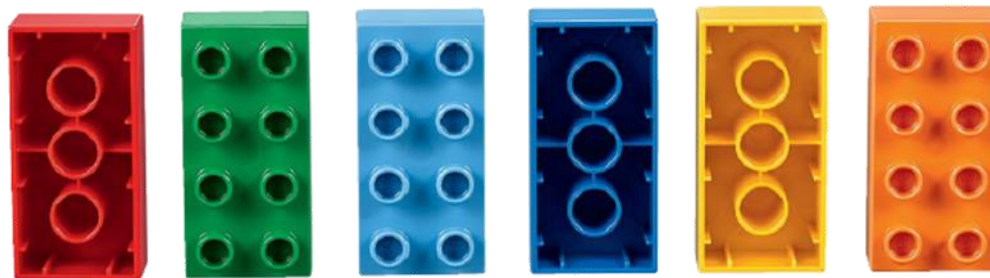
10-20

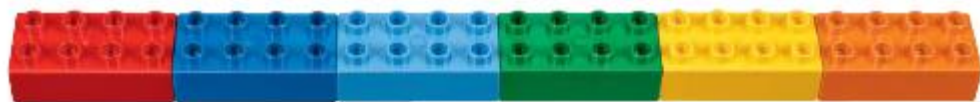
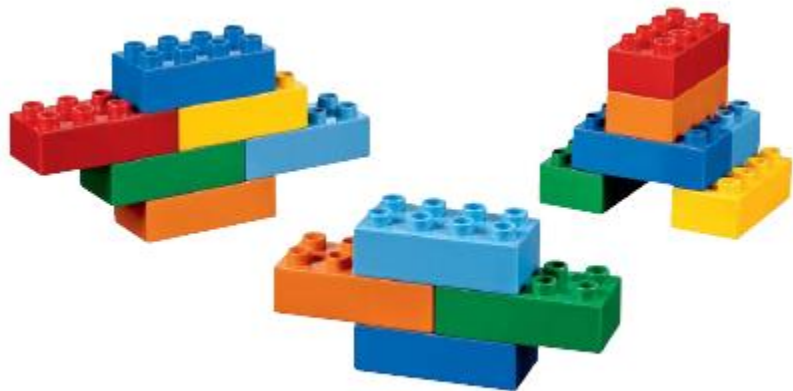


30-40

Приблизительная длительность игрового упражнения в минутах

Что можно делать с шестью кубиками





Буклет "Шесть кубиков"



Что можно делать с шестью кубиками 2

Дети учатся:
Ориентироваться в пространстве
Удерживать внимание и не отвлекаться
Заканчивать игры

Подготовительное упражнение

1. Дети выкладывают кубики в произвольном порядке (см. иллюстрацию).
2. Затем они ставят палец на красный кубик и сдвигают его влево.
3. Переоформляют темно-синий кубик вверху слева вправо на бок.
4. Дети закрывают зеленый кубик на красном так, чтобы были покрыты все выступы.

(Можно указать так, чтобы цвета, попавшие и на грани выходящих кубиков были разными).

Наводящие вопросы

- Как вы держали свои внимание? Представьте маленьким детям обхватить это по очереди!
- Как сделать это пространное задание? (Дать больше указаний, прояснить их быстрее...)



Что можно делать с шестью кубиками 1

Дети учатся:
Играть и оставаться с объектом
Слушать и отвечать на вопросы
Пользоваться описательными средствами языка

Подготовительное упражнение

1. Каждый ребенок рассматривает свои кубики и рассказывает их разными словами.
2. Закрыв глаза, дети переименовывают свои кубики.
3. На открытые глаза, каждый из детей выбирает любой кубик и высоко поднимает его над головой.
4. Теперь они открывают глаза и зовут, кубик какого цвета держат.

Наводящие вопросы

- Какого цвета у тебя кубик?
- Ты можешь назвать его еще одним цветом?
- Сможешь рассказать кубикам на расстоянии в темноте о цвете своего цвета?
- Ты можешь сказать из кубика другой?

5. Пусть дети возьмут любой кубик, покрутят его в руках и внимательно рассмотрят со всех сторон.

Наводящие вопросы

- Какого цвета у тебя кубик? Какого он на ощупь и на вид? (Сравнительно: какой кубик больше, какой кубик меньше, какой кубик длинный и т.д. и т.д.)
- Какие фигуры и фигуры ты видишь на своем кубике? Сможешь ли указать на них своим кубиком?
- 6. Дети снова складывают свои шесть кубиков в стопку.



Постарайтесь сделать это двумя руками

Выполните шаг 1 из подготовительного упражнения.

2. Дети берут первый и последний кубик и мычат их вместе (продолжайте это максимум раз в две игры).
3. Затем они берут красный и зеленый кубики и мычат их вместе (каждый раз меняя цвета).
4. Любой рукой дети берут синий кубик и кладут его себе на колено.

(Дать указания, менять цвета, левую правую руку и место, куда следует класть кубики).

Наводящие вопросы

- Какие еще указания можно придумать? (Пусть дети сами предложат указания и попробуют их выполнить)



"Думайте" при помощи своих рук

Выполните шаг 1 из подготовительного упражнения.

2. Дети берут два кубика и смотрят, сколько есть разных способов их соединить.
3. Истощать все имеющиеся в распоряжении кубики, каждый из детей старается узнать, какие фигуры можно сложить из шести кубиков.

Наводящие вопросы

- Какими разными способами вы соединили кубики?
- Какие фигуры или предметы вы сложили из своих кубиков? Например лестница, башня...
- Чем покрывало конструировали из кубиков?



Сравнение высот и чисел

Выполните шаг 1-4 из подготовительного упражнения.

5. Дети ориентируются и находят тех, у кого кубики одинакового с ними цвета.
6. Дети или быстро встают в группы по цвету.

Наводящие вопросы

- Какой группы больше всего, меньше всего или столько же, сколько кубиков одинакового цвета? Как это проверить? (Постараться дать детям предложить решение, например, посмотреть для каждой группы сколько кубиков)



Найдите совпадающие цвета

Выполните шаг 1-4 из подготовительного упражнения.

5. Дети находят в комнате (или на территории) какой-нибудь предмет, цвет которого совпадает с цветом их кубика.

Наводящие вопросы

- Как проверить, цвет точно такой же, сколько или больше?
- Что в природе имеет тот же цвет, что и твой кубик?





РЕФЛЕКСИЯ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !