

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, б-р Самоцветный, д. 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru сайт: dc223.pф



**Аналитическая записка
по результатам аттестации
педагогических работников за 2020год**

Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ №223 ЗА 2020 год

Таблица 1.1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2019 году	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:			Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)
		1КК	ВКК	соответствие занимаемой должности	
0-5		1			0
6-10	1	2			
11-15	1	2			
16-20		2	7		
21-30					
30 и более					
Всего:		7			

*

Таблица 1.2

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году на установления категории

Количество педагогических работников, повысивших в 2020 году категорию				Общее количество проведенных процедур аттестации в 2020	
б/к на 1КК	Из них досрочно (через год после начала работы)	1КК на ВКК	Из них досрочно (минимум за полгода до истечения сроков действия 1КК)	Очно	Дистанционно
7	1	0	0	4	3

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)		
Компоненты деятельности	ВКК	1КК
Эмоционально-психологический	0	7,1/88,7%
Регулятивный	0	6,7/83,7%
Социальный	0	6,2/77,5
Аналитический	0	5,8/72,5%
Творческий	0	6/75%
Самосовершенствования	0	4/50%

Таблица 3
Сведения о молодых педагогах

Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 01 сентября 2020 года		Количество молодых педагогов, прибывших в 2020 году по состоянию на 1 января 2020 года	Количество целевиков в 2020 году		Количество молодых педагогов, получивших единовременное пособие в 2020 году	
Всего	В сравнении с 2019 годом		2020 год	2019 год	2020 год	2019 год

Руководитель МАДОУ № 223

Исполнитель:

Должность

старший воспитатель Галкина А.Г. № 223



I. Аналитическая информация по результатам аттестации педагогических работников МАДОУ №223 за 2019 года

1. Результаты аттестации педагогических работников.

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек. Количество неаттестованных педагогов: 1 человек, что составляет 6 %

В 2020 году состоялась 7 процедура аттестации, в ходе которой было аттестовано 7 педагогов: 6 воспитатель, 1 музыкальный руководитель) на первую квалификационную категорию. Аттестация прошла успешно в назначенный срок. Три педагога проходили процедуру аттестации дистанционно в режиме онлайн. Таким образом, число аттестованных педагогов от общего числа аттестованных педагогов составило 94 % от общего числа педагогических работников.

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

- эмоционально-психологический
- регулятивный
- социальный
- аналитический
- творческий
- самосовершенствования.

В МАДОУ проведен анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов. Для этого использовались данные полученных баллов педагогов, проходивших аттестацию в 2020 году. В результате количественного анализа выявлено, что в МАДОУ преобладает высокий уровень сформированности эмоционально-психологического и регулятивного компонента (до 100% включительно), а также социального и аналитического (до 92% включительно).

На основе качественного анализа результатов компонентов профессиональной деятельности были выявлены уровни сформированности данных компонентов:

- *Эмоционально-психологический* – у всех педагогов высокий уровень сформированности, это выражено тем, что педагоги стремятся к созданию благоприятного психологического климата, формируют мотивацию для воспитанников, а также обладают педагогическим тактом.
- *регулятивный* – у все педагогов высокий уровень сформированности, это отражается в успешной реализации рабочей программы, стабильных результатах детей по освоению образовательной программы дошкольного образования, а также в их динамике;
- *социальный* – достаточно высокий уровень сформированности у большинства педагогов, что выражается в использовании педагогами в

образовательной деятельности с детьми дифференцированного и индивидуального подходов;

- *аналитический* – достаточно высокий уровень сформированности у большинства педагогов, что выражается в самостоятельности подготовки аналитических материалов по результатам собственной работы.
- *творческий* – у педагогов преобладает средний уровень сформированности, создана система методической поддержки для подготовки педагогов и воспитанников к участию в конкурсах различных уровней;
- *самосовершенствования* – средний уровень сформированности, педагоги активно представляют опыт профессиональной деятельности на методических мероприятиях разных уровней, значительно выросло количество педагогов входящих в состав специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Таким образом, анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов показал, что у педагогического коллектива МАДОУ высокий уровень мотивационного компонента, стремление к самосовершенствованию, положительный эмоциональный настрой на образовательную деятельность с детьми, но недостаточно сформированы аналитико-проектировочные умения и навыки коммуникативной культуры при представления результатов профессиональной деятельности, наблюдается неуверенность при публичных выступлениях.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности. В 2020 году не проходило

1.4. Тенденции.

В МАДОУ №223 по результатам аттестации педагогических работников наблюдаются следующие тенденции:

- стабильно сохраняется процент аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию (70 %);
- увеличен процент аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию (на 23.5 %);
- возрос процент педагогов, активно представляющих опыт своей педагогической деятельности, успешны во взаимодействии со всеми субъектами образовательных отношений на (47 %).

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Анализ результатов аттестации педагогических работников МАДОУ позволил выявить следующие затруднения педагогов:

1. Недостаточно сформированы аналитико-проектировочные умения, касающиеся адекватности проведения самооценки и формулирования целей по развитию профессиональных компетенций.
2. Необходимость развития коммуникативной культуры представления результатов профессиональной деятельности.

Решение данных проблем планируется через:

- организацию методических мероприятий по развитию аналитических навыков у педагогов, совместной отработке структур анализа различных видов образовательной деятельности с детьми;
- распространение педагогического опыта на мастер-классах и в других формах работы на базе МАДОУ, районных и городских мероприятий.
- организация курсов повышения квалификации адресной направленности;
- организацию работы педагогов по повышению профессионализма в межаттестационный период.

- 1.6. Организация работы в электронной системе КАИС (анализ проблем и затруднений работы в КАИС).

В системе КАИС ведется работа по своевременному обновлению информации о персональных данных педагогов (сведения об образовании, курсы повышения квалификации, стаж работы).

Затруднений при работе с электронной системой КАИС не возникло. При использовании инструкции для сотрудников ОУ по работе с сервером, решены многие вопросы.

- 1.7. Организация работы в межаттестационный период.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в МАДОУ организована методическая поддержка педагогов, которая включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации: обновление нормативно-правовых документов, регулирующих процессы аттестации педагогических и руководящих работников;
- ознакомление с документами педагогических работников и педагогов, осуществляющих экспертизу результатов профессиональной деятельности (экспертов), в ходе совещаний и консультаций;
- оформление стендовой информации по аттестации;
- организация работы по обеспечению профессионального развития педагогов в межаттестационный период;
- методическое сопровождение аттестации педагогов (помощь в оформлении аттестационных материалов, развитие аналитической компетенции педагогов, развитие профессиональной культуры в оформлении и представлении результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период);
- организация педагогических мастерских для обобщения педагогического опыта и развития навыков презентации педагогической деятельности;

1. Недостаточно сформированы аналитико-проектировочные умения, касающиеся адекватности проведения самооценки и формулирования целей по развитию профессиональных компетенций.
2. Необходимость развития коммуникативной культуры представления результатов профессиональной деятельности.

Решение данных проблем планируется через:

- организацию методических мероприятий по развитию аналитических навыков у педагогов, совместной отработке структур анализа различных видов образовательной деятельности с детьми;
- распространение педагогического опыта на мастер-классах и в других формах работы на базе МАДОУ, районных и городских мероприятий.
- организация курсов повышения квалификации адресной направленности;
- организацию работы педагогов по повышению профессионализма в межаттестационный период.

- 1.6. Организация работы в электронной системе КАИС (анализ проблем и затруднений работы в КАИС).

В системе КАИС ведется работа по своевременному обновлению информации о персональных данных педагогов (сведения об образовании, курсы повышения квалификации, стаж работы).

Затруднений при работе с электронной системой КАИС не возникло. При использовании инструкции для сотрудников ОУ по работе с сервером, решены многие вопросы.

- 1.7. Организация работы в межаттестационный период.

Для повышения профессиональных компетенций педагогов в МАДОУ организована методическая поддержка педагогов, которая включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации: обновление нормативно-правовых документов, регулирующих процессы аттестации педагогических и руководящих работников;
- ознакомление с документами педагогических работников и педагогов, осуществляющих экспертизу результатов профессиональной деятельности (экспертов), в ходе совещаний и консультаций;
- оформление стендовой информации по аттестации;
- организация работы по обеспечению профессионального развития педагогов в межаттестационный период;
- методическое сопровождение аттестации педагогов (помощь в оформлении аттестационных материалов, развитие аналитической компетенции педагогов, развитие профессиональной культуры в оформлении и представлении результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период);
- организация педагогических мастерских для обобщения педагогического опыта и развития навыков презентации педагогической деятельности;

- организация педагогов для участия в мероприятиях районного и городского уровней;
- организация обмена опытом профессионального мастерства на базе МАДОУ;
- обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по работе с осуществлением экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогов.

2. Выводы:

2.1. Выявленные тенденции, противоречия.

Тенденции:

- значительный рост числа аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию за 2020 год (94%)
- увеличение числа педагогов, представляющих опыт педагогической деятельности на мероприятиях районного, городского и межрегиональных уровней.

2.2. Перспективы, планируемые результаты.

Перспективы:

- Проведение процедуры аттестации в соответствии с утверждённым графиком аттестации педагогических работников на 2021 год;
- создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации;
- развитие коммуникативной культуры педагогов в ходе выступлений и открытых мероприятий, в том числе городского уровня;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в ходе методических мероприятий;
- создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах (планирование участия педагогов в конкурсах (своевременная подготовка), методическая поддержка педагогов при подготовке и участии в конкурсах).

Планируемые результаты:

- педагоги МАДОУ аттестованы, стабилизирована доля педагогов с первой квалификационной категорией;
- педагоги обучены на курсах повышения квалификации до 100%;
- педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- педагоги активно представляют опыт своей педагогической деятельности, успешны во взаимодействии со всеми субъектами образовательных отношений.

3. Предложения

Ответственный за организацию аттестации ПР в МАДОУ 223

Старший воспитатель

Галкина А.Г.

Заведующий МАДОУ

Басова И.В.

