

**Городском фестивале «Люблю Урал - мой край родной!» для воспитанников 4-7 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Екатеринбург сегодня

Воспитатель

Овчинникова Марина Викторовна

Актуальность

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства. Патриотическое воспитание включает в себя передачу детям знаний, формирование на их основе ценностного отношения к ней и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма рассматривается целенаправленное ознакомление с родным краем.

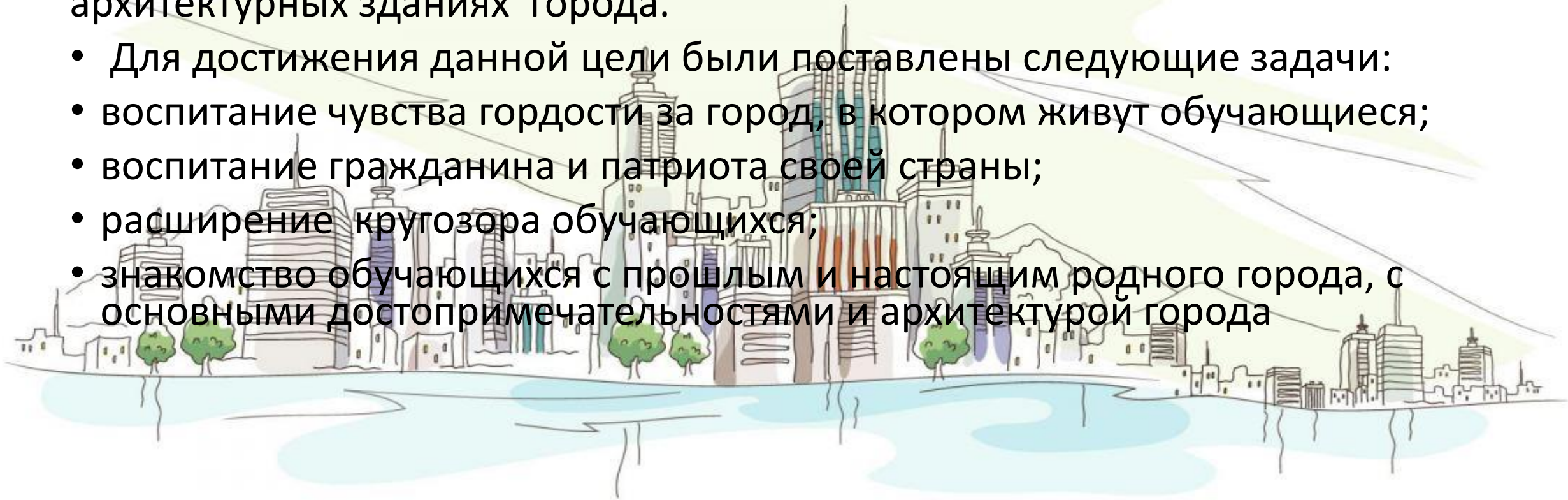
Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно - патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их воспитательным содержанием, которое должно способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого, мы зажигаем в сердца обучающихся искорку любви к родному краю, к Родине.

Таким образом, для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, было и решено применить исследовательский метод.

- **Объект исследования** – город Екатеринбург.
- **Предмет исследования** – архитектура города Екатеринбурга.

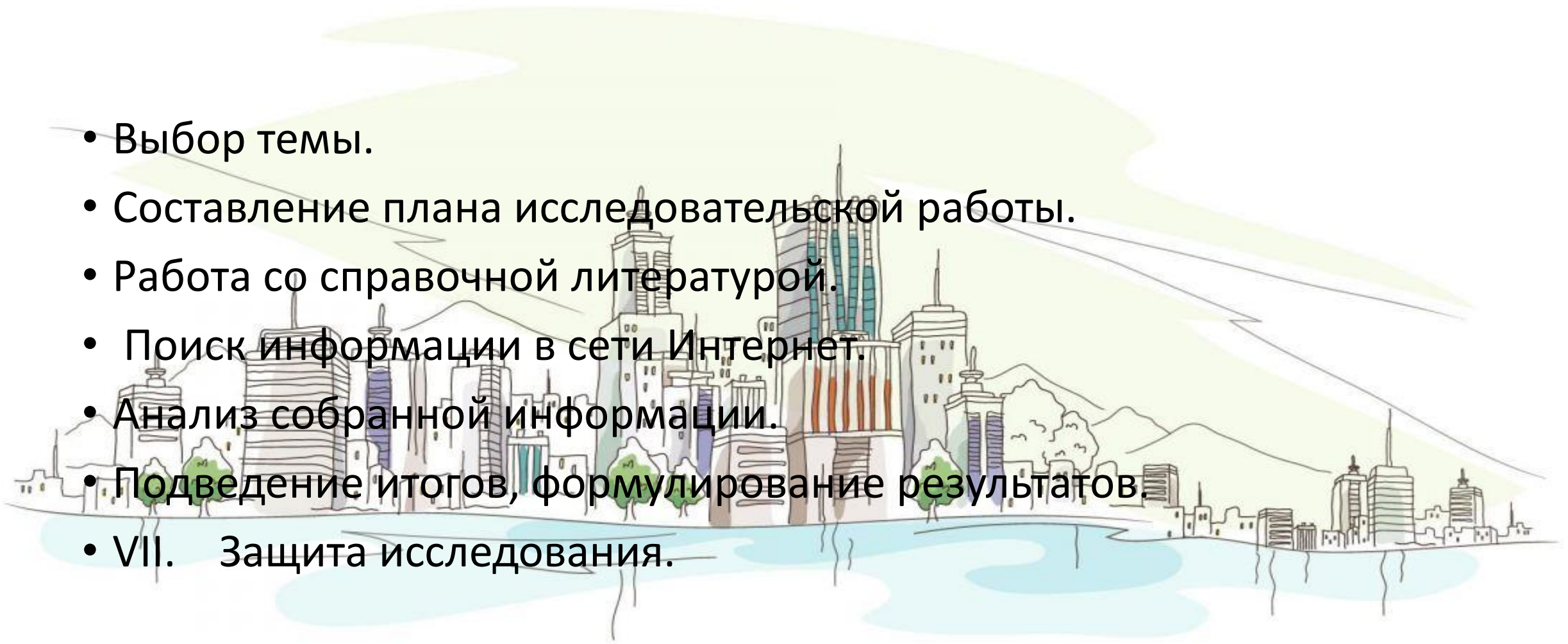
Цель данного исследования - формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории; формирование представлений о архитектурных зданиях города.

- Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:
- воспитание чувства гордости за город, в котором живут обучающиеся;
- воспитание гражданина и патриота своей страны;
- расширение кругозора обучающихся;
- знакомство обучающихся с прошлым и настоящим родного города, с основными достопримечательностями и архитектурой города

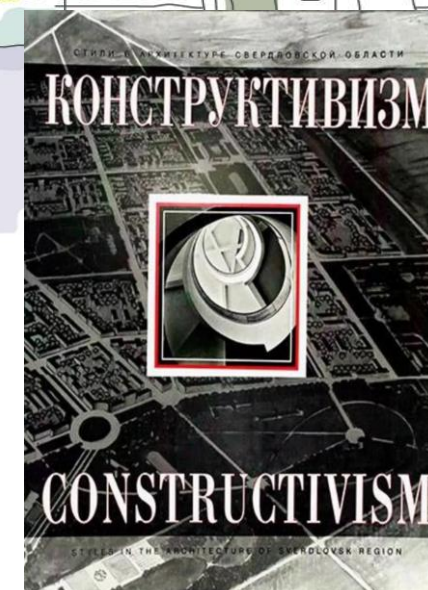
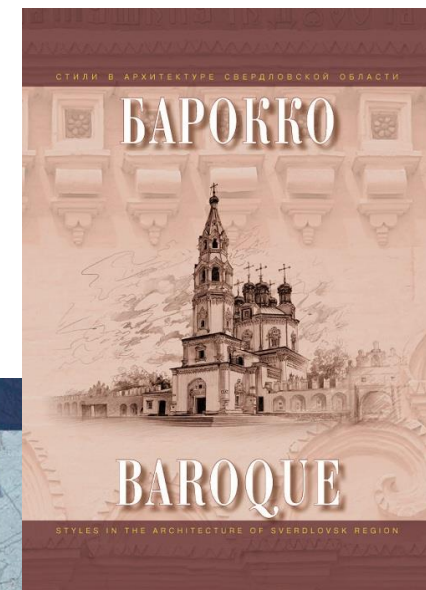
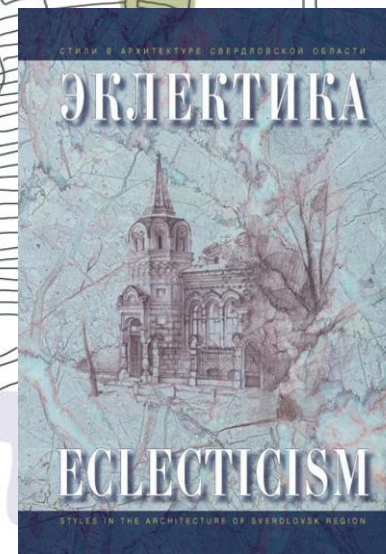
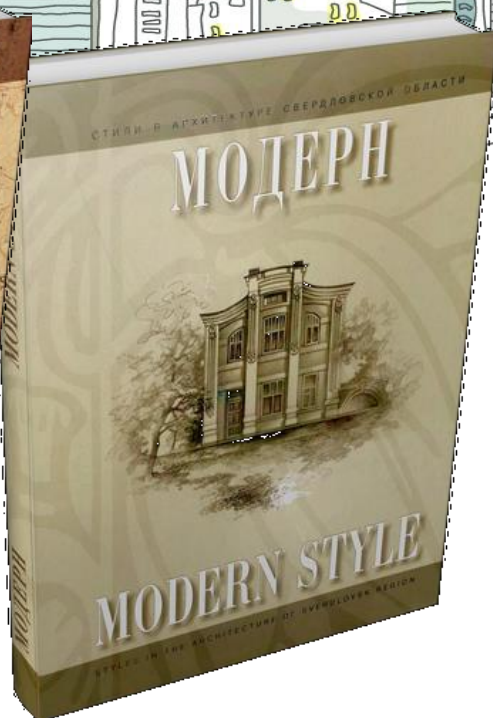
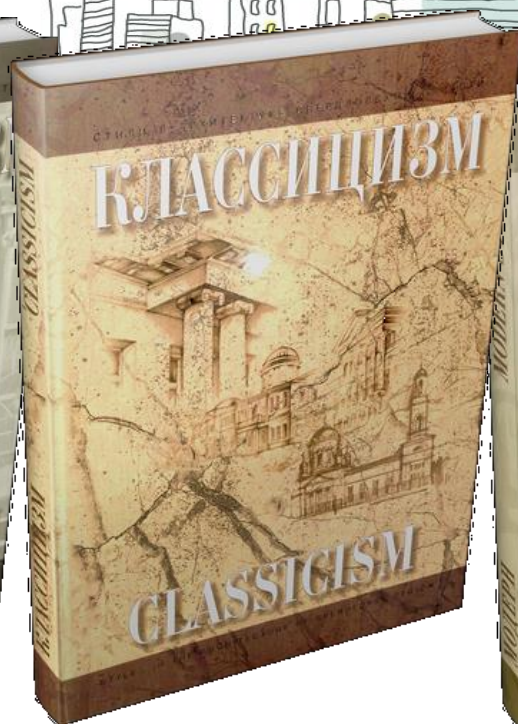
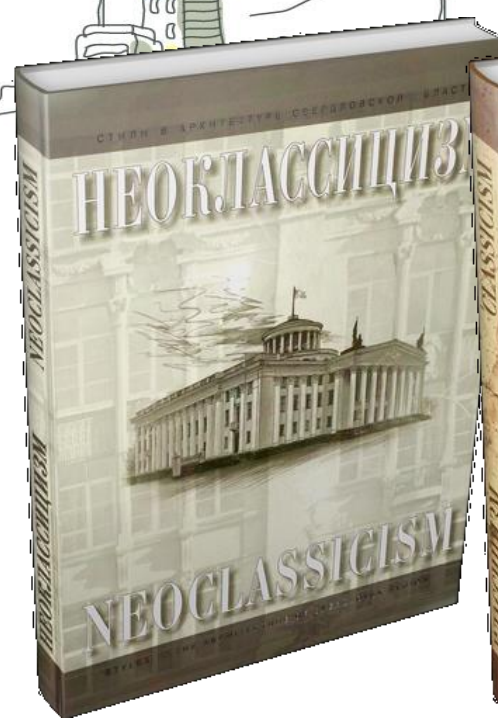


Содержание и результаты деятельности:

- Выбор темы.
- Составление плана исследовательской работы.
- Работа со справочной литературой.
- Поиск информации в сети Интернет.
- Анализ собранной информации.
- Подведение итогов, формулирование результатов.
- VII. Защита исследования.



Работа со справочной литературой





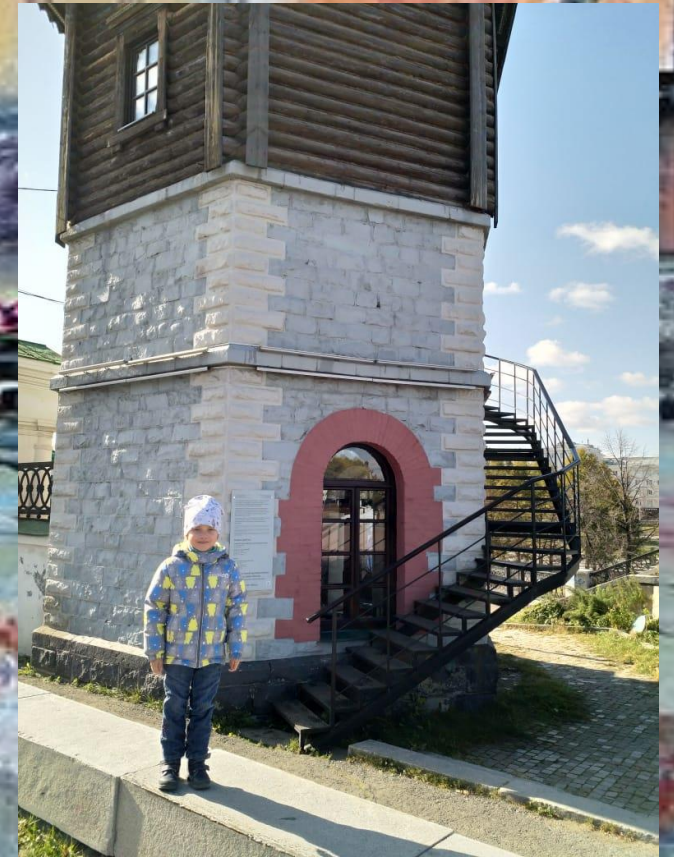
Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



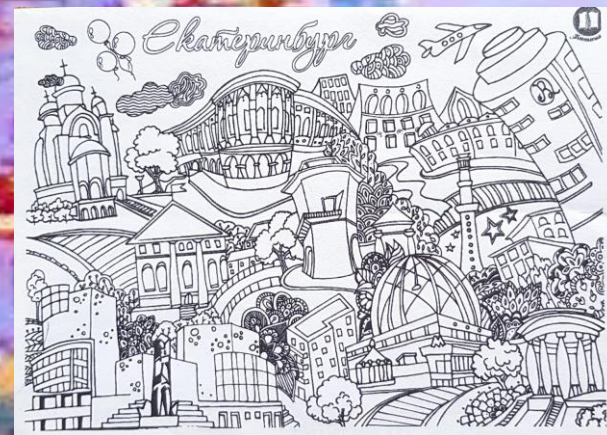
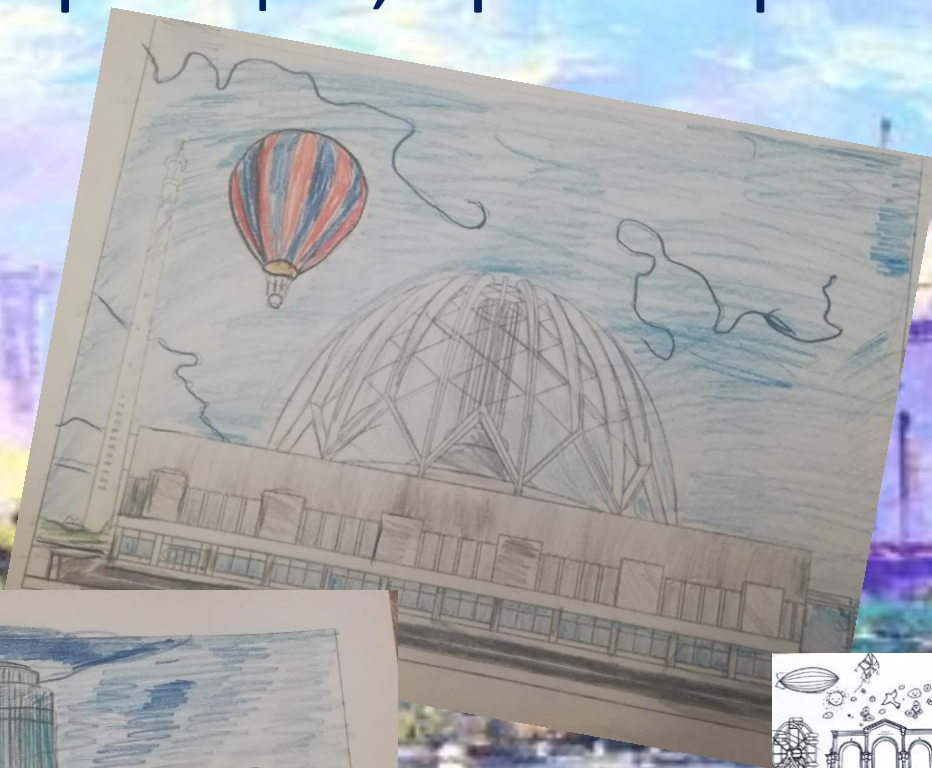
Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



Прогулки выходного дня по городу в поисках архитектурных стилей



Анализ собранной информации, проектирование, рисование





Высоцкий – стиль «Хайтек»



Цирк
Советский модернизм

Администрация
города
Конструктивизм



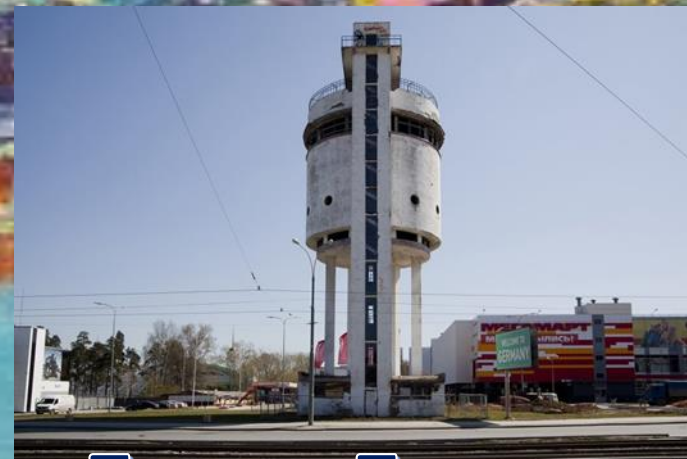






Дом Печати

Гостиница Исеть
«Конструктивизм»



Белая Башня



Усадьба Ошуркова

«Классицизм»



Дом Печати

Белая Башня

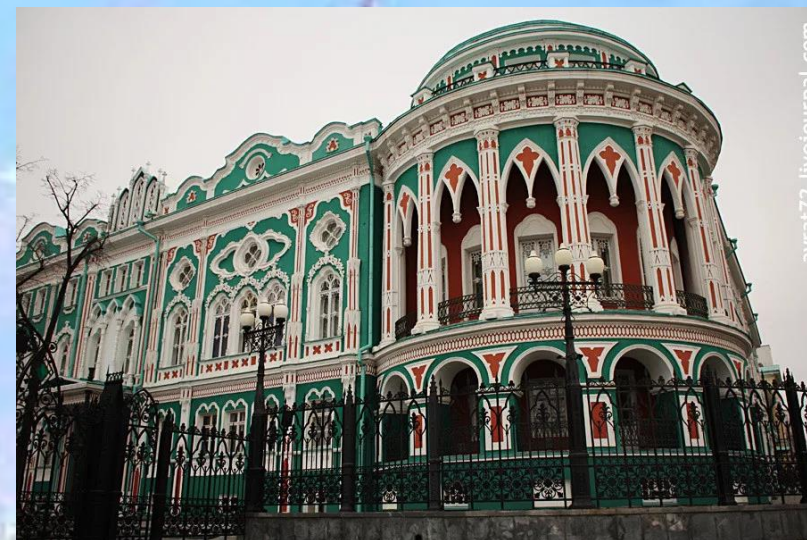


Оперный театр

Модерн



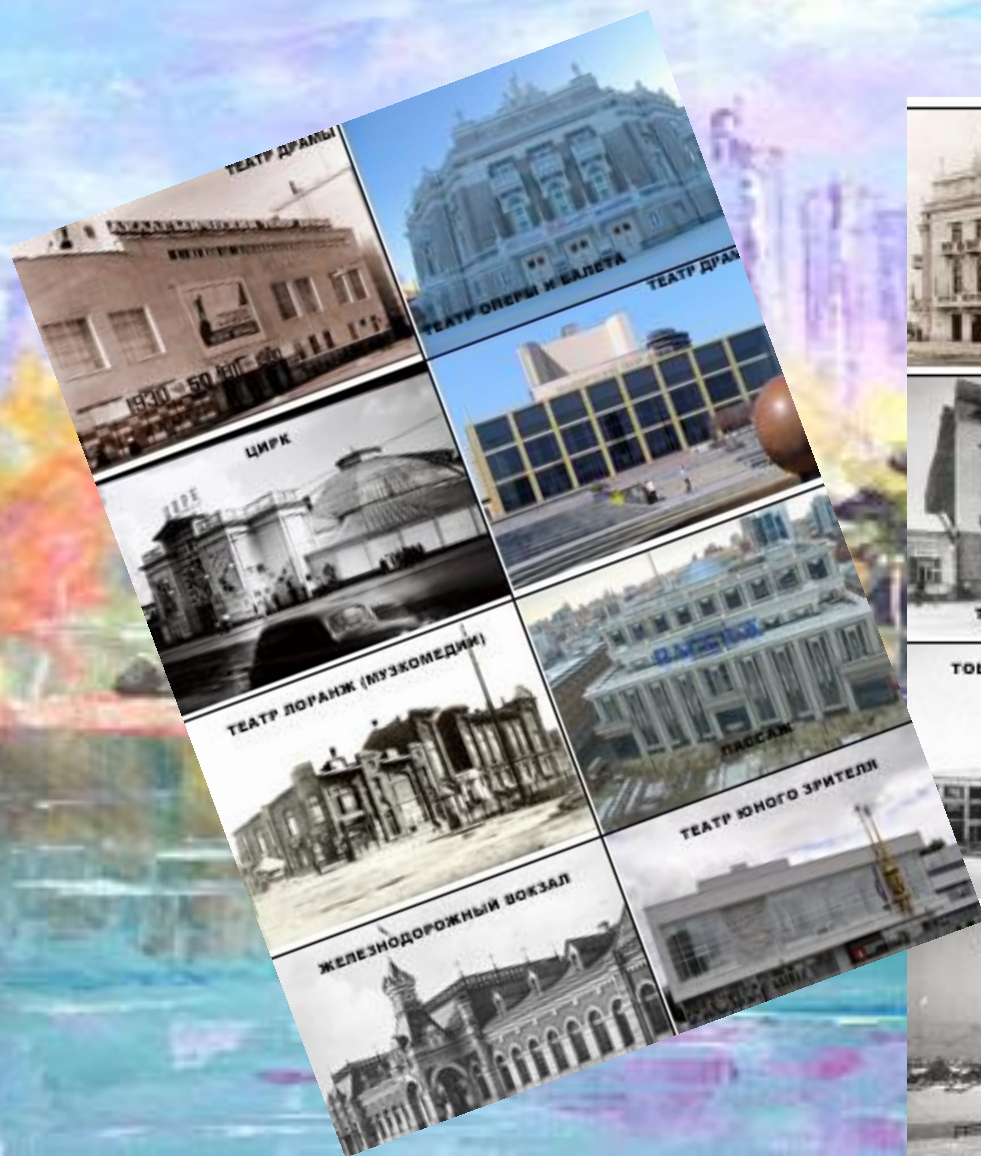
Дом врача
Онуфриева



Дом Н.И.Севостьянова

Борокко

Создание дидактических игр и карточек, лэпбука



Подбери пару
«ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ»

Создание дидактических игр и карточек, лэпбука



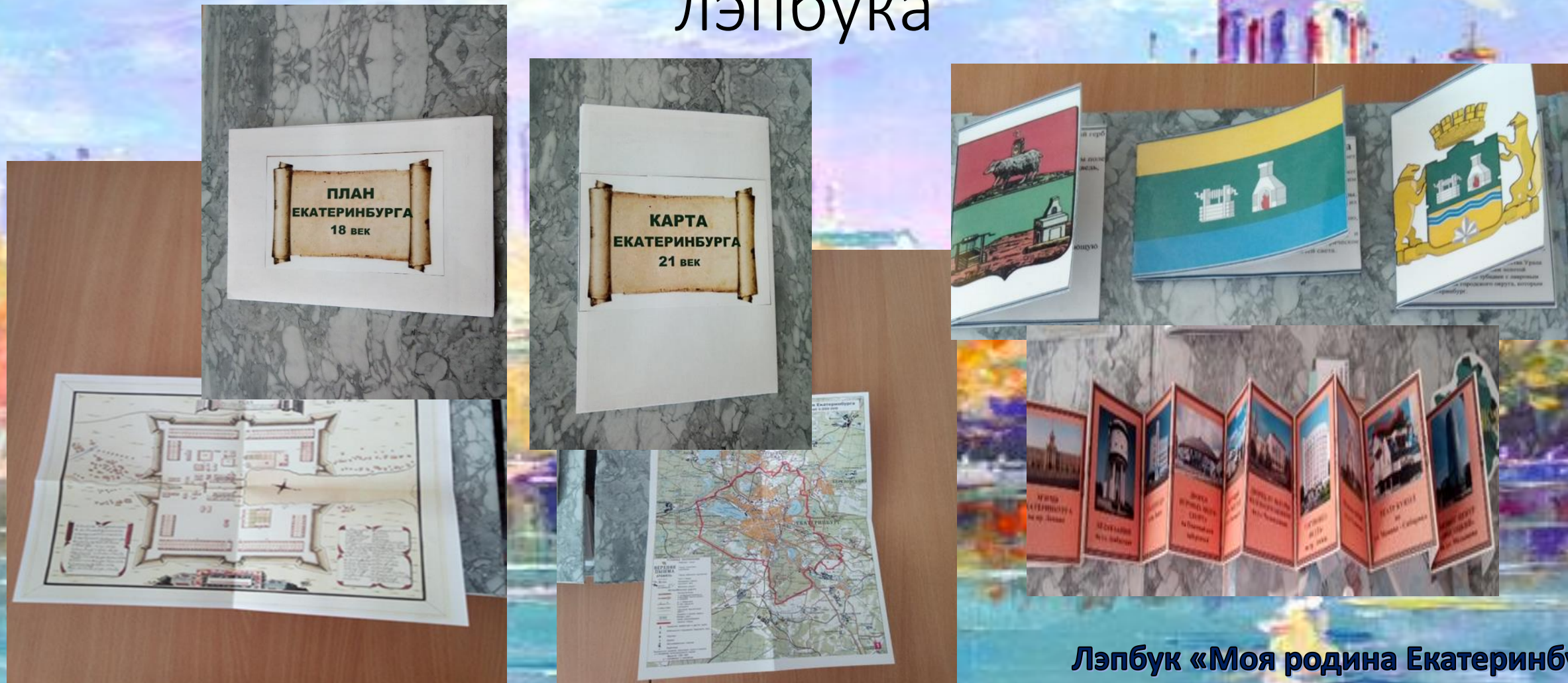
Памятники Екатеринбург»

Создание дидактических игр и карточек, лэпбука



Лэпбук «Моя родина Екатеринбург»

Создание дидактических игр и карточек, лэпбука



Лэпбук «Моя родина Екатеринбург»