

Игровой набор для раннего развития «Дары Фребеля», Д056



«Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью. Это возможно лишь в том случае, если выковать неразрывные связи между мышлением и действием, познанием и поступками, знанием и умением.» – Ф.Фребель

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ



Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782–1852)

немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного использования особых игрушек с развивающим потенциалом для обучения и воспитания детей в раннем возрасте.

Он первый, кто рассмотрел игру и ручной труд как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка.

Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов, так называемые «Дары Фребеля». Детские сады Фребеля были ориентированы на гармоничное развитие ребенка, в них создавалась особая развивающая атмосфера, приветствовалась свобода общения педагога и ребенка, а обучение было построено на практических играх–занятиях с учетом возрастных особенностей детей.

В наши дни по этой системе работают большинство государственных, частных детских садов и развивающих центров.

Если во время педагогической деятельности Фребеля в практике детских садов использовались всего 6 «даров», то в настоящее время игровой набор «Дары Фребеля» представляет систему из 14 модулей.

Этот дидактический материал также можно использовать для занятий с детьми в домашних условиях, он прост для понимания родителей и дополнит обычные игры ребенка развивающим потенциалом.

Игровой набор «Дары Фребеля» может быть использован для:

- социально–коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно–эстетического развития;
- физического развития.

МОДУЛЬ №1 «ТЕКСТИЛЬНЫЕ МЯЧИКИ»



Рекомендуемый возраст с 2–3 лет

Материал: текстиль.

Количество: 12 штук, 6 пар мячиков одинаковых по цвету и обвязанных цветной нитью. 6 мячиков имеют нить–петельку для подвеса.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый.

Размер все мячики одинакового размера, примерно 50 мм, мягкие и приятные на ощупь.



Цель игры:

Тренировка мелкой моторики рук.

Развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка.

Изучение цвета и формы.

Обучение ребенка рассматривать один и тот же предмет, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.).

С помощью мячиков, подвешенных на нитях, обучаем ребенка направлению движения предмета в различные стороны (используем подставку из модуля №2).

Подобные занятия закрепляют опыт основы движения (вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз) и формируют у ребенка пространственную ориентацию.

! На заметку

Педагоги рекомендуют с трех месяцев использовать мячики для развития у младенцев тактильно–двигательного восприятия, ребенок учится захватывать мячик ладонью, пальцами, удерживать и совершать с ним различные манипуляции. Каждая игрушка или игра имеют свое назначение в развитии и воспитании ребенка.

МОДУЛЬ №2 «ОСНОВНЫЕ ТЕЛА»



Рекомендуемый возраст: с 2–3 лет

Материал: натуральное дерево

Количество: 6 штук, 3 пары геометрических фигур – шар, куб и цилиндр.

3 фигуры имеют металлические крепления для подвеса.

Сборная подставка для подвешивания фигур.

Размер

- шар диаметр 50 мм;
- куб 50 x 50 x 50 мм
- цилиндр высота 50 мм, диаметр 50 мм.



Цель игры:

Знакомство с разными формами предмета.

Сравнение фигур между собой, умение анализировать и выявлять особенность и качество каждой.

Формирование самостоятельных исследовательских навыков.

Изучение движения предмета по траектории и различным направлениям. С помощью фигур, подвешенных на нитях, обучаем направлению движения предмета в различные стороны. Подобные занятия закрепляют опыт основы движения (вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз) и формируют у ребенка пространственную ориентацию.

Развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка.

! На заметку

Во всех занятиях с ребенком действие должно соединяться со словом.

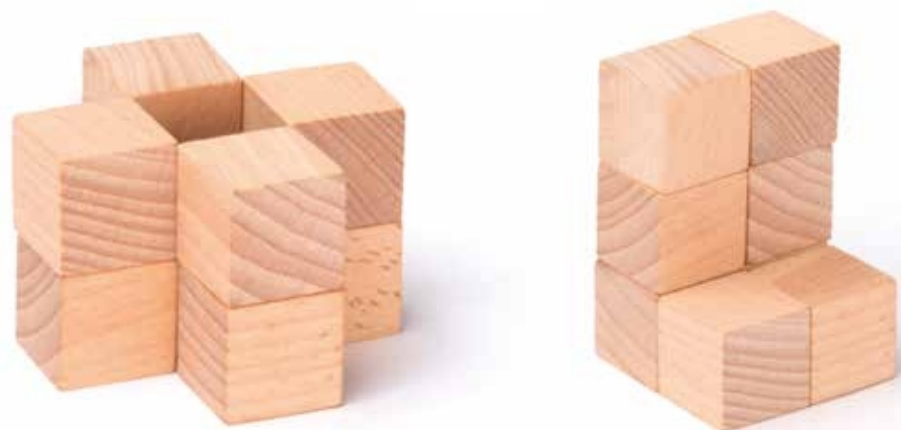
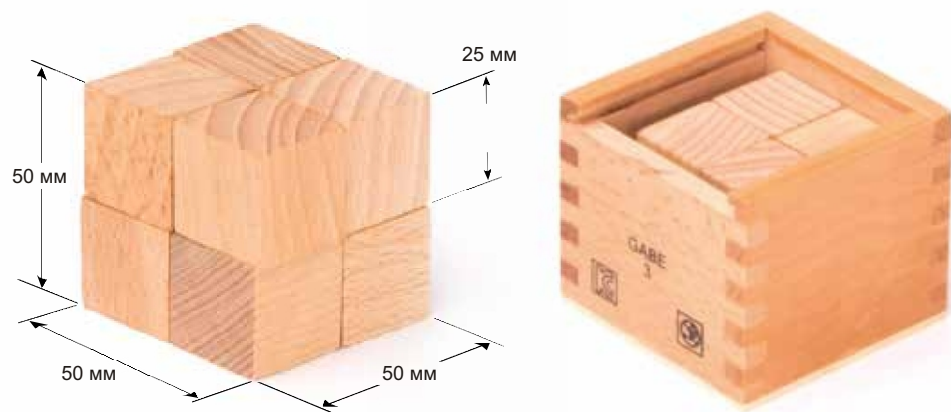
Необходимо всегда побуждать ребенка к комментированию, проговариванию своих действий вслух. Показывая предмет, обязательно называйте сам предмет, его характеристики и возможные способы действия. Принцип обучения с использованием «даров» Фребеля руководствуется в постепенном усложнении игр, исходя из индивидуальной подготовки ребенка и его способности к обучению.

МОДУЛЬ №3 «КУБ ИЗ КУБИКОВ»

Рекомендуемый возраст с 4 – 4,5 лет.

Материал: натуральное дерево.

Куб, состоящий из 8 кубов, одинакового размера – 25 x 25 x 25 мм.

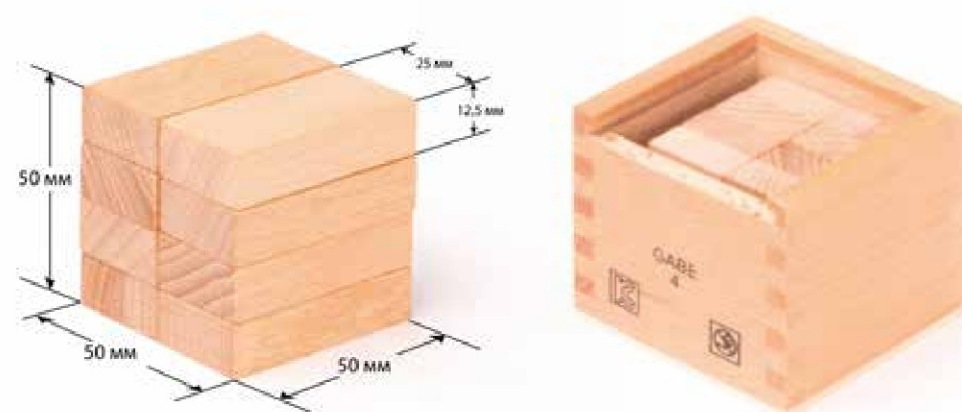


МОДУЛЬ №4 «КУБ ИЗ БРУСКОВ»

Рекомендуемый возраст с 4,5–5 лет.

Материал: натуральное дерево.

8 одинаковых брусков. Размер 50 x 25 x 12,5 мм.



МОДУЛЬ №5 «КУБИКИ И ПРИЗМЫ»

Рекомендуемый возраст: с 5 лет.

Материал: натуральное дерево.

Общее количество фигур: 39 шт.

Кубики – 21 шт.,

Треугольные призмы (1/2 куба) – 6 шт.,

Призмы (1/4 куба) – 12 шт.

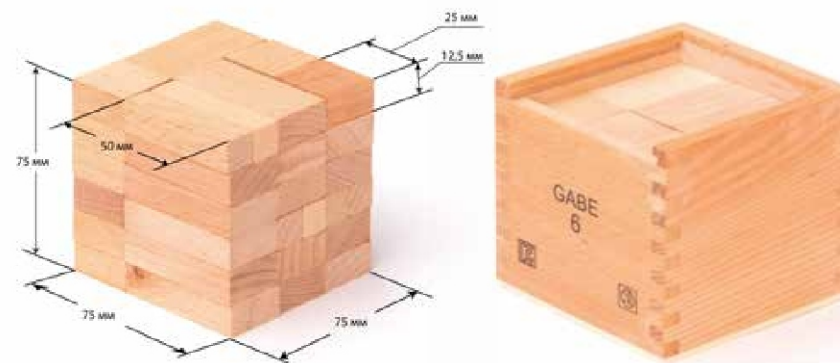


МОДУЛЬ №6 «КУБИКИ, СТОЛБИКИ, КИРПИЧИКИ»

Рекомендуемый возраст: с 5,5–6 лет.

Материал: натуральное дерево.

Общее количество фигур: 33 шт.



МОДУЛЬ №3 «КУБ ИЗ КУБИКОВ»

МОДУЛЬ №4 «КУБ ИЗ БРУСКОВ»

МОДУЛЬ №5 «КУБИКИ И ПРИЗМЫ»

МОДУЛЬ №6 «КУБИКИ, СТОЛБИКИ, КИРПИЧИКИ»



Цель игры:

Модули 3–4 представляют собой куб, разделенный на мелкие кубики. Маленькие кубики дают возможность в наглядной форме объяснить ребенку понятие «целое» и «часть», разницу между формой и величиной, количество частей знакомит с числом. Исследуя кубики, ребенок начинает строить фигуры, которые напоминают ему предметы из социального окружения (стол, стул, ступеньки и т.д.) Все, что сможет построить ребенок, дается название и в ходе беседы идет сравнение реального объекта с получившейся моделью.

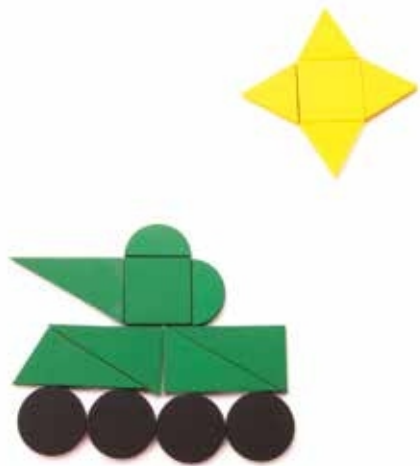
Таким образом развивается мышление, а это ведет к осознанию ребенком того, что он изобразил. В игровой форме занятия с материалами помогут ребенку развить на практике логические способности, умение рассуждать и делать выводы.

5–6 модули включают большее количество геометрических фигур, что позволяет расширить возможность строительных комбинаций.

!На заметку

В процессе игры использовать весь материал одного модуля. Ребенок учится создавать новые фигуры путем преобразования уже созданных, не разрушая базовые постройки. Чем больше ребенок занимается с различными мелкими предметами, тем раньше и лучше он начинает разговаривать. Занятия конструированием развивают также логические и творческие способности, воспитывают терпеливость и усидчивость. Последовательное ознакомление ребенка с простейшими геометрическими формами поможет в дальнейшем успешно овладеть основами геометрии и математики. Умение анализировать, делать сравнение реальных объектов из окружающей среды с получившейся моделью, выделять её сходства и отличия, определение месторасположения предметов способствует развитию пространственного мышления.

МОДУЛЬ №7 «ЦВЕТНЫЕ ФИГУРЫ»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

8 геометрических фигур: равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, черный, белый.

Цель игры:

Изучение различных плоскостных геометрических фигур.

Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме, Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.

Подготовка руки к рисованию и письму.

Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

Развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка

МОДУЛЬ №8 «ПАЛОЧКИ»



Рекомендуемый возраст с 4 лет

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

6 наборов палочек различной длины (25, 50, 80, 100, 120 и 150 мм).

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, черный, белый.

Цель игры:

- Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.
- Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме, соотношение количества и размера.
- Обучение счету использование палочек в качестве счетного материала.
- Выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание)
- Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.
- Подготовка руки к рисованию и письму.
- Развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка.

МОДУЛЬ №9 «КОЛЬЦА И ПОЛУКОЛЬЦА»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

Деревянные кольца и полукольца 3-х разных размеров (25, 40 и 50 мм).

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый.

Цель игры:

Тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации.

Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

Подготовка руки к рисованию и письму.

Развитие игровой деятельности ребенка.



МОДУЛЬ №10 «ФИШКИ»



Рекомендуемый возраст: с 5 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

Фишки: диаметр – 10 мм, высота – 5 мм.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, белый, черный.

Цель игры:

Сортировка и упорядочивание фигур по цвету, по форме.

Обучение счету использование фишек в качестве счетного материала.

Выполнение простейших математических действий (сложение и вычитание)

Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

Развитие игровой деятельности ребенка.

! На заметку

Первые задания с модулями 7–8–9–10 должны быть для ребенка творческими, он самостоятельно составляет из фигур знакомые предметы из окружающей среды.

Только когда ребенок научится создавать простейшие рисунки, можно предложить различные схемы для выкладывания сложных узоров по образцу. Игра должна нести умственную нагрузку, которая способствует развитию у ребенка мыслительных процессов, наблюдательности, произвольности действий, внимания и воображения. С помощью этих материалов ребенок успешно овладевает в дальнейшем основами математики и геометрии.

МОДУЛЬ №11 (J1) «ЦВЕТНЫЕ ТЕЛА»



Рекомендуемый возраст: с 2–3 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

Цилиндры, шары и кубы с отверстием.

Шнурок для нанизывания.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый.

Цель игры:

Тренировка мелкой моторики рук.

Развитие сенсомоторных навыков.

Изучение различных геометрических форм.

Развитие умений : классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.

Развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.



МОДУЛЬ №12 (J2) «МОЗАИКА. ШНУРОВКА»



Рекомендуемый возраст: с 2–3 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

Синее перфорированное поле, разноцветные продолговатые фишки на ножках и шнурки.

Цвета: синий, фиолетовый, желтый, красный, оранжевый, зеленый, черный, белый.

Цель игры:

Тренировка мелкой моторики рук.

Развитие сенсомоторных навыков, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.

Изучение комбинаций форм и цветов.

Подготовка руки к рисованию.

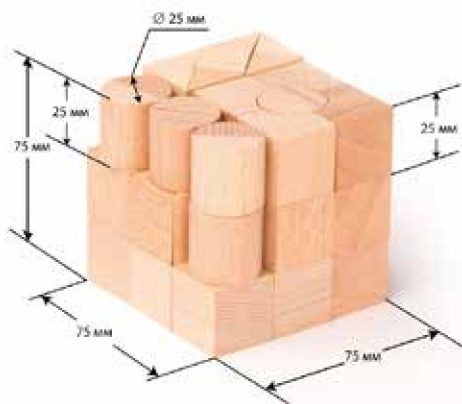
Развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.

! На заметку

Любые игры со шнурками и мозаиками способствуют сенсорному развитию ребенка – он визуально знакомится с фигурами, учится определять их форму и величину на ощупь, «на глаз», оттачивает разные захваты пальцами (щепоть, пинцет), развивает координацию «глаз –рука». Такие занятия способствуют развитию речи. Ребенок учится словесно обозначать месторасположение предмета : « слева ». « справа », « сбоку », « между ».

Последовательное ознакомление ребенка геометрическими формами поможет в дальнейшем успешно овладеть основами геометрии и математики.

МОДУЛЬ №13 (5В) «БАШЕНКИ»



Рекомендуемый возраст: с 4–5 лет.

Материал: натуральное дерево.

Кубики – 12 шт.

Треугольные призмы (1/2 куба) – 12 шт.

Полуцилиндры – 12 шт.

Куб с вырезом под цилиндр – 8 шт.

Цель игры:

Закрепление названий геометрических фигур. Конструирование. Объединение с модулями 3–6 позволит создавать сложные конструкции.

Развитие речевых способностей и игровой деятельности ребенка.

! На заметку

Занятия с «дарами» можно чередовать в зависимости от индивидуальных способностей ребенка.

Приучайте ребенка строить не разрушая. Большинство конструкций можно получить путем доработки предыдущей. Такие игры способствуют развитию логики и мышления, творческого воображения, в дальнейшем ребенок с легкостью будет выполнять простейшие математические действия. Умение словесно обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между» способствует развитию пространственного мышления, что безусловно поможет ориентироваться в реальном окружающем мире.



МОДУЛЬ №14 (5Р) «АРКИ И ЦИФРЫ»



Рекомендуемый возраст: с 4–5 лет.

Материал: натуральное дерево, окрашенное краской на водной основе.

Дуги (1/4, 1/3, 1/2 окружности, диаметр 75 мм),

Дуги (1/4, 1/3, 1/2 окружности, диаметр 50 мм),

Дуги (1/4, 1/3, 1/2 окружности, диаметр 25 мм).

9 кубиков, с цифрами 0–1–2–3, 0–4–5–6, 0–7–8–9.

Цель игры:

Развитие мелкой моторики рук и сенсомоторных навыков.

Развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок.

Подготовка руки к рисованию и письму.

Развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности ребенка.

! На заметку

Любой педагог, проявив свой опыт и знания вправе внести новые идеи и дополнить методику занятий Фребеля собственными заданиями. Игровой набор легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Практические занятия создают благоприятные условия для организации совместной работы взрослого и ребенка, но и достаточно продуктивны для самостоятельной, игровой, и познавательно-исследовательской деятельности детей.



Литература и интернет ресурсы.

- Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В.
Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области.
«Социально–коммуникативное развитие». Методические рекомендации.
Москва: ООО «Издательство «Варсон», 2014г. 44с.
- Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В.
Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области.
«Физическое развитие». Методические рекомендации.
Москва: ООО «Издательство «Варсон», 2014г. 24с.
- Монтессори М.
Помоги мне сделать это самому.
Москва: ИД «Карапуз», 2000. 272с. (Педагогика детства).
- Сорокина А.И.
Дидактические игры в детском саду.
Москва: Просвещение, 1982г. 96с.
- Фребель Ф.
Будем жить для наших детей.
Екатеринбург: У – Фактория, 2005, 248с.
- planeta12.ucoz.ru
- www.detsad48.ru
- <http://nsportal.ru>