

МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ

Важным аспектом развития ребёнка – является обучение составлению описательных рассказов. Точное, лаконичное и образное описание ребёнком предметов способствует развитию его речи, мышления, памяти, улучшает коммуникативные качества и способности. Важным приёмом формирования умения составлять описательные рассказы – является использование мнемотаблиц. Такие наглядные таблицы или схемы помогают ребёнку видеть чёткий план описательного рассказа. Мнемотаблицы выступают планом-подсказкой, с помощью которого малыш может последовательно рассказать о предмете.

Структура мнемотаблицы и работа с ней

Мнемотаблица состоит из нескольких клеточек, в которых расположены символы и короткие вопросы. Клеточка – это условный пункт плана рассказа. На обороте таблицы представлены объяснения содержания клеточек, т.е. развёрнутый план описательного рассказа. Также приведён примерный описательный рассказ на основе таблицы.

Работу по мнемотаблице лучше проводить с использованием настоящих предметов, игрушек или картинных пособий. Таблицу также можно брать с собою на прогулку во двор, парк, лес.

Обучение описательному рассказу на основе мнемотаблиц должно проходить постепенно и последовательно, обычно в три этапа.

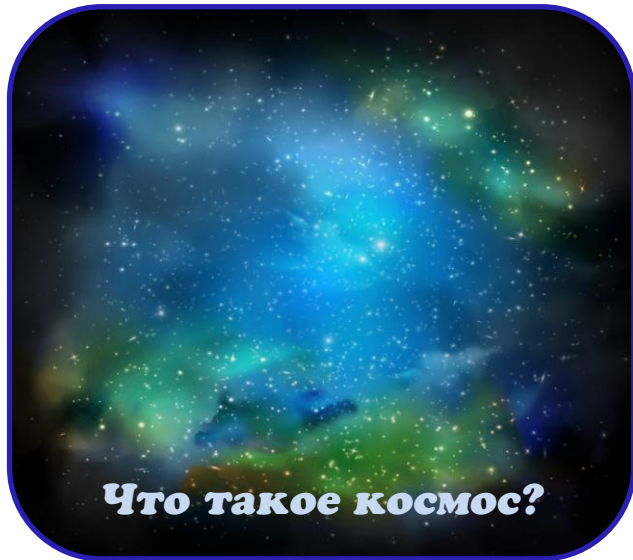
На *первом этапе* необходимо показать ребёнку схему и объяснить содержание условных знаков. Закрепить знания на первом этапе можно в игровой форме, например с помощью игр «Расшифруй знаки-символы» (Взрослый показывает таблицу, а ребёнок объясняет значение символов), «Исправь ошибку» (Взрослый показывает таблицу и объясняет содержимое клеточек, заведомо пропуская некоторые, а ребёнок должен исправить ошибку), «Покажи правильно символ» (Взрослый показывает предмет и называет любой его признак или свойство. Например: «Это яблоко, оно растёт на плодовом дереве»). Ребёнок отыскивает и показывает в таблице соответствующую клеточку).

На *втором этапе* взрослый даёт ребёнку образец описательного рассказа. Описывая предмет, взрослый обязательно должен последовательно показать на схеме клеточки. Пример плана и образец рассказа можно прочесть на обороте таблицы.

На *третьем этапе* ребёнок составляет описательный рассказ с помощью таблицы самостоятельно. Ребёнок выбирает или получает предмет, игрушку, картинку, внимательно рассматривает его и потом начинает свой рассказ. Если взрослый считает необходимым пропустить ту или иную клеточку таблицы, он может прикрыть его листом бумаги. На первых порах, можно предложить малышу передвигать предмет от клеточки к клеточке. Ведь тогда ребёнку намного легче строить свой рассказ. Позднее можно размещать предмет на расстоянии от таблицы, ребёнок будет строить свой рассказ, лишь водя глазами по клеточкам.

МНЕМОТАБЛИЦА «КОСМОС»

Я хочу рассказать о космосе...



ПЛАН РАССКАЗА «КОСМОС»

1. Что такое космос?

- пространство;
- звёзды;
- планеты;
- кометы и метеоры;
- ...

2. Что такое галактика?

- скопление звёзд;
- виды галактик;
- Млечный Путь

3. Солнечная система:

- устройство;

4. Планеты Солнечной системы

- названия планет;
- характеристика планет;
- место каждой планеты в Солнечной системе;
- ...

5. Планета Земля:

- место Земли в Солнечной системе;
- Луна – спутник земли;
- ...

6. Освоение космоса людьми:

- космические корабли и ракеты;
- полёты на Луну;
- полёты к звёздам;
- ...

Пример рассказа

Я хочу рассказать о космосе. Космос - это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся огромные звездные скопления и отдельные звезды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры. Скопление звёзд называют галактикой, в космосе очень много галактик. Галактики имеют разную форму и строение: шаровые и эллиптические, в форме диска, спиралеобразные, галактики неправильной формы. Галактика, в которой мы живём, называется Млечный Путь. В нашей галактике есть много звёзд, вокруг которых вращаются планеты. Вокруг звезды Солнце вращается 9 планет, образуя Солнечную систему: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Земля - это планета, на которой мы живём. Из космоса она выглядит как прекрасный голубой шар. Большая часть Земли покрыта голубой водой огромных океанов. Белые пятна - это облака, снег и лед. Суша - это огромные пространства зелено-коричневого цвета, пространства, покрытые камнем и почвой. На Земле есть вода для питья и воздух для дыхания. У Земли в космосе есть спутник – Луна. Люди всегда стремились узнать, что же находится в космосе. Они построили космические корабли, которые могут подниматься с поверхности Земли в космическое пространство. Люди долетели до Луны, даже путешествовали по ее поверхности. Сейчас люди осваивают Солнечную систему: запускают космические спутники к планетам, готовят ракеты и космонавтов для путешествия к ним. Следующим шагом будут полеты к звездам.