

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 223

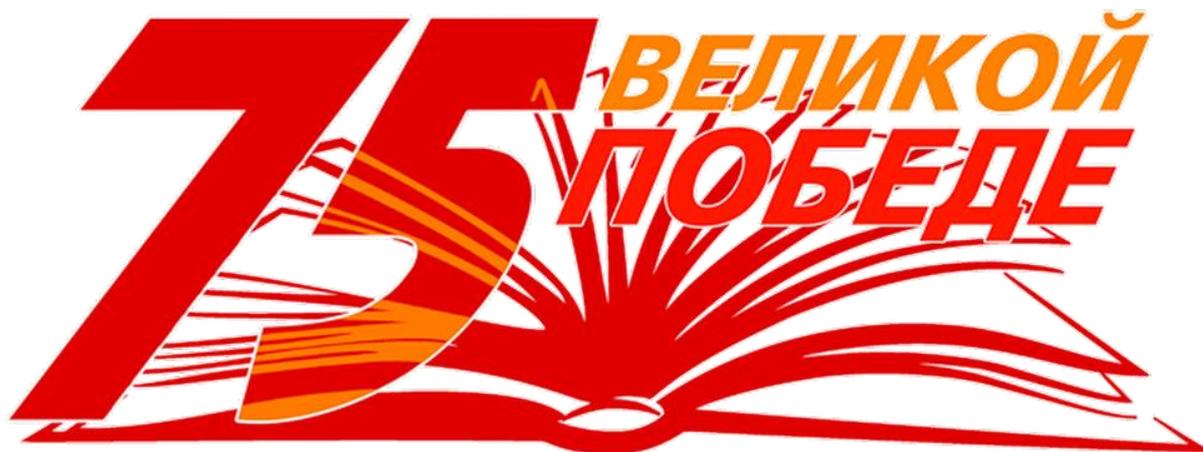
---

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, б-р Самоцветный, д. 8

тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [detskiysad223@mail.ru](mailto:detskiysad223@mail.ru), сайт: [dc223.pf](http://dc223.pf)

Социально- значимый проект

«Книгу памяти листая»



Краткое обоснование социальной значимости проекта.

В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Вся страна отдает дань героическому прошлому народа. Как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, героям труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им посильную помощь. В связи с этим особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, ее героями.

В преддверии 75-летия Великой победы мы, педагоги МАДОУ №223 – совершенно точно осознаем: если мы, уже внуки воевавших на войне, не расскажем своим детям хотя бы то, что хранится в уголках нашей памяти, связь времен навсегда прервется. Необходимо было найти подходы, помогающие направить детское восприятие событий многолетней давности в нужное русло и объединить их в целостную систему действий.

Самое близкое для маленького человечка – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь нет в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

Работа в формате социального проекта позволяет создать условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса ОУ, объединив их вокруг социально-значимой идеи

Наш социальный проект называется «Книгу памяти листая» в него входят мероприятия социальной важности для детей и взрослых.

### **Цель проекта**

Создание условий для совместной социально-полезной деятельности педагогов, обучающихся МАДОУ и их семей в ходе реализации социального проекта, посвященного 75- летию Великой победы «Книгу памяти листая».

## Задачи проекта

1. Формировать у детей социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма.
2. Формировать интерес к истории семьи, родного края, России, через создание книги памяти на основе воспоминаний, фотографий и других реликвий семей обучающихся.
3. Активизировать педагогов, детей и родителей к развитию поисковой деятельности,  
посредством создания мини-музея «Не прерывается памяти нить».
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на события социальной значимости через творческую художественную деятельность дошкольников.
5. Разработать содержание организации познавательной деятельности по нравственно– патриотическому воспитанию детей, с использованием современных форм, средств и методов.

География проекта и целевая аудитория

Проект реализуется в МАДОУ №223

Целевая аудитория – дети в возрасте от 3 до 7 лет, семьи обучающихся, педагоги и сотрудники дошкольного учреждения.

### План мероприятий в рамках проведения социально-значимого проекта "Книгу памяти листая..."

п/п №	Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Группа	Ответственные
Подготовительный этап					
1.	Создание рабочей группы	Выявления условий для осуществления совместной социально-полезной деятельности ОУ и семьи. Определение направления деятельности проекта.	8.01.2020	Все возрастные группы	Заведующий
2.	Старт проекта «Книгу памяти листая»	Освещение о начале реализации проекта через сайт ОУ и распространение листовок, информации на стендах ОУ.	09.01.2020	Все возрастные группы	Рабочая группа проекта
Основной этап					
3.	Конкурс социальной рекламы «С Днем Победы!»	Данный конкурс на основе разработанного положения (приложение 1) проводится для поддержания социальной значимости празднования Юбилея Великой Победы среди семей обучающихся ОУ. Лучшие работы будут использованы для оформления здания ОУ (баннеры), опубликованы в соц. сетях интернет (видеоролики).	13 .01-28.02 2020	Все возрастные группы	Рабочая группа по реализации проекта

4.	Конкурс методических разработок	<p>Конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «День Победы» проводится в рамках проведения праздничных мероприятий.</p> <p>Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов.</p> <p>На конкурс представляются самостоятельно выполненные методические разработки по разным номинациям. (приложение 2)</p>	<p>1 этап – с 1 до 15 апреля 2020г. – конкурс среди педагогов , участников проекта;</p> <p>2 этап – с 16 до 30 апреля 2020 г. - работа конкурсной комиссии по просмотру и выявлению лучших методических разработок;</p> <p>3 этап – 30 апреля 2020 г. - подведение итогов и награждение победителей.</p>	Все возрастные группы	Рабочая группа по реализации проекта
5.	<p>Детский поисково-исследовательский проект «Создаем книгу памяти»</p> <p>Создание мини-музея «Не прерывается память нить»</p>	<p>В тесном взаимодействии с родителями будет проведена поисковая работа в кругу семьи. На основе собранного материала будут оформлены страницы книги памяти и создан мини-музей. (приложение 3)</p>	3 02. -28.03 2020г	Все возрастные группы	Заместитель заведующего
6.	Конкурс рисунков «Что такое День Победы?»	<p>Конкурс проводится в условиях модернизации образования и направлен на развитие познавательного интереса детей к истории своей Родины, а также художественных способностей</p>	с 1 марта г. по 31 марта 2020 г.	Все возрастные группы	Рабочая группа по реализации проекта

		детей . (приложение 4)			
7.	Организация и оформление развивающей предметно-пространственной среды в центрах активности группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и окон группы и прогулочных площадок .	Организация и оформление развивающей предметно-пространственной среды в центрах активности группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и окон группы и прогулочных площадок	20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
8.	<p>Продуктивная деятельность:</p> <p>рисование «Боевая техника»  «Пограничник на границе»,  «Праздничный салют», «Морские корабли», «Самолеты», «Парад»,  «Мы встречаем День Победы!»,  «Праздничные флажки»  Лепка из пластилина: «Самолёт»,  «Танк», «Пушка», «Крепость»,  «Солдатики».</p> <p>аппликация «Наши деды надевают ордена» аппликация «Салют на улицах города»  Изготовление праздничной открытки известными детям способами: аппликация, скрапбукинг, квиллинг, рисование крупой и т. д.</p> <p>Изготовление коллективных работ по тематике праздника 9 мая «Салют, Победа!», «Вечный огонь», «Парад Победы»,</p>	Продуктивная деятельность	20.04-8.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

	составление коллажа «Военная техника». Конструирование из бумаги, изготовление оригами: «Самолёт», «Танк», «Цветы Победы». Конструирование из природного материала и подручных средств.				
<b>9.</b>	Изготовление праздничного плаката «Поздравление ветеранам»		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
<b>10</b>	Выставка детского рисунка «Что такое день Победы?»		21.04-28.04.2020	2 младшая ,средние, старшие, подготовительные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
<b>11</b>	Оформление фотовыставки «Кто подарил нам этот МИР»		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
<b>12</b>	Выставка детской литературы на военную тематику		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
<b>13</b>	Конкурс чтецов «Стихи о войне»		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
<b>14</b>	Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме «День Победы»;		20.04-8.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего,

	<p>беседы по картинам о войне.          Картины для бесед с детьми: И. Тоидзе Плакат военных лет «Родина-мать зовет», П. Кривоногов «Победа», «Защитники Брестской крепости», С. Герасимов «Мать партизана», А. Локтионов «Письмо с фронта», А. Меркулов «Салют Победы» Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», «Победа», Ю. Трузе «Переправа советской артиллерии через Днепр», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью», А. Сытов «Встреча на Эльбе» и другие.</p>				воспитатели групп.
15	<p>чтение и заучивание произведений художественной литературы о ВОВ (рассказы, стихотворения)::          З. Александрова «Дозор»,          Я. Аким «Земля»,          А. Неход «Летчики»,          Е. Карасев «Город-герой»,          С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,          А. Агебаев «День Победы»,          А. Митяев «Мешок овсянки»,          О. Высоцкая «Салют»,          Ю. Коваль «Алый»,</p>		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

	Стихи С. Михалкова. и т.д.				
16.	<p>Виртуальные тематические экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Их именами названы» — об истории улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны;</li> <li>➤ «Бессмертный подвиг» — о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне в вашем городе или селе, посёлке;</li> <li>➤ экскурсия к монументу «Вечный Огонь»;</li> <li>➤ «Место подвига» — о знаменательных местах города, села, посёлка, деревни и окрестностей.</li> </ul>		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
17.	<p>Непрерывно образовательная деятельность познавательного цикла по темам:</p> <p>« Дети войны», «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника»; «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; встречи с</p>		20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

	ветеранами войны и тыла, детьми войны.				
18.	Акция «75 голубей мира в честь Победы!»	<p>В рамках празднования 75-летия Победы, пройдет акция «75 голубей в честь Победы», посвященная героям Великой отечественной войны. Обучающиеся МАДОУ изготовят своими руками голубей из белой бумаги – символов мира, добра и благополучия. Этим птиц дети сделают в знак благодарности за Великую Победу, с верой в мирное будущее и желанием, чтобы страшная война никогда не повторилась.</p> <p>Присоединиться к акции могут все дети и взрослые. Каждый сделавший голубя мира из бумаги, может посетить мемориал, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1941-1945), сможет отдать дань памяти, сделав заранее бумажного голубя и прикрепив его к веточкам деревьев. Голубь на фоне синего неба – это международный символ мира. Прикрепить своего голубя можно с 6 по 8 мая 2020 года. Освещение мероприятия</p>	20.04-5.05.2020	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.

		(фоторепортаж) в новостях на сайте МАДОУ и в СМИ.			
19.	Флешмоб «Журавлиная песня»		5 мая	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
20.	Праздник « Чтим Великий День Победы» для ветеранов и тружеников тыла.		5 мая	Все возрастные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
21.	Военно-спортивная игра «Зарничка		10 мая	Старшие и подготовительные группы	Заместитель заведующего, воспитатели групп.
Заключительный этап					
22.	Заседание Совета ОУ с участием общественности района «Круглый стол»	Подведение итогов, поощрение активных участников проекта, определение дальнейшего развития проекта и информирование общественности о результатах социально-значимого проекта «Книгу памяти листая» через различные источники.	май 2020 г.	Педагоги МАДОУ	Руководитель проекта
23.	Обобщение и распространение опыта работы ОУ по осуществлению социально-полезной деятельности ОУ и семьи	Публикация опыта работы. Проведение семинаров для педагогов.	июнь 2020 г.	Педагоги МАДОУ	Руководитель проекта



## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации социального проекта, посвященного 75-летию Великой Победы «Книгу памяти листая» созданы условия для совместной социально-полезной деятельности педагогов, обучающихся и их семей:

Дети:

- у детей повысится интерес к истории своей семьи, родного края, страны, они гордятся ветеранами, историей своей семьи, Родиной; появилось желание самостоятельно передавать знания, эмоциональные отношения к этому событию в художественно-творческой деятельности;

Родители:

- увеличилось количество семей, активно участвующих в педагогическом процессе МАДОУ;

Педагоги:

- разработано содержание организации совместной деятельности взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию;
- обогащена предметно-развивающая среда ОУ – открыт для общественности мини-музей «Не прерывается памяти нить»;

Общественность:

- повышение интереса к деятельности МАДОУ в рамках проекта, привлечение внимания общественности к проблеме нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, через социальную рекламу, участие в совместных акциях, конкурсах.

## **Методы оценки эффективности проекта**

Оценка эффективности проекта будет проводиться в соответствии с критериями:

- степень включения детей и семей воспитанников в мероприятия проекта;
- динамика изменений отношений детей к базовым социальным ценностям;

- степень заинтересованности семьи в социально –полезной деятельности ОУ;

- улучшение социальной обстановки (взаимоотношения всех субъектов ОУ «дети- педагоги-родители»);

- степень развитости у школьников желания оказывать помощь старшему поколению.

### **Дальнейшее развитие проекта**

Освещение хода реализации проекта – в новостях на сайте ОУ, через СМИ и социальные сети, распространение опыта работы ОУ по осуществлению социально-полезной деятельности детского сада и семьи.

Возможно расширение географии социального проекта (выход на город, район).

## **Положение «О конкурсе социальной рекламы «С Днем Победы!»**

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс социальной рекламы, посвященный 75-летию Победы «С днем победы!» (далее – конкурс) проводится в МАДОН№223

В конкурсе могут участвовать дети совместно со взрослыми (родители, педагоги).

### 1.2. Задачи конкурса:

- развивать интерес у дошкольников к истории Отечества в процессе художественно-творческой деятельности;
- формировать уважительное и ответственное отношение к старшему поколению;
- способствовать активному вовлечению детей и их родителей в совместную творческую деятельность в условиях семьи и детского сада.

1.3. Под понятием «социальная (некоммерческая) реклама» организаторы конкурса понимают информацию, направленную на изменение моделей общественного поведения, привлечение внимания к проблемам социума, представленная в наиболее позитивной, лаконичной, доходчивой и толерантной форме.

### 1.4. Темы конкурса:

- «Я помню! Я горжусь!» – о героических подвигах Великой Отечественной войны;
- «Буду, как прадедушка Родину защищать» – о связи поколений в семье;
- «Все для фронта, все для Победы!» – о подвигах в тылу;
- «Салют, Победа!» - сохранение исторической памяти в семье;
- «Я хочу, чтоб не было войны!» – о значимости сохранения мира на Земле.

### 1.5. Конкурсные номинации (формы социальной рекламы):

- Плакат, рисунок или серия рисунков объединенных одной темой, выполненные ребенком при небольшой помощи взрослого, фотография, коллаж, компьютерная графика, сопровождающиеся литературным текстом (лозунг, слоган, стихотворение), несущим идейную нагрузку. Фотографии для создания плаката должны быть авторскими. Работы предоставляются на CD в формате JPEG.

- Видеоролик – непродолжительная по времени художественно составленная последовательность кадров, которая может сопровождаться литературным словом, несущим идейную нагрузку, музыкальным произведением. Каждый ролик подается отдельным файлом, записанным на CD/DVD в формате AVI/MPGE (хронометраж не более 90 секунд).

## 2. Порядок организации и проведения конкурса

### 2.1. Конкурс проводится в два тура:

I тур (внутри дошкольных образовательных учреждений) – с 13 января по 14 февраля 2020 года. Итоги освещаются на сайте МАДОУ. Победители первого тура (не более трех конкурсных работ от группы) становятся участниками следующего тура.

II тур с 14 февраля по 28 февраля 2014 г.

2.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются вместе с конкурсной работой заместителем заведующего Галкиной А.Г. до 14 января 2020 г. В заявке необходимо указать ФИО всех авторов работы, тему, номинацию.

2.3. На конкурс принимаются только работы, полностью соответствующие пункту 1.5. данного Положения.

2.5. Конкурсанты оцениваются Комиссией по 5-балльной системе. Решения принимаются Комиссией по сумме максимально набранных баллов по каждому критерию.

### 2.6. Критерии оценивания работ:

- выдержанная тематическая направленность;
- оригинальность решения, творческий подход;
- художественно-эстетическое впечатление;

- степень эмоционального и воспитательного воздействия на зрителя, слушателя;

- мастерство и техника исполнения: лаконичность и информативность, целостность, техническая реализация;

- доступность восприятия и ёмкость содержания.

### 3. Подведение итогов и награждение

3.1. Итоги конкурса объявляются Комиссией на заседании участников проекта «Книгу памяти листая...» с определением победителей (первое, второе и третье место) и освещаются на сайте МАДОУ № 223.

3.2. Победители конкурса награждаются Дипломами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе методических разработок,**  
**посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне**  
**«День Победы»**

**1. Общие положения.**

1.1. Конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «День Победы» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации социально-значимого проекта «Книгу памяти листая».

1.2. Конкурс проводится в целях стимулирования повышения профессионального мастерства и творческой инициативы педагогов для организации познавательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с использованием современных форм, средств и методов. А так же с целью создания общедоступного банка методических разработок в электронном виде.

1.3. К участию в конкурсе приглашаются педагоги дошкольных образовательных учреждений Орджоникидзевского района.

1.4. Организатором Конкурса является администрация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 223

1.5. Организаторы Конкурса:

- утверждают Положение о проведении Конкурса, персональный состав конкурсной комиссии (не менее 5 человек). Конкурсная комиссия оценивает представленные работы каждого участника, определяет победителей и призёров Конкурса;
- обеспечивают равные условия для всех участников конкурса, открытость конкурса, награждение победителей;
- оставляют за собой право использовать представленные на Конкурс работы для работ в местах для массового посещения родителями (законными представителями) и воспитанниками.

**2. Порядок проведения Конкурса и представления работ.**

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений. Возраст, стаж работы,

квалификационная категория участников – без ограничений. Форма участия в Конкурсе – заочная.

2.1. На конкурс представляются самостоятельно выполненные методические разработки в соответствии с номинациями. Принимаются индивидуальные и коллективные работы.

2.2. В разработке указываются Ф.И.О. автора (или авторов), место работы, занимаемая должность, номинация конкурса, название и краткая аннотация работы с указанием ее цели, актуальности, новизны; контактная информация. Участники Конкурса представляют материалы в печатном и электронном виде на CD диске (работа может сопровождаться презентацией).

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Оргкомитет оставляет за собой право не допустить к участию в конкурсе работы, которые не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию работы.

2.3. Критериями оценки работ являются:

- актуальность;
- целостность;
- доступность;
- оригинальность идеи;
- креативность;
- соответствие возрастным особенностям дошкольников;
- эстетика оформления.

2.5. По итогам конкурса присуждаются призовые места в каждой номинации.

#### **4. Номинации Конкурса**

Для участия в конкурсе принимаются работы в трех номинациях:

- занятие или досуг для дошкольников;
- мероприятие с родителями;
- методическое мероприятие для педагогов.

#### **5. Сроки проведения.**

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

**1 этап** – с 1 до 15 апреля 2020г. – конкурс среди педагогов , участников проекта;

**2 этап** – с 16 до 30 апреля 2020 г. - работа конкурсной комиссии по просмотру и выявлению лучших методических разработок;

**3 этап** – 30 апреля 2020 г. - подведение итогов и награждение победителей.

**6. Подведение итогов, награждение.**

6.1. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами, участники – сертификатами.

6.2. Лучшие работы будут опубликованы в электронном банке методических разработок.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе познавательно-исследовательских семейных проектов

#### «Не прерывается памяти нить...»

1. Данный конкурс направлен на развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса в области патриотического воспитания, а именно: воспитание уважительного отношения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны. Совместное прикосновение родителей и детей к истории своей семьи позволит ребенку сохранять память о своих родных, отстоявших в тяжелые военные годы нашу Родину. Ведь история России слагается из истории отдельной семьи.

Выполняя проект совместно с родителями или членами семьи, дети приобретают навыки, необходимые для становления твердой, ответственной позиции юного гражданина своей страны.

2. В конкурсе проектов принимают участие семьи воспитанников дошкольного учреждения .

**3. Цель проекта:** вовлечение родителей и детей в поисково-исследовательскую деятельность по сбору сведений о родственниках – участниках Великой Отечественной войны и создание продукта совместной детско-взрослой деятельности по воспоминаниям семей воспитанников детских садов.

#### **Задачи:**

1. познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны;
2. организовать взаимодействие детского сада с семьей, через создание совместного проекта;
3. обобщить собранный родителями материал и представить в форме проекта.

В тесном взаимодействии с родителями необходимо провести поисковую работу в кругу семьи. Результаты проекта представляются в любой интересной для детей дошкольного возраста форме.

От одного ДОО принимается одна конкурсная работа (победитель внутри каждого детского сада).

#### **4. Требования к оформлению проектов, предоставляемых на Конкурс.**

4.1. Проекты принимаются на конкурс в виде готового продукта. Проект и презентация должны быть авторскими. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на конкурс (педагог, представивший проект на конкурс).

4.2. Названия проектов могут быть разными.

4.3. Отчет о проекте может быть оформлен в виде альбома, книги, фотоотчета и других удобных для просмотра формах.

Альбом объемом не более 10-12 страниц; в содержании должны быть представлены письменный отчет, иллюстрации, фотографии, рисунки, и др. (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft Power Point (**не более 10 слайдов**)).

4.4. Все конкурсные материалы передаются в методический кабинет МАДОУ № 223, рассматриваются и оцениваются членами жюри из числа работников дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Все конкурсанты, подавшие материалы на конкурс, получают сертификаты участников. Среди проектов, допущенных ко 2 туру, жюри определяет дипломантов и лауреатов 1, 2 и 3 степени.

4.6. Оценка проекта будет осуществляться по следующим критериям:

1 этап:

- соответствие требованиям к комплектации и оформлению работы;
- соответствие проекта заявленному типу, возрасту участников;
- достоверность авторства работы;
- соблюдение объема (до 10 страниц).

2 этап:

- соответствие содержания проекта теме направления;
- степень участия ребенка в выполнении работы;
- оригинальность идеи проекта;
- творческий подход к реализации проекта;
- глубина проработки темы;
- практическая значимость проекта;
- доступность материала для дошкольников;
- качество оформления проекта и презентации.

4.7. По итогам Конкурса предусматривается публикация электронного сборника проектов

5. Конкурс проектов начинается с 3 февраля 2020 года.

5.1. Прием конкурсных работ проводится до 28 февраля 2020 года.

5.2. Результаты конкурса будут объявлены 28 марта

### Заявка

на участие в конкурсе проектов «Не прерывается памяти нить...»

ДОУ \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия Имя участников – членов семьи (полностью)	Возраст, группа	Ф.И.О. (полностью), должность руководителя проекта (педагога), контактный телефон
1.			

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе детского рисунка**

#### **«Что такое День Победы?»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Конкурс рисунков «Что такое День Победы?» проводится в условиях модернизации образования и направлен на развитие познавательного интереса детей к истории своей Родины, а также способностей, талантов, формирования общей культуры воспитанников.

1.2. Учредителем и организатором конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное №223

1.3. Состав жюри формируется из квалифицированных специалистов детского сада.

#### **II. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель: формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции, любви к родному краю, патриотических чувств на примерах мужества и героизма;

2.2. Задачи конкурса:

- развивать познавательный интерес у детей к истории своей Родины;
- воспитывать патриотизм и гордость за свою страну;
- развивать творческий потенциал детей дошкольного возраста.

#### **III. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет .

#### **IV. Порядок проведения Конкурса и представления работ**

4.1. К участию в Конкурсе принимаются работы, отвечающие заявленной тематике.

4.2. Конкурс проводится с 1 марта г. по 31 марта 2020 г.

4.3. Рисунки можно создавать, используя любые живописные или графические материалы в любой технике на листе ватмана формата А-3, А-4. Рисунки на плотной белой бумаге для рисования.

4.4. От каждого МБДОУ и МАДОУ принимается не более двух работ (победители внутри каждого ДОУ).

4.5. Работы оформляются в паспорту. В правом нижнем углу лицевой стороны паспорту размещается ярлычок – информация об авторе рисунка: № МАДОУ, фамилия, имя автора, возраст, название рисунка, Ф.И.О. руководителя (педагога). См. приложение № 2.

4.6. Работы с пометкой конкурс рисунков «Что такое День Победы?» следует направлять методический кабинет МАДОУ.

#### **V. Критерии оценки**

- соответствие работы теме Конкурса;
- степень самостоятельности и творческого подхода детей;
- оригинальность раскрытия темы конкурса;
- художественный уровень, эстетическое оформление работы
- соответствие требованиям Положения.

#### **VI. Подведение итогов**

6.1. Жюри конкурса формируется педагогов и специалистов детского сада.

6.2. Жюри оценивает работы, представленные на Конкурс в соответствии с разработанными критериями, и определяет работы-призеры и лауреаты, занявшие 1,2,3 места.

6.3. Работы представляются жюри конкурса в срок до 31 марта 2020 года.

6.4. Все представленные работы будут размещены на итоговой выставке.

6.4. Подведение итогов и награждение победителей состоится с 1 по 7 апреля 2020 г.

#### **VII. Финансирование конкурса и награждение победителей**

7.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств участников конкурса.

*Приложение №1*

**К ПОЛОЖЕНИЮ**

**о конкурсе детского рисунка  
«Что такое День Победы?»**

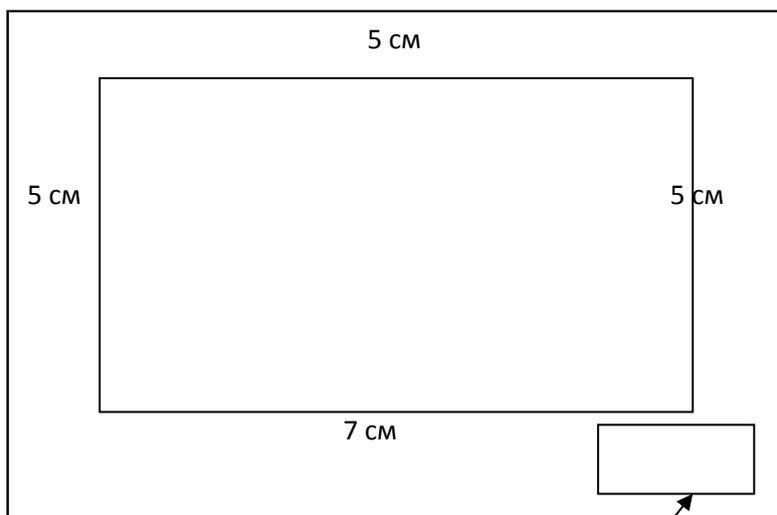
**З А Я В К А**

**на участие в конкурсе детского рисунка  
«Что такое День Победы?»**

№ ДОУ/телефон/ эл. адрес			
Ф. И. автора	возраст	Образовательное учреждение	ФИО педагога полностью

Подпись руководителя, печать

**Образец оформления паспарту**



МАДОУ № 23  
**Соколова Юля**  
6 лет  
**«Салют Победы»**  
педагог Сидорова  
Елена Николаевна

Сведения об авторе, оформляются одинаково всеми участниками конкурса

