

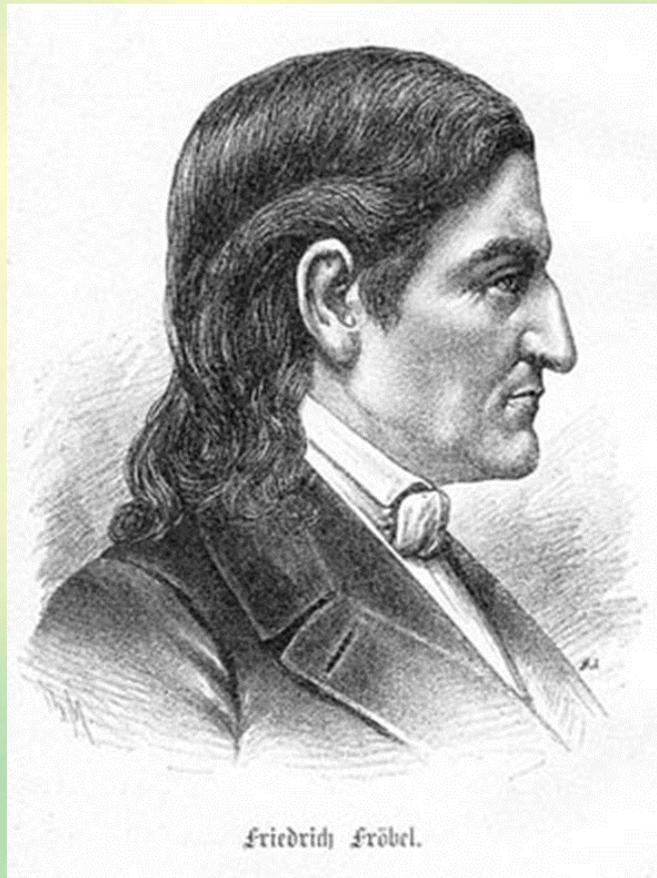


*Дары Фребеля и игры
с ними*

Фридрих Вильгельм Фребель

21 апреля 1782 год

- Жил в Германии в XIX веке
- Потерял мать в возрасте 1 года, воспитывался мачехой в лютеранской семье священника. Был 6 ребенком
- Рос в гармонии с природой, учился у природы
- Поняв свое предназначение быть педагогом учился у Песталоцци



Первая система дошкольного воспитания

- Всестороннее и гармоничное развитие;
- Развитие творчества и самостоятельности;
- Сочетание практического действия со словом.



Педагогические принципы педагогики Ф. Фребеля

- признание уникальности каждого ребенка;
- целостный взгляд на развитие каждого ребенка;
- выявление индивидуальных способностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде (природа и социум);
- единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам;
- признание целостности детства в своих проявлениях;
- признание ребенка как части семьи и общества;
- создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

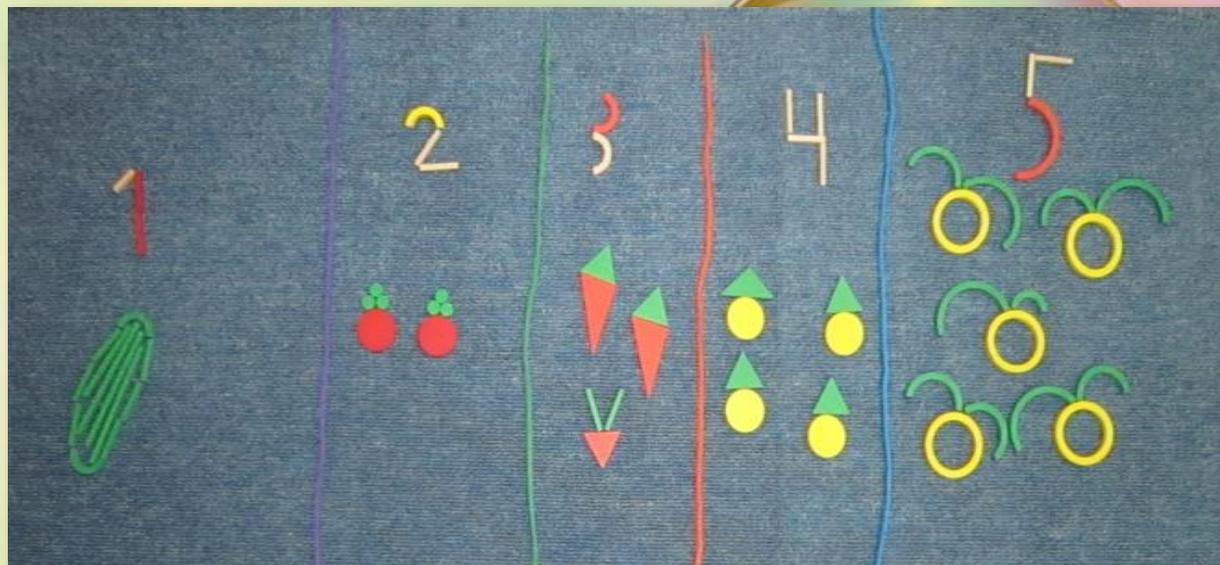


Игра

- Вся жизнь дошкольников связана с игрой.
- Игра – ведущая деятельность ребенка в период дошкольного детства.
- «Игра есть естественная деятельность детства. Задача первоначального образования состоит не в учении, а в организации игры».
- «Игра ребенка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение; заботься о ней, развивай ее, мать! Береги, охраняй ее, отец!...»



Детский сад Фрёбеля это стихия игры, игрового эксперимента, который ребенок ставил над действительностью и самим собой. Орудиями, опосредствующими эту своеобразную экспериментальную деятельность, как раз и выступали «дары», а также другие предметы.



Текстовое, словесное оформление игры

«БОУЛИНГ»

Содержание работы: расширение кругозора детей в области спортивных игр; развитие умения сотрудничать, кооперации в совместной деятельности, умения помогать друг другу в выполнении основных движений; развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики; развитие игровой деятельности.

Физкультминутка «Круглый дом»

Юрта, юрта, круглый дом!

(шагаем на месте)

Побывайте в доме том.

(развели руки в стороны)

Гости явятся едва,

(повороты туловища влево-вправо)

В печку прыгают дрова.

(прыжки на месте)

Печка жарко топится,

(хлопаем в ладоши)

Угостить торопится.

(присели)

Ладушки, ладушки!

(хлопаем в ладоши)

Круглые оладушки!

(шагаем на месте)

С. Данилов (пер. с якут. В. Берестова)



Комплект методических пособий
по работе с игровым набором
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

Соответствует ФГОС ДО

Использование игрового набора
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"
в образовательной области
"Художественно-эстетическое развитие"

Методические рекомендации

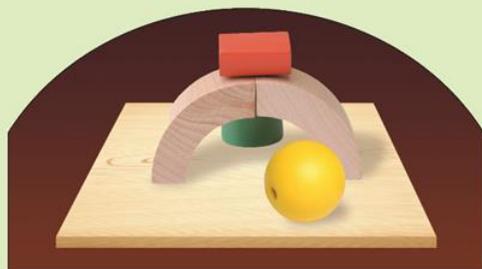


Комплект методических пособий
по работе с игровым набором
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

Соответствует ФГОС ДО

Использование игрового набора
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"
в образовательной области
"Физическое развитие"

Методические рекомендации



Комплект методических пособий
по работе с игровым набором
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

Соответствует ФГОС ДО

Использование игрового набора
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"
в образовательной области
"Познавательное развитие"

Методические рекомендации

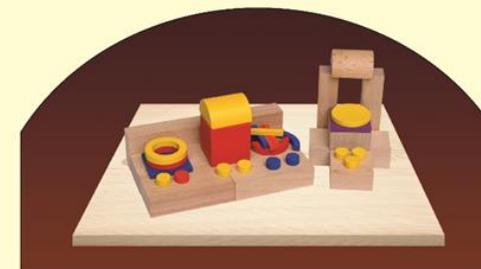


Комплект методических пособий
по работе с игровым набором
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"

Соответствует ФГОС ДО

Использование игрового набора
"ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ"
в образовательной области
"Социально-коммуникативное развитие"

Методические рекомендации



КОМПЛЕКТАЦИЯ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»



- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

- Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОО. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях оказывающих образовательные услуги и в процессе семейного воспитания.
- Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.
- Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.
- Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.



Комплект методических пособий
по работе с игровым набором
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»

Соответствует ФГОС ДО

Использование игрового набора
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»
в дошкольном образовании
в соответствии с ФГОС ДО

Методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ КАРТОЧЕК

Образовательная область «ФИЗКУЛЬТУРА»



«БОУЛИНГ»

Содержание работы: расширение кругозора детей в области спортивных игр; развитие умения сотрудничать, кооперации в совместной деятельности, умения помогать друг другу в выполнении основных движений; развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики; развитие игровой деятельности.

Физкультминутка «Круглый дом»

Юрта, юрта, круглый дом!

(шагаем на месте)

Побывайте в доме том.

(развели руки в стороны)

Гости явятся едва,

(повороты туловища влево-вправо)

В печку прыгают дрова.

(прыжки на месте)

Печка жарко топится,

(хлопаем в ладоши)

Угостить торопится.

(присели)

Ладушки, ладушки!

(хлопаем в ладоши)

Круглые оладушки!

(шагаем на месте)

С. Данилов (пер. с якут. В. Берестова)

| | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Используемые материалы: | Наборы №№ 2, 3, 4, 5, 5р, J1 |
| Возраст участников: | От 4 лет |
| Количество участников: | Неограниченно |
| Интеграция с образовательными областями: | «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Здоровье» |

Описание игры: ведущий расставляет фигуры, которые необходимо сбить шаром. Дети по очереди кидают шар, стараясь сбить фигуру. Побеждает ребенок, сбивший наибольшее количество фигур.

Модификации игры:

1. Дети делятся на две команды. Одна команда расставляет фигуры, вторая команда должна с одного удара разбить их. Если после броска фигура не выбита, то ход переходит к команде-строителю.

2. Строятся поочередно 15 фигур, которые используются в спортивной игре «городки» (пушка, вилка, звезда, стрелка, колодец, коленчатый вал, артиллерия, ракетка, пулеметное гнездо, рак, часовые, серп, тир, самолет, письмо).



- название игры или игрового упражнения;
- содержание работы;
- возможное стихотворно-песенное сопровождение;
- используемые модули набора «Дары Фрёбеля»;
- количество участников;
- интеграция с образовательными областями;
- описание хода игры;
- иллюстрация в виде схемы, рисунка или фотографии;
- возможные модификации игры.

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВЫХ НАБОРОВ ФРЕБЕЛЯ

• Информативность.

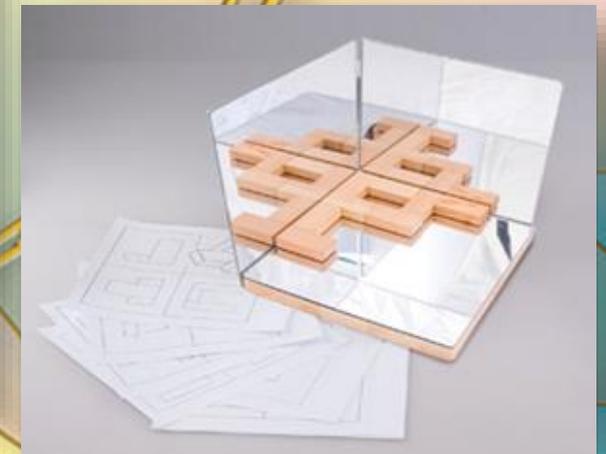
○ В них предусмотрена разнообразная тематика использования игровых средств из набора с учетом образовательных областей и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

• Вариативность.

○ В структуру наборов заложен учет специфики дошкольного образовательного учреждения, содержание воспитания, культурные и художественные традиции народов России.

• Полифункциональность

○ Особенность наборов в их сочетаемости с другими дидактическими пособиями и игровыми наборами для детей дошкольного возраста



Серия «Эксперимент»



○ Уникальность данной серии состоит в том, что игровые наборы, с одной стороны, ориентированы на реализацию познавательного развития дошкольника, а с другой – на игровую деятельность в жизни ребенка. Игры подобраны таким образом, что ребенок может играть в них, как в процессе специально организованной деятельности, так и дома

Игровые наборы Фребеля серия «Сказочный мир»

○ Игры данной серии составляют единый комплекс «Русские народные сказки. Выпуск 1». Особенности работы с ним описаны в методических рекомендациях «Хрестоматия для дошкольников “Русские народные сказки”». Использование игровых наборов Фрёбеля при реализации ФГОС ДО», в которых большое внимание уделяется использованию сказок и театрализованной деятельности в речевом развитии дошкольников



Игровые наборы Фрeбеля

Социально-коммуникативное развитие

Известно, что социально-коммуникативное развитие лучше всего происходит в игре.

Ф. Фрeбель заметил эту особенность детского развития и применил ее в своем детском саду.

Серии «Вместе весело» и «Мода и костюм», продолжают эти традиции, но дополнились современными элементами, которые интересуют как детей, так и взрослых.

Серия «Вместе весело»



Серия «Мода и костюм»



Серия «Праздники»

○ Серия «Праздники» уникальна своей близостью к принципам, заложенных во многих примерных программах ДО, а также тем, что впитала в себя педагогические традиции народной педагогики, заложенной К.Д. Ушинским.



Планируются к выходу: «Рождество», «Семейные праздники», «Осенние праздники» и методические рекомендации по особенностям применения игр в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста



Серия «Красота вокруг нас»

○ В серию «Красота вокруг нас» входят игры которые позволяют знакомить детей с художественно-эстетическими аспектами окружающего мира, родного края или страны в целом. Позволяют организовывать проектную и другие виды совместной деятельности в детском саду и дома, а также развивать традиции Фрѐбель-педагогики. Так как дети через игру познают формы красоты.



Серия «Быстрые и ловкие»

○ В дошкольном возрасте очень важно развитие познания через движение. Серия «Быстрые и ловкие» посредством игры реализует цели и задачи физического развития в соответствии с ФГОС ДО

